**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Пристеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

Рассмотрен и принят: Утвержден: на заседании педагогического совета приказом по МБОУ«Пристеньская

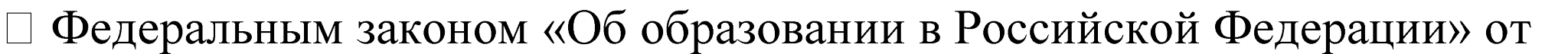
МБОУ«Пристеньская основная основная общеобразовательная школа» общеобразовательная школа» № от 31.08. 2020 г. Протокол № от 31.08.2020 г.

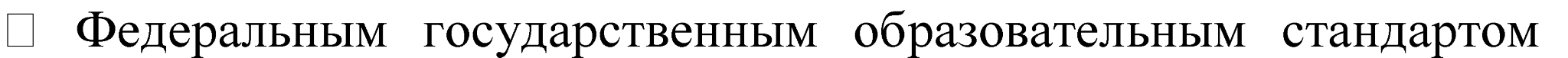
Учебный план

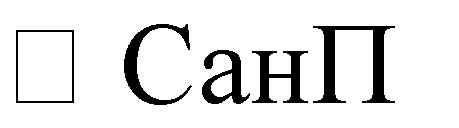
структурного подразделения МБОУ «Пристеньская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад» на 2020-2021 учебный год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в структурном подразделении МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»- «Детский сад» строится в соответствии со следующими документами:



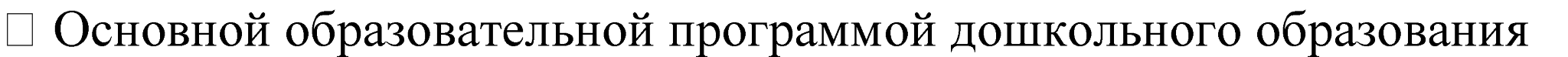
29.12.2012г. № 273-ФЗ;  дошкольного

образования; ин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».



основным общеобразовательным программам –общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1014.



структурного подразделения МБОУ «Пристеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»- «Детский сад»

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя: - совместную деятельность детей и взрослых; - свободную самостоятельную деятельность детей.

В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится:

* на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
* на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;

-диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;

-продуктивном взаимодействием ребенка с взрослыми и сверстниками;

-партнерской формой организации образовательной деятельности

(возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.) Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.) Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организованную образовательную деятельность допускается осуществлять в теплое время года - на участке во время прогулки.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводится на улице.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной подгрупп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов,помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и: - обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам; - позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

* содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
* позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период организованная образовательная деятельность проводится в рамках художественно-эстетической и физкультурной направленности. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Чтение художественной литературы проводится в режимных моментах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **деятельности** | **Образовательные ситуации и занятия** | **Количество ООД (в неделю)** | | | |
| **Младший дошкольный возраст** | | **Старший дошкольный возраст** | |
|  | **младшая**  **группа**  **(3-4 года)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** |  |
| 1. Двигательная деятельность | Занятие физической культурой |  | 3 | 3 |  |
| 2. Коммуникативная деятельность | Развитие речи |  | 1 | 1 |  |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  | 1 |  |
| 3. Познавательноисследовательская деятельность. | Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирован ие. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. |  | 1 раз в две недели | 2 |  |
| Математическое и сенсорное развитие |  | 1 | 1 |  |
| Белгородоведение |  |  | 1 раз в две недели |  |
| 4.Изобразительная деятельность и конструирование | Рисование |  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |  |
| Лепка |  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |  |
| Аппликация |  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |  |
| Конструирование |  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. Музыкальная деятельность | Музыкальные занятия | 2 | 2 |
| 6. Чтение художественной литературы |  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Количество в неделю |  | 10 | 13 |
| Продолжительность  ООД |  | 15 мин. | 5/20 мин  8/25 мин. |
| Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах |  | 2 часа 30 мин. | 5 часов |
| Объем образовательной нагрузки в месяц(часов) |  | 10 часов. | 20 часов |
| Объем образовательной нагрузки в год(часов) |  | 90 ч. | 180 ч |

Принят: Утвержден:

на заседании педагогического совета приказом по МБОУ «Пристеньская

МБОУ«Пристеньская основная основная общеобразовательная школа» общеобразовательная школа» № от 31.08.2020г. Протокол № от 31.08.2020г.

**Учебный план образовательной деятельности на 2021 год**

# (летний период)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **деятельности** | **Образовательные ситуации и занятия** | **Количество ООД (в неделю)** | | | |
| **Младший дошкольный возраст** | | **Старший дошкольный возраст** | |
|  | **младшая**  **группа**  **(3-4 года)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** |  |
| Двигательная деятельность | Занятие физической культурой |  | 3 | 3 |  |
| .Изобразительная деятельность и конструирование | Рисование |  | 1 | 1 |  |
| Лепка |  | 1 | 1 |  |
| Аппликация |  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |  |
| Конструирование |  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |  |
| Музыкальная деятельность | Музыкальные занятия |  | 2 | 2 |  |
| Чтение художественной литературы |  |  | 2 | 2 |  |
| Количество в неделю |  |  | 10 | 10 |  |
| Количество в месяц |  |  | 40 | 40 |  |
| Всего за летний период |  |  | 120 | 120 |  |
| Продолжительность  ООД |  |  | 15 мин. | 5/20 мин  5/25 мин. |  |
| Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах |  |  | 2 часа 30 мин. | 3ч 45 мин |  |
| Объем образовательной нагрузки в месяц(часов) |  |  | 10 часов. | 15 часов |  |
| Объем образовательной нагрузки за летний период (часов) |  |  | 30 ч. | 45ч |  |