

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района  
Белгородской области»  
Дошкольная группа

Принят:  
на педагогическом совете  
МБОУ «Пристенская ООШ  
Ровеньского района  
Белгородской области»  
Протокол № 1 от № от 30.08.2017

Утверждён:  
приказом по МБОУ  
«Пристенская ООШ  
Ровеньского района  
Белгородской области» №106  
от 30.08.2017

**План работы**  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Пристенская ООШ  
Ровеньского района Белгородской области»  
структурного подразделения «Детский сад»  
на 2017-2018 учеб

## Содержание:

1. Проблемно- ориентированный анализ результатов деятельности ДООУ по итогам 2016– 2017 учебного года.....	3
2. Основные цели и задачи ДООУ на 2017-2018учебный год.....	10
3. Содержание деятельности.....	11
4. Приложение .....	21

## **1. Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности в 2016-2017 учебном году**

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Пристенская ООШ Ровеньского района Белгородской области», структурное подразделение «Детский сад».

Место нахождения Учреждения: юридический адрес: Россия, Белгородская область, Ровеньский район, село Пристен, улица Центральная, дом № 92.

Почтовый адрес: 309762, Белгородская область, Ровеньский район, село Пристен, улица Центральная, дом № 92.

Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией.

Организационно – правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип: - бюджетное.

Государственный статус Учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад;

категория - третья.

Образовательная деятельность МБОУ регламентируется (бессрочной) лицензией, выданной департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области. Дата выдачи 23 июня 2016 года. Регистрационный номер № 0002066, серия 31ЛО1.

Детский сад находится в помещении школы, рассчитан на 20 место. В здании имеется: кабинет заведующей, групповая, спальная комната, пищеблок, 2 туалета, комната для физкультурных и музыкальных занятий. Во дворе детского сада находится игровая площадка.

В настоящее время в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, общеобразовательной направленности: воспитывается 13 детей в возрасте от 2 до 7 лет - младшая разновозрастная подгруппа - 2 ребёнка, старшая разновозрастная подгруппа – 11 детей, процентное соотношение детей по полу:

62 % мальчики, 38 % девочки.

Количество выпускников – 0 человек (данные на конец 2016–2017 учебного года)

Режим работы детского сада 10 часов с 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

Вблизи детского сада расположены библиотека, Пристенский сельский дом культуры.

ДООУ в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой, приведённой в соответствии Федеральным государственным требования к структуре основной общеобразовательной программы. Рекомендована Министерством образования и науки РФ, отвечает требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26.

## 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников и результативности физкультурно-оздоровительной работы

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения стала работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей через систему профилактических и оздоровительных мероприятий, повышение их двигательной активности. Ее реализацию обеспечивают педагогические работники ДОО.

Для организации оздоровительной работы в ДОО имеются спортивный зал, спортивно-оздоровительное оборудование.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- ЧДА на улице ежедневно (по погодным условиям в зале);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (зимой - по полу, летом - по земле);
- полоскание полости рта прохладной водой;
- солевое закаливание (ходьба по солевой дорожке, смоченной в солевом растворе)

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом, проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок).

Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями, которые говорят о том, что в результате реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО прослеживается положительная динамика

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
---	------------	-----------	-----------	-----------

		всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний дошкольный возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	15	3	12	14	3	11	12	1	11
2	Число пропусков детодней по болезни	505	61	444	320	70	250	186	86	100
3	Число пропусков на одного ребенка	34	20	14	37	3	34	7,4	5	7,8
4	Средняя продолжительность одного заболевания	10	5	5	7	5	2	7	5	2
5	Количество случаев заболевания	62	11	51	71	11	61	33	12	21
6	Количество часто болеющих детей	6	2	4	5	1	4	2	1	1
7	Индекс здоровья Н 15-40%		31			48			58	
	Число детей ни разу не болевших в году: на списочный состав x 100									

Распределение детей по группам здоровья за 3 года:

2014-2015уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017уч.год
------------------	-------------------	-----------------

<b>1 группа здоровья –</b> 3 человека, 25%	<b>1 группа здоровья –</b> 2 человека, 25%	<b>1 группа здоровья –</b> 5 человека, 42%
<b>2 группа здоровья –</b> 12 человек, 75%	<b>2 группа здоровья –</b> 12 человек, 75%	<b>2 группа здоровья –</b> 8 человек, 58%
<b>3 группа здоровья – 0</b>	<b>3 группа здоровья – 0</b>	<b>3 группа здоровья – 0</b>
<b>4 группа здоровья – 0</b>	<b>4 группа здоровья – 0</b>	<b>4 группа здоровья – 0</b>

Детей, имеющих хронические заболевания в дошкольном учреждении нет.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что, средний показатель пропуска детского сада одним ребенком по болезни составляет 14 дней.

В течение учебного года педагогами, были проведены серии консультаций, беседы с родителями по оздоровлению детей, проведен отбор и реализация наиболее эффективных комплексов оздоровительных и закаляющих мероприятий с четко обозначенной технологией их проведения.

Особое внимание в ДОУ уделяется организации питания дошкольников. Заведующей совместно с поваром разрабатывают перспективное меню с учетом физиологических потребностей и в соответствии с нормативными документами. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группе в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон), применяются фитонциды. Анализ организации питания за учебный год показал выполнение натуральных норм на 100%.

Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Во время приема пищи в группе создана спокойная обстановка без шума, громких разговоров. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В родительском уголке размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В ДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, посещающих ДООУ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДООУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителя. Оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности ДООУ.

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Следует отметить, что в 2016 – 2017 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время проведения образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

#### **Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана, можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в ДООУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

В дошкольном образовательном учреждении:

- созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

1. Вызывает тревогу не значительно уменьшающееся количество дней пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители не достаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (особенно если родители не работают), что отрицательно сказывается на показателе функционирования в ДООУ. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2017-2018 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;
- отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных подгруппах;
- продолжение методической работы с воспитателями, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

**2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

**Анализ уровня развития детей: физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического.**

**Общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.**

В 2016 – 2017 учебном году педагогическая деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой, приведённой в соответствие с ФГС к структуре основной общеобразовательной программы. Рекомендована Министерством образования и науки РФ, отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26

<b>№ п/п</b>	<b>Что оценивалось</b>	<b>Максимальный показатель</b>	<b>Средний показатель</b>
1	Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации	47	41
2	Удовлетворенность родителей воспитательно – образовательным процессом в ДОО	21	20
3	Воспитательная результативность обучающихся в дошкольной образовательной организации	15	12

**Направление физическое развитие:**

*Результаты работы по физическому развитию (раздел «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»)* показали, что дети в основном, выполняют требования программы. Плановая образовательная деятельность по физической культуре проводилась воспитателями два раза в неделю. Третье проводили воспитатели группы на свежем воздухе. Час двигательной активности организовывался воспитателями группы на улице ежедневно. Содержание часа двигательной активности определялось в соответствии с возрастом детей.

В 2017-2018 учебном году, продолжать уделять внимание взаимодействию воспитателей и четкому исполнению системы проведения мероприятий по физическому развитию воспитанников. Также необходимо пополнение спортивного инвентаря для организации спортивных игр и упражнений на улице.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков и родителей, необходимо активнее привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья). Данная задача будет реализовываться в следующем учебном году.

### **Направление познавательно-речевое развитие:**

*Раздел «Развиваем речь детей».* Для обогащения и совершенствования детской речи в ДОУ создана благоприятная речевая среда: в группе ДОУ оборудован литературный центр, где подобраны интересные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, картинки на закрепление текущей темы, азбуки и буквари, буквенный фриз на стене.

Педагог младшей подгруппы (Сазонова О.Н.) рассказывает малышам об интересных событиях, постоянно комментирует свои действия и достижения детей, способствуя накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи. Дети несут в детский сад книги с уверенностью, что их обязательно прочитают и оценят.

В старшей подгруппе (Слета И.А.) воспитатель в игровой и в образовательной деятельности, формирует правильное произношение трудных звуков, широко использует интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогает детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Она умело сочетает прямые обучающие приёмы с игровыми.

По данным мониторинга воспитателями выявлены проблемы детей 4-го и 5-го года: наблюдаются ошибки в произношении шипящих и сонорных звуков, смягчение твёрдых согласных, замена труднопроизносимых звуков на более лёгкие. Несмотря на достаточный для повседневного общения запас слов у детей младшего и среднего возраста, словарь некоторых из них беден, речь малоэмоциональна, необходима работа над ее выразительностью.

*Раздел «Первые шаги в математику».* В течение года воспитанники совместно с воспитателями учились выделять сенсорные свойства предметов: цвет, форму, величину, материал, вес, пространственное положение предмета. В ходе обследования осваивали основные эталонные характеристики предметов, круг которых связан с непосредственной деятельностью ребенка - игрой, изобразительной, музыкальной, художественной, трудом.

Воспитанники старшей подгруппы знают геометрические фигуры, их свойства, умеют воссоздать фигуры из частей, классифицировать по заданному признаку, проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- пополнить игровой материал для развития сенсорики, пособия по нахождению сходства и различия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- приобрести и активно использовать в работе с детьми старшей и подготовительной к школе подгрупп палочки Кюизенера;

**Раздел «Ребенок открывает мир природы».** Осуществляя экологическое развитие младших и средних дошкольников, педагоги прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении, т.е. познание природы детьми осуществлялось в уголке природы и экспериментирования, на экологической тропе детского сада, при чтении художественной литературы и просмотре видеофрагментов, рассматривании картин, труде в природе и т.д. Для накопления положительного опыта общения с природой воспитатели ДОО организовывали праздники, развлечения, экскурсии.

В старшей подгруппе воспитанникам предоставлялась возможность самостоятельно ухаживать за растениями. В зимнее время во ДОО был организован «Огород на окне», где дети совместно с воспитателями выращивали зеленый лук, рассаду овощей и цветов для последующего высаживания их на клумбы.

Таким образом, во всех возрастных подгруппах и на территории ДОО экологическое пространство оформлено соответственно требованиям программы и возрасту детей. Разнообразие растительного мира на участке детского сада, правильная - с экологической точки зрения – организация зон природы в помещении ДОО составляют предметно – развивающую экологическую среду, которая выступает как условие формирования экологической культуры дошкольников.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- обновить стенд «Экологическая тропа»
- пополнить оборудование для опытно-исследовательской деятельности дошкольников.

#### **Направление социально-личностное развитие:**

**Раздел «Ребенок входит в мир социальных отношений».** В течение учебного года воспитатели работали над социально-нравственным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте

детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжить и расширить работу по взаимодействию с социальными институтами села, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

**Раздел «В игре ребёнок развивается, познаёт мир, общается».**  
Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игра. В течение учебного года игровые моменты, ситуации и приемы включались во все виды детской деятельности и общения педагогов с дошкольниками.

Организованное в ДОО пространство выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, организационную и коммуникативную функции. Это позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с другими детьми, понимать и оценивать их чувства и поступки, ведь именно это и лежит в основе развития личности ребенка.

При формировании предметно-пространственной развивающей среды педагогами были учтены следующие принципы:

- *полифункциональность* игровых объектов (возможность гибкого, вариативного использования игрушек и материалов в разных игровых ситуациях, а также в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка);
- *дидактическая ценность* (возможность использования в качестве средства обучения детей);
- *эстетическая направленность* (для приоритетного в ДОО художественно – эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусства);
- *развивающий характер*;
- *эмоциогенность и индивидуальный комфорт для каждого ребенка* (каждому ребенку обеспечивается личное пространство);
- *учет возрастных, гендерных и функциональных различий детей.*

Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы «Детство». В группе, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены уголки активности детей: Игровой центр, Литературный центр, центр речевого творчества, центр природы и экспериментирования, центр конструктивных игр, центр физической культуры и спорта.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства ДООУ в соответствии с реализуемой программой и темам педагогов по самообразованию

***Раздел «Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду».***

Так как детский сад был укомплектован, в основном, детьми младшего дошкольного возраста, воспитатели в течение учебного года работали над задачей приобщения детей к самообслуживанию в процессе режимных моментов в повседневной жизни, вовлекали детей в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда, развивали самостоятельность, умение контролировать качество результатов своего труда. Детей старшего дошкольного возраста привлекали к дежурству (по уголку природы, помощь воспитателю при подготовке к занятию), коллективному труду.

Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на прогулках и экскурсиях, рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

-пополнить количество оборудования для работы детей на участке и огороде.

***Раздел «Ребенок и книга».*** В течение учебного года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. Поэтому необходимо продолжать работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизациях произведений.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжать приобщать детей к самостоятельному инсценированию знакомых сказок, произведений

***Раздел «Изобразительное искусство и художественная деятельность детей».*** В ДООУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. В группе имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла.

У детей младшей подгруппы не на достаточном уровне развиты технические умения и навыки, необходимые для осуществления творческого процесса в

различных видах художественной деятельности. Поэтому в следующем учебном году необходимо уделить данному разделу максимум внимания.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах деятельности;

**Раздел «Ребенок и музыка».** В связи с отсутствием музыкального руководителя. Музыкальному развитию детей, к сожалению, не уделялось должного внимания из-за отсутствия специалиста. Работу по музыкальному развитию дошкольников вели, в основном, воспитатели группы, отсюда довольно низкие показатели по данному разделу программы (42%).

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- пополнить музыкальный уголок в группе детским музыкальным оборудованием и музыкально-дидактическими играми.
- при проведении образовательной деятельности использовать музыкальный центр.

### **Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.**

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжать гармонично реализовывать основное образование детей дошкольного возраста.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОО рекомендуется:

1. Педагогам ДОО систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДОО.
2. Регулярно использовать имеющиеся технические средства в организации и проведении образовательного процесса с дошкольниками.
3. Обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы, посредством участия дошкольников во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

### **3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы**

Проблеме преемственности в обучении детей в 2016-2017 учебном году коллектив ДОУ уделял должное внимание.

По мнению педагогов Пристенской ООШ воспитателям необходимо обратить внимание на развитие зрительного восприятия, а так же на формирование произвольности поведения детей.

В 2017-2018 учебном году из детского сада будет выпущено 4 дошкольников.

#### **4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работают 2 педагога Слета Ирина Александровна и Сазонова Ольга Николаевна, которые имеют различный возрастной ценз от 35 до 53 лет и педагогический стаж работы от 10 до 34 лет.

Научно - методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году соответствовала требованиям ДОУ. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм, как традиционных, так и нетрадиционных. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: творческие недели, педагогические советы, открытые мероприятия, анкетирование, т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, педсоветов, открытых просмотров в 2016-2017 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Одним из направлений работы с педагогами в учебном году стало совершенствование форм и методов работы с детьми в полороловом воспитании. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей была пополнена предметно-развивающая среда с учетом интересов мальчиков и девочек, разработан практический и дидактический материал.

Для реализации задачи по гражданско-патриотическому воспитанию в учебном году велась работа по разработке тематического планирования, по проблеме формирования духовно-нравственного отношения к культурному наследию в процессе приобщения детей к традициям и культуре страны и родного края. Сазонова О.Н.- аттестована в 2012-2013 учебном году: 1 квалификационная категория, следующая аттестация в декабре 2017г.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Дошкольное воспитание», «Методическая работа в ДОУ», «Управление в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.

В течение учебного года педагоги принимали участие в смотрах-конкурсах, проводимых как на уровне ДОУ, так и района.

### Профессиональная деятельность педагогов МБДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Степень участия	Информация об участника (ф.и.о., должность выступающего, название сообщения)	Прочее
1.	МО воспитателей Мастер-класс по изготовлению дидактических игр и игрушек для детей младшего дошкольного возраста. 28 марта 2016 года	Выступление	Сазонова О.Н. (воспитатель)	-
2.	МО воспитателей «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: концепция и задачи» 16 марта 2017 года	выступление	Сазонова О.Н. (воспитатель)	
3	Конкурс районный «Зелёный огонёк»	Участие	Сазонова О.Н. (воспитатель)	
				-

Коллектив ДОУ совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

По результатам анкетирования (апрель) педагогический коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Методическая работа в ДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством педагогических советов. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

#### **Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного

отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать.

В следующем учебном году:

1. Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с ФГОС.
2. Повышать заинтересованность педагогических работников ДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.
3. Поддерживать работу всего коллектива ДОУ и родительской общественности, направленную на укрепление здоровья детей.

#### **1.6. Анализ системы работы с родителями, результаты работы с другими организациями.**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из главных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В ДОУ проводится работа по осуществлению интеграции общественного и семейного воспитания детей со следующими категориями родителей:

<b>№</b>	<b>Параметры</b>	<b>Младшая подгруппа</b>	<b>%</b>	<b>Старшая подгруппа</b>	<b>%</b>
1.	Общее количество семей (в них родителей)	2(3)	2%	11(23)	98%
2.	Неполные семьи (в них детей)	1(1)	-	1(1)	2%
3.	Многодетные семьи (в них детей)		-	1(1)	2%
4.	Малообеспеченные семьи (в них детей)	0		0	0
5.	Неблагополучные семьи	0	-	0	-
6.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (в них детей)	0	-	0	-
7.	Семьи «группы риска» (в них детей)	-	-	1(1)	2%
8.	Приёмные семьи	0	-	0	-
9.	Опекунские семьи	0	-	0	-
10.	Семьи, в которых не работают один или оба родителя (в них детей)	-	-	1(1)	2%
11.	Семьи, в которых родители-инвалиды (в них детей)	0	-	-	-
12.	Социальный состав семей:				
	служащие				0
	рабочие			5	20%
	предприниматели			3	16%

	бюджетники	2	98%	6	24%
	колхозники			3	16%
	безработные	1	2%	6	24%
13. Образовательный ценз родителей:					
	высшее	0	0%	4	14%
	незаконченное	0	0%		
высшее					
	среднее	2	98%	11	54%
специальное					
	среднее (общее)	1	2%	8	32%
	основное	0	0%		
14. Описание жилищных условий:					
	хорошие	2	100%	12	98%
	удовлетворительные	0	0%	1	2%
	плохие	-	-	-	-
15. Национальный состав родителей:					
	русские	3	100%	22	98%
	украинцы	0	%	1	2%
16. Возрастной ценз родителей:					
	до 20 лет	-	-	-	-
	от 20 до 30 лет	1	2%	0	
	от 30 до 40 лет	2	98%	22	98%
	от 40 до 50 лет выше	0	0%	12%	

Контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании. Дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение из благополучных семей, что определяет средний уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества развития и образования. С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы ДОУ и семьи проводится диагностика

родителей. Проанализированные результаты включаются в опыт работы с родителями ДООУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы.

В 2016-2017 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. *Планирование работы с родителями*: анкетирование, беседы, составление социального паспорта;
2. *Групповые встречи*: совет родителей, консультации;
3. *Совместные мероприятия*: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
4. *Наглядная информация*: информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки.

По итогам анкетирования по определению оценки деятельности ДООУ в 2016-2017 учебном году сделан вывод, что родители удовлетворены его работой на 92%. Они получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группе на образовательной деятельности и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

В 2016-2017 учебном году продолжено сотрудничество МБДОУ с МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа», СДК, библиотека через различные форы: экскурсии, открытые мероприятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

### **Общие выводы.**

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями и социумом выполнены. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2016-2017 учебном году. Статус ДООУ, по мнению большинства родителей на хорошем уровне.

Отмечая положительное, необходимо обратить внимание и на недостатки:

- недостаточная индивидуальная работа с родителями;

В следующем учебном году:

1. Повышать качество взаимодействия ДООУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников, активизировать деятельность родителей по отношению к ДООУ.
3. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социумом, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

## 1.7. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение вышло на средний уровень функционирования.

### Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив ДООУ добился неплохих результатов по всем направлениям работы. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- сформированность предметно-развивающей среды в группе в соответствии с рекомендациями **основной общеобразовательной программы**;
- повышение компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- изучение и введение в педагогический процесс ФГОС: новые формы работы с детьми, новые формы планирования, программы.

На основании анализа реализации годового плана за 2016-2017 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей через систему профилактических и оздоровительных мероприятий, повышение их двигательной активности - *выполнена в объёме, который запланирован на данный период. Работа над данной задачей будет продолжена в следующей учебном году.*
2. Продолжать повышать уровень работы педагогов по педагогическому сопровождению семьи, учитывая актуальные потребности родителей, способствовать формированию активной родительской позиции - *выполнена в объёме, который запланирован на данный период, но имеет потенциал дальнейшего развития.*
3. Создать условия для успешного социально-эмоционального развития дошкольников посредством расширения социальных связей - *выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал дальнейшего развития.*

На основании вышеизложенного ДООУ намечает на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

### Цель:

создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

### Задачи:

1. Направление работы всего коллектива ДООУ и родительской общественности на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и

психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

2. Посредством экологического воспитания развивать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту следовать доступным правилам в деятельности и поведении

3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

## Содержание работы

### Сентябрь

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Антропометрические измерения детей и распределение по группам здоровья.	1-я неделя месяца	Воспитатели, ЦРБ
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.	в течение месяца	заведующий.
3.	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.	01.09.	Заведующий
4.	Инструктаж сотрудников по противопожарной безопасности.	01.09.	Заведующий.
5.	Консультация для родителей «Адаптация детей в детском саду».	01.09.	Воспитатели
6.	Модернизация книжных уголков группы для обеспечения реализации образовательной области «Чтение художественной литературы»	1-2 неделя сентября	воспитатели
7.	Экскурсия в библиотеку	11.09.	Воспитатели
8.	Проведение мониторинга освоения детьми образовательных областей и мониторинга развития интегративных качеств.	с 08.09. по 17.09.	воспитатели
9.	Курсы повышения квалификации	По плану ИРО	
10.	День дошкольного работника.	28.09.	Сотрудники ДОУ

### Октябрь

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	в течение месяца	Заведующий, повар
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	в течение месяца	Заведующий , повар
3.	Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	в течение месяца	повар
4.	Выставка тематических рисунков	2-я неделя	Воспитатели
5.	«Осенний бал» муз.развлечение	06.10.	воспитатели
6.	Контроль за ведением воспитателями групповой документации	13.10.	Заведующий
7.	Оказание помощи аттестующемуся педагогу.	В теч. мес.	Заведующий
8.	Физкультурный досуг в старшей подгруппе.	23.10.	Воспитатели
9.	Мероприятия по подготовке к отопительному сезону	в течение месяца	Заведующий

## Ноябрь

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	в течение месяца	заведующий
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	в течение месяца	повар
3.	Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	в течение месяца	повар
4.	Экскурсия в школу	10.11.	Воспитатели
5.	Консультация для педагогов «Использование подвижных игр в разных видах деятельности».	13.11.	заведующий
6.	Оказание помощи аттестующимся педагогам.	в течение месяца	Заведующий
7.	Подготовка к педагогическому совету № 01 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима»  1. Анализ состояния здоровья детей. (Подготовка сообщения)	с 13.11. по 16.11.	

	<p>2. Организация разнообразной двигательной активности дошкольников в режиме дня. <i>(Доклад)</i></p> <p>3. Двигательная активность детей на прогулке, её хронометраж <i>(Выступление из опыта работы)</i></p> <p>4. Проведение тематического контроля «Система работы в ДГ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Результаты мониторинга дошкольников на начало учебного года. <i>(Подготовка информации)</i></p>		<p>Заведующий</p> <p>воспитатели</p>
8.	Просмотр образовательной деятельности по физической культуре в мл. подгр.	17.11.	Заведующий
9.	Контроль за ведением документации педагогов	24.11.	Заведующий
10.	Выставка рисунков «Мы - за здоровый образ жизни».	27.11.	воспитатели

## Декабрь

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	в течение месяца	заведующий
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	в течение месяца	повар
3.	Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	в течение месяца	повар
4.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	01.12.	Заведующий
5.	Экскурсия на почту	08.12.	Воспитатели
6.	Подготовка к Новому году.	с 01.12. по 25.12.	Воспитатели,
7.	Смотр-конкурс на лучшую поделку к Новому году «Зимняя фантазия».	с 18.12. по 22.12.	Воспитатели
8.	Инструктаж по ТБ при проведении новогоднего утренника.	25.12.	Заведующий Д
9.	Новогодний утренник.	29.12.	Педагоги, заведующий

## Январь 2016г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	в течение месяца	заведующий
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	в течение месяца	повар
3.	Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	в течение месяца	повар
4.	Консультация для родителей «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	12.01.	воспитатели
5.	<b>Оказание помощи аттестующимся педагогам</b>	<b>в течение года</b>	<b>заведующий</b>
6.	Экскурсия в мини –музей СДК	17.01.	Воспитатели
7	Диагностика личностного развития (методика «Дом, дерево, человек»)	19.01	Воспитатели

## Февраль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	в течение месяца	заведующий
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	в течение месяца	повар
3.	Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	в течение месяца	повар
4.	Подготовка к Масленице.	с 02.02. по 26.02.	Воспитатели
5.	Инструктаж сотрудников по противопожарной безопасности.	05.02.	Заведующий
6.	Консультация для родителей «Здоровое питание с детства»	09.02.	воспитатели
10.	Подготовка к педагогическому совету №2 <b>«Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи»:</b> 1. Тематическая проверка «Содержание и формы работы с семьями воспитанников ДОУ» 2. Подготовка выступления «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи» 3. Подготовка выступления «Использование нетрадиционных и традиционных форм работы с родителями».	16.02-19.02	Заведующий, воспитатели
11.	Утренник, посвящённый Дню защитников Отечества	20.02.	воспитатели
12.	Масленица	26.02.	Воспитатели,

## Март

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	в течение месяца	заведующий
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	в течение месяца	повар
3.	Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	в течение месяца	повар
4.	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.	02.03.	Заведующий
5.	Выставка рисунков «Цветы для мамы!»	06.03.	воспитатели
6.	Утренник, посвящённый Дню 8 марта.	07.03.	Воспитатели
7	Развлечение «Джунгли зовут» (совместно с родителями)	с16.03.	воспитатели
8.	Консультация для родителей «Формы обучения детей в домашних условиях»	23.03.	Воспитатели.

## Апрель

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	в течение месяца	заведующий
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	в течение месяца	повар
3.	Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	в течение месяца	повар
4.	День смеха.	02.04.	воспитатели
5.	Консультация для родителей «Предупреждение витаминной недостаточности».	04.04.	воспитатели
7.	Благоустройство территории детского сада.	в теч. месяца	Коллектив ДОУ
8.	Выставка рисунков «Путешествие в космос».	11.04.	Воспитатели
9.	Выставка рисунков «Домики для птиц».	21.04.	Воспитатели
10.	Физкультурный досуг	29.04.	Воспитатели

## Май

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	в течение месяца	заведующий
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	в течение месяца	повар
3.	Консультация для родителей «Требования к детской летней одежде и обуви»	04.05.	воспитатели

4.	Консультация для педагогов «Приём солнечных ванн для закаливания организма»	10.05.	воспитатели
5.	Праздник ко дню Победы в Великой Отечественной войне « День Победы»	07.05.	Воспитатели
7.	<b>Подготовка к педсовету №3 (итоговый)</b> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год. 2. Анализ заболеваемости дошкольников за год. 3. Результаты мониторинга дошкольников на конец учебного года. 4. Результаты диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 5. Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период, режима.	с 16.05. по 21.05.	Заведующий воспитатели
8.	Проведение мониторинга освоения детьми программы «Детство»	с 16.05. по 21.05.	Воспитатели
9.	Фронтальная проверка детей подготовительнойподгруппы	18.05., 21.05.	Заведующий
10.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при организации работы в летний – оздоровительный период.	28.05.	Заведующий
11.	Выпускной утренник.	31.05.	Воспитатели,
12.	Проведение педсовета «Реализация основных задач работы ДГ МБОУ»	28.05.	Заведующий

## 1. Планирование работы на летний оздоровительный период.

### ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2017 года:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.
- Повышать адаптационные возможности организма.
- Создавать условия для предупреждения детского травматизма.
- Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формировать положительное эмоциональное состояние.
- Развивать коммуникативные способности воспитанников, нравственно обогащать, приобщая к истокам родной культуры.
- Расширять круг интересов детей и предоставлять им возможность проявить себя в различных видах творческой деятельности
- Продолжать работу по созданию предметно развивающей среды.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
----------	-------------------	-------	---------------

**Воспитательно-образовательная работа с детьми.**

1	<p>Проведение бесед с воспитанниками:</p> <p>по предупреждению бытового травматизма «Знакомые незнакомцы у меня дома», «Хитрый огонек» ;</p> <p>по предупреждению дорожного травматизма «Я знаю правила улиц и дорог», «Наш друг - светофор»;</p> <p>по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада «Я гуляю во дворе», «Здороваться ли с незнакомцем»,</p> <p>«Таинственный пакет»</p> <p>по соблюдению правил поведения в природе «Природа, мы твои друзья!», «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения»</p>	В течение ЛОР	Воспитатели.
2	<p>Специально организованная непосредственная образовательная деятельность с воспитанниками- 1 раз в день, согласно сетке непосредственно образовательной деятельности на период ЛОР (образовательная область – физическая культура и художественное творчество)</p>	В течение ЛОР	Воспитатели.
3	<p>Развлечения и праздники 1 раз в 2 недели согласно комплексно – тематическому планированию на период ЛОР.</p>	В течение ЛОР	Воспитатели
4	<p>Игровая деятельность согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	В течение ЛОР	Воспитатели
5	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы о противопожарной безопасности, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, викторины, целевые прогулки по улицам города, наблюдения).</p>	В течение ЛОР	Воспитатели
6	<p>Экологическое воспитание детей ( в парковую зону, беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) Работа на огороде и цветниках: полив, рыхление, наблюдение за ростом растений, сбор урожая и семян, засушить цветы и листья для составления сухих букетов, поделок из природного материала.</p>	В течение ЛОР	Воспитатели
7	<p>Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)</p>	В течение ЛОР	Воспитатели, помощник воспитателя
8	<p>Активизация работы с детьми по вопросам оздоровления и закаливания организма, ОБЖ, валеологии.</p>	В течение ЛОР	Воспитатели

<b>Физкультурно - оздоровительная работа с детьми.</b>			
9	<p>Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года.</p> <p>Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов в день, сон – 3 часа, специально организованная непосредственная образовательная деятельность с воспитанниками, по -возможности, проводится на свежем воздухе; проведение праздников и развлечений на свежем воздухе.</p>	В течение ЛОР	воспитатели
10	<p>Организация водно-питьевого режима.</p> <p>Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, вынос воды детям во время прогулки.</p>	В течение ЛОР	Младшие воспитатели,
11	<p>Организация закаливающих процедур.</p> <p>Организация принятия солнечных ванн и босохождения во время пребывания детей на свежем воздухе. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки.</p> <p>Организация сна с открытыми окнами и без маек</p>	В течение ЛОР	Воспитатели
12	Соблюдение режима проветривания помещения.	В течение ЛОР	младшие воспитатели.
13	Ежедневное включение в меню овощных салатов, соков и свежих фруктов.	В течение ЛОР	повар
14	<p>Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.</p> <p>(Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках).</p>	В течение ЛОР	Заведующий, воспитатели
15	<p>Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>(Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ).</p>	В течение ЛОР	Воспитатели
16	<p>Организация оптимального двигательного режима.</p> <p>(Наличие физкультурного оборудования во время проведения прогулок и в групповых помещениях для свободного пользования. Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.).</p>	В течение ЛОР	Заведующий, Воспитатели,
<b>Профилактическая работа</b>			
17	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:</p> <p>Организации охраны жизни и здоровья детей;</p>	Июнь	Заведующий

	<p>Предупреждению детского травматизма, ДТП;</p> <p>Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>Охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Оказанию помощи при тепловом и солнечном ударе;</p> <p>Оказанию помощи при пищевых отравлениях;</p> <p>Профилактике клещевого энцефалита;</p> <p>Профилактике пищевых и кишечных инфекций.</p>		
18	Оформление стендов на тему «Организация закаливающих мероприятий летом», «Как правильно загорать», «Укусы насекомых».	Июнь	воспитатели
19	Беседы - инструктажи с воспитанниками: «Опасные игры в траве», «Вредный жук», «Ягодки – грибочки у меня в садочке», «Чисто, чисто, чисто, чисто умываюсь без конца».	Июнь - август	Воспитатели
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
20	Соблюдение режимных моментов, пребывания детей на улице и двигательной активности детей в течение дня.	Июнь-август	Заведующий
21	<p>Реализация планов ЛОР во всех возрастных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми;</li> <li>• Создание условий для самостоятельной деятельности детей в групповых помещениях и на участке детского сада во время прогулок;</li> <li>• Организация праздников;</li> <li>• Организация развлечений;</li> <li>• Организация наблюдений, труда в природе;</li> <li>• Организация экспериментальной деятельности детей;</li> <li>• Организация выходов с детьми за территорию детского сада;</li> <li>• Взаимодействие с родителями (в соответствии с групповыми планами)</li> </ul>	В течение ЛОР	Заведующий
22	Организация и оформление выставок детского творчества.	В течение ЛОР	Заведующий воспитатели
23	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	В течение ЛОР	Заведующий

24	Организация питания, выполнение КГН, соблюдение питьевого режима, выполнение закаливающих процедур на группах и во время прогулки	В течение ЛОР	Заведующий
25	Соблюдение условий для прохождения успешной адаптации вновь прибывших детей.	Июнь - август	Заведующий Воспитатели
26	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка в течение летних месяцев.	В течение ЛОР	Заведующий
<b>Методическая работа</b>			
27	Подбор литературы по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.	При подготовке к проведению тематического проекта.	воспитатели
28	Подготовка игрового материала и оборудования для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе.	К началу ЛОР	Воспитатели.
29	Обновление содержания предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы.	Июнь - июль	Воспитатели
30	Оформление наглядного материала для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя..	1 раз в месяц.	Воспитатели,
31	<b>Подготовка материалов для проведения мониторинга на возрастных группах на начало учебного года.</b>	<b>К августу</b>	<b>Воспитатели,</b>
32	<b>Консультации для воспитателей:</b>  «Особенности комплексно – тематического планирования в период ЛОР».  Индивидуально «Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах».  «Адаптация вновь прибывших детей. Мероприятия по облегчению адаптации»  «Подготовка к отчетам по проведению ЛОР (фотоматериалы, опросники для детей, оформление стенгазет и др.)».	Июнь  Июнь - июль  Июнь  Август	Заведующий  Заведующий  Воспитатели  Воспитатели

	«Оказание помощи детям при укусах насекомых»	Июнь-август	воспитатели
<b>Работа с родителями.</b>			
33	Оформление информационно – просветительского уголка для родителей в группах ДООУ (режим дня, консультации по вопросам сбережения здоровья детей в летний период и др.)	В течение ЛОР	Воспитатели
34	Проведение родительского собрания для родителей вновь прибывших детей в группы раннего возраста.	В течение ЛОР	Заведующий воспитатели
35	Просветительская работа: оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» и др.	В течение ЛОР	Воспитатели
36	Совместная деятельность детского сада и семьи. Вовлечение родителей в проведение совместных летних праздников и развлечений; дальних прогулок.  Привлечение родителей к подготовке группы к новому учебному году (изготовление пособий, шитье и вязание, дизайн интерьера группы, оснащение уголка сюжетно – ролевых игр и др.)	В течение ЛОР	Воспитатели
37	Оформление альбомов и стенгазет «Вот оно, какое наше лето!» (фотоматериалы, описательные рассказы детей, поделки из природного материала и др.)	К сентябрю	Воспитатели.
<b>Административно-хозяйственная часть</b>			
38	Ремонт и покраска оборудования на детских участках.	Июль	Сотрудники ДООУ
39	Организация работы на огороде и цветниках. Посадка растений.	Май - Июнь	Заведующий воспитатели
40	Ремонт помещения ДООУ, игровой площадки	Июль	Сотрудники ДООУ
41	Индивидуальная работа с родителями вновь прибывших детей	Июнь	Заведующий, воспитатель
42	Планирование работы на следующий учебный год.		Заведующий

**Учебный план**  
**младшей подгруппы на летний период 2018 года**  
**(организованная образовательная деятельность в соответствии с изменениями № 1**  
**к СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 года)**  
**(Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»**  
**под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.Издательство 2014 г.)**

Дни недели			
	время	Основной вид деятельности	Основная образовательная область
Понедельник	9.00- 9.15	Продуктивная	Художественное творчество (рисование-1/3 нед.)
Вторник	9.00- 9.15	Музыкально-художественная	Музыка
Среда	9.00- 9.15	Двигательная	Физическая культура
Четверг	9.00- 9.15	Трудовая	Труд (предметный и рукотворный мир- 4 нед.)
Пятница	9.00- 9.15	Продуктивная	Художественное творчество (лепка- 1/3 нед., аппликация- 2/4 нед.)
Объём НОД		допустимый	фактический

**Учебный план**  
**старшей подгруппы на летний период 2018 года**  
(организованная образовательная деятельность в соответствии с изменениями № 1  
к СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 года)  
(Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»  
под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.Издательство 2014 г.)

Дни недели			
	время	Основной вид деятельности	Основная образовательная область
Понедельник	9.00- 9.25	Продуктивная	Художественное творчество (рисование-1/3 нед.)
Вторник	9.00- 9.20	Музыкально-художественная	Музыка
Среда	9.00- 9.20	Двигательная	Физическая культура
Четверг	9.00- 9.25	Трудовая	Труд (предметный и рукотворный мир- 4 нед.)
Пятница	9.00- 9.25	Продуктивная	Художественное творчество (лепка- 1/3 нед., аппликация- 2/4 нед.)
Объём НОД		допустимый	фактический

## Летний период

Режимные моменты	Время
Утренний приём , игры совместная деятельность воспитателя с детьми, утренняя гимнастика	7.30–8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10–9.00
Гигиенические процедуры. Выход на площадку	9.00-9.15
Совместная игровая деятельность на площадке	9.15–9.45
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	9.45-10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, воздушные солнечные ванны).	10.15–11.20
Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед	11.20–12.10
Дневной сон	12.10–15.15
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, закаливание (воздушное), гигиенические процедуры	15.15–15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25–15.55
Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Уход детей домой	15.55–17.30