**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Пристеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

Рассмотрен и принят: Утвержден: на заседании педагогического совета приказом по МБОУ«Пристеньская

МБОУ«Пристеньская основная основная общеобразовательная школа» общеобразовательная школа» № от 31.08. 2020 г. Протокол № от 31.08.2020 г.

Учебный план

 структурного подразделения МБОУ «Пристеньская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад» на 2020-2021 учебный год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в структурном подразделении МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»- «Детский сад» строится в соответствии со следующими документами:



29.12.2012г. № 273-ФЗ;  дошкольного

образования; ин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».



основным общеобразовательным программам –общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1014.



структурного подразделения МБОУ «Пристеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»- «Детский сад»

 Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

 Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя: - совместную деятельность детей и взрослых; - свободную самостоятельную деятельность детей.

 В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

 Образовательный процесс в ДОУ строится:

* на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
* на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;

-диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;

-продуктивном взаимодействием ребенка с взрослыми и сверстниками;

-партнерской формой организации образовательной деятельности

(возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.) Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.) Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

 Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

 Организованную образовательную деятельность допускается осуществлять в теплое время года - на участке во время прогулки.

 Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводится на улице.

 Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной подгрупп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов,помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

 Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и: - обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам; - позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

* содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
* позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

 В летний период организованная образовательная деятельность проводится в рамках художественно-эстетической и физкультурной направленности. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Чтение художественной литературы проводится в режимных моментах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **деятельности**  | **Образовательные ситуации и занятия**  |  **Количество ООД (в неделю)**  |
| **Младший дошкольный возраст**  | **Старший дошкольный возраст**   |
|  | **младшая** **группа** **(3-4 года)**  | **Старшая группа** **(5-6 лет)**  |  |
| 1. Двигательная деятельность  | Занятие физической культурой  |  | 3  | 3  |  |
| 2. Коммуникативная деятельность |  Развитие речи  |  | 1  | 1  |  |
| Подготовка к обучению грамоте  |  |   | 1  |  |
| 3. Познавательноисследовательская деятельность.   | Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирован ие. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.  |  | 1 раз в две недели  | 2  |  |
| Математическое и сенсорное развитие  |  | 1  | 1  |  |
| Белгородоведение  |  |   | 1 раз в две недели  |  |
| 4.Изобразительная деятельность и конструирование  | Рисование  |  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели  |  |
| Лепка  |  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели  |  |
| Аппликация  |  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели  |  |
| Конструирование  |  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. Музыкальная деятельность  | Музыкальные занятия  | 2  | 2  |
| 6. Чтение художественной литературы  |   | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели  |
| Количество в неделю  |   | 10  | 13  |
| Продолжительность ООД  |   | 15 мин.  | 5/20 мин 8/25 мин.  |
| Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах  |   | 2 часа 30 мин.  | 5 часов   |
| Объем образовательной нагрузки в месяц(часов)  |   | 10 часов.  | 20 часов  |
| Объем образовательной нагрузки в год(часов)  |   | 90 ч.  | 180 ч  |

Принят: Утвержден:

на заседании педагогического совета приказом по МБОУ «Пристеньская

МБОУ«Пристеньская основная основная общеобразовательная школа» общеобразовательная школа» № от 31.08.2020г. Протокол № от 31.08.2020г.

**Учебный план образовательной деятельности на 2021 год**

# (летний период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **деятельности**  | **Образовательные ситуации и занятия**  |  **Количество ООД (в неделю)**  |
| **Младший дошкольный возраст**  | **Старший дошкольный возраст**   |
|  | **младшая** **группа** **(3-4 года)**  | **Старшая группа** **(5-6 лет)**  |  |
|  Двигательная деятельность  | Занятие физической культурой  |  | 3  | 3  |  |
| .Изобразительная деятельность и конструирование  | Рисование  |  | 1  | 1  |  |
| Лепка  |  | 1  | 1  |  |
| Аппликация  |  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели  |  |
| Конструирование  |  | 1 раз в две недели  | 1 раз в две недели  |  |
| Музыкальная деятельность  | Музыкальные занятия  |  | 2  | 2  |  |
|  Чтение художественной литературы  |   |  | 2  | 2  |  |
| Количество в неделю  |   |  | 10  | 10  |  |
| Количество в месяц   |   |  | 40  | 40  |  |
| Всего за летний период  |   |  | 120  | 120  |  |
| Продолжительность ООД  |   |  | 15 мин.  | 5/20 мин 5/25 мин.  |  |
| Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах  |   |  | 2 часа 30 мин.  | 3ч 45 мин   |  |
| Объем образовательной нагрузки в месяц(часов)  |   |  | 10 часов.  | 15 часов  |  |
| Объем образовательной нагрузки за летний период (часов)  |   |  | 30 ч.  | 45ч  |   |