

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пристенская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

Принято на заседании Управляющего Совета МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» Протокол №11 от 16.06.2013г.	Утверждено приказом по МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» №72 от 17.06.2013г.
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
о введении методики формирования
системы оплаты труда и стимулирования
работников муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пристенская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

Новая система оплаты труда разработана для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего, (далее - общеобразовательное учреждение), и применяется в отношении работников, участвующих в реализации названных программ (в том числе в отношении учебно-вспомогательного и административного персонала).

Правовым основанием введения новой системы оплаты труда являются статьи 29, 41 Закона Российской Федерации «Об образовании», часть 2 статьи 26.14 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статья 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 г. № 236-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений Белгородской области и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. постановлений правительства Белгородской области от 03.09.2007 №202-пп, от 24.12.2007 №291-пп, от 29.12.2008 №331-пп, от 31.03.2009 №116-пп, от 19.10.09 №337-пп, от 21.06.10 №215-пп, от 29.11.2010 №404-пп, от 20.06.2011 №232-пп, от 23.01.2012 №25-пп, от 18.03.2013 №76-пп).

Новая система оплаты труда работников устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

1. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения осуществляется в пределах объема средств общеобразовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с расчетным подушевым нормативом, утвержденным законом Белгородской области от 20 декабря 2004 г. №160 «О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ», количеством обучающихся и поправочным коэффициентом, устанавливаемым на адаптационный период, и отражается в смете общеобразовательного учреждения.

Фонд оплаты труда (далее - ФОТ) общеобразовательного учреждения рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times K \times Д \times У,$$

где:

N - норматив финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта;

K - поправочный коэффициент для данного общеобразовательного учреждения, устанавливаемый нормативным правовым актом правительства области на переходный период;

Д - доля фонда оплаты труда в нормативе на реализацию государственного общеобразовательного стандарта, определяемая общеобразовательным учреждением самостоятельно с учетом ограничений, установленных нормативными правовыми актами Белгородской области и органов местного самоуправления;

У - количество учащихся в общеобразовательном учреждении.

1.1. Утвердить поправочные коэффициенты к нормативам расходов на одного обучающегося в общеобразовательном учреждении (прилагаются).

1.2. Утвердить поправочные коэффициенты на реализацию государственного образовательного стандарта 1-х классов по новому федеральному государственному образовательному стандарту с 1 сентября 2012 года, в размере 1,3 к нормативам расходов на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях.

1.3. Утвердить поправочные коэффициенты на реализацию государственного образовательного стандарта 2-х классов по новому федеральному государственному образовательному стандарту с 1 сентября 2012 года, в размере 1,3 к нормативам расходов на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях.

1.4. Утвердить поправочные коэффициенты на реализацию государственного образовательного стандарта 3-х классов для муниципальных общеобразовательных учреждений, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года, в размере 1,3 к нормативам расходов на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях (прилагаются).

1.5. Утвердить поправочные коэффициенты на реализацию государственного образовательного стандарта 3-х классов для муниципальных общеобразовательных учреждений, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года в порядке эксперимента, в размере 1,3 к нормативам расходов на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях (прилагаются).

1.6. Утвердить прилагаемые поправочные коэффициенты на реализацию государственного образовательного стандарта 4-х классов для муниципальных общеобразовательных учреждений, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 01 сентября 2012 года в порядке эксперимента (прилагаются).

1.7. Утвердить прилагаемые поправочные коэффициенты на реализацию государственного образовательного стандарта 5-х классов для муниципальных общеобразовательных учреждений, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01 сентября 2012 года (прилагаются).

2. Формирование централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений

2.1. Орган местного самоуправления (учредитель общеобразовательного учреждения) формирует централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений по следующей формуле:

$ФОТ_{цст} = ФОТ \times ц$, где:

ФОТ_{цст} - отчисление в централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений;

ФОТ - фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения;

ц - централизуемая доля ФОТ.

Рекомендуемый размер централизуемой доли - до 5 процентов от ФОТ муниципальных общеобразовательных учреждений. (Размер устанавливается органом местного самоуправления).

2.2. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образованием (далее - Совет), в соответствии с нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

Стимулирующие выплаты руководителям делятся на две группы:

- стимулирующие выплаты за эффективное обеспечение образовательного процесса (приложение №1);
- стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград;

- за звания «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К.Д.Ушинского, «За заслуги перед Землей Белгородской» (I и II степени), «Заслуженный учитель»;

- за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В случае если руководитель одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих доплат.

Установленные стимулирующие доплаты выплачиваются по основному месту работы и основной занимаемой должности в пределах фонда стимулирования.

Состав Совета и его полномочия формируются и утверждаются постановлением главы местного самоуправления.

В состав Совета могут входить консультанты по вопросам образования, представители ассоциации попечителей, представители средств массовой информации, территориальной профсоюзной организации работников народного образования; профессиональных объединений работодателей, родителей и других общественных организаций и учреждений здравоохранения.

Руководители органов управления образованием представляют в Совет аналитическую информацию о показателях деятельности общеобразовательных учреждений, являющихся основанием для премирования руководителей общеобразовательных учреждений.

Руководители общеобразовательных учреждений имеют право присутствовать на заседании Совета и давать необходимые пояснения.

Совет принимает решение о премировании руководителей в установленном порядке открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета. Решение считается принятым, если за него проголосовали не менее двух третей присутствующих членов. Решение Совета оформляется протоколом.

На основании протокола Совета орган управления образованием издает приказ о премировании руководителя общеобразовательного учреждения.

3. Распределение фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

3.1. Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании регионального подушевого норматива, количества обучающихся и поправочного коэффициента и доведенном до общеобразовательного учреждения, долю на заработную плату работников общеобразовательного учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам (ФОТ_{оу}).

3.2. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения состоит из базовой части (ФОТ_б) и стимулирующей части (ФОТ_{ст}).

$$\text{ФОТ}_{\text{оу}} = \text{ФОТ}_{\text{б}} + \text{ФОТ}_{\text{ст}}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{ст}} = \text{ФОТ}_{\text{оу}} \times \text{ш}, \text{ где ш - стимулирующая доля}$$

ФОТ_{оу}.

Рекомендуемый диапазон ш - от 20 до 40 процентов. Значение ш определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

3.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей (руководитель общеобразовательного учреждения, руководитель структурного подразделения, заместители руководителя и др.), педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс (учителя, преподаватели), учебно-вспомогательного (воспитатели, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, вожатые, организаторы внеклассной и внешкольной работы и др.) и младшего обслуживающего (лаборанты, уборщики, дворники, водители и др.) персонала общеобразовательного учреждения и складывается из:

$ФОТб = ФОТауп + ФОТпп + ФОТувп + ФОТмоп$, где:

ФОТауп - фонд оплаты труда для административно-управленческого персонала; ФОТпп - фонд оплаты труда для педагогических работников, осуществляющих учебный процесс;

ФОТувп - фонд оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТмоп - фонд оплаты труда для младшего обслуживающего персонала.

3.4. Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда.

Объем фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

$ФОТпп = ФОТб \times пп$, где

пп - доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

(Рекомендуемое оптимальное значение пп - 70 процентов. Значение или диапазон пп определяется самостоятельно общеобразовательным учреждением).

3.5. Оплата труда работников общеобразовательных учреждений производится на основании трудовых договоров между руководителем учреждения и работниками.

4. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в общеобразовательном учреждении

4.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТс):

$ФОТпп = ФОТо + ФОТс$.

Объем специальной части определяется по формуле:

$ФОТс = ФОТпп \times с$, где

с - доля специальной части ФОТпп. Рекомендуемое значение с - до 30 процентов. Значение с устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно.

4.2. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТо), состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз), включающую в себя (ФОТнз)- фонд оплаты за неаудиторную занятость педагогических работников и Двн – дополнительный фонд оплаты за виды неаудиторной (внеурочной) деятельности, в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для всех 1-х, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, в порядке апробации для: 3-х классов, 4-х классов, 5-х классов готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года:

$ФОТо = ФОТаз + ФОТнз (ФОТнз + Двн)$.

Рекомендуемое значение ФОТнз - до 20 процентов. В связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта рекомендовано установить значение фонда оплаты неаудиторной занятости всего до 20 процентов, в том числе до 5 процентов на оплату дополнительных часов, на реализацию стандарта для всех 1-х классов, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, в порядке апробации для: 3-х классов, 4-х классов, 5-х классов готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года.

Соотношение и порядок распределения ФОТнз могут определяться самим общеобразовательным учреждением исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа» как основа расчета бюджетной образовательной услуги.

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждым общеобразовательным учреждением самостоятельно по определенной в данной Методике формуле в пределах объема вышеуказанной составляющей фонда оплаты труда.

4.3. Стоимость бюджетной образовательной услуги в общеобразовательном учреждении (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$C = \frac{\text{ФОТаз} \times 34}{\text{стп} (a1 \times v1 + a2 \times v2 + a3 \times v3 + \dots + a10 \times v10 + a11 \times v11) \times 52},$$

где:

Стп - стоимость бюджетной образовательной услуги;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведенная на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

a1 - количество обучающихся в первых классах;

a2 - количество обучающихся во вторых классах;

a3 - количество обучающихся в третьих классах;

a11 - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

v1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

v2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

v3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

v11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе. В расчет берется количество обучающихся в каждом классе параллели (с учетом обучающихся по предметам, предусматривающим деление класса на подгруппы). Учащиеся совмещенных классов берутся в расчет как класс-комплект.

Годовым количеством часов по учебному плану считается произведение количества недельных предметных часов на количество учебных недель.

Рекомендуется определять максимальный объем недельной учебной нагрузки для совмещенных начальных классов 30 часов при объединении двух классов и 35 часов при объединении трех и четырех классов в один класс-комплект.

4.4. Учебный план разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно. Максимальный объем учебной нагрузки не может превышать нормы, установленной федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, установленного законом Белгородской области.

4.5. Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТс), включает в себя:

выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами Белгородской области, (рекомендуемая доля - до 10 процентов ФОТпп) (приложения № 3, № 4);

повышающие коэффициенты (например, за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения и за квалификационную категорию педагога) (рекомендуемая доля - 15 процентов ФОТпп).

4.6. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения (К) может определяться на основании следующих критериев:

включение предмета в итоговую аттестацию в качестве обязательного; дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования);

специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета.

5. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$O = \text{Стп} \times \text{У} \times \text{П} \times \text{А} \times (1 + (K1 + K2 + K3 + K4 + K5 + K6 + K7)) + \text{Днз} (\text{Днз} + \text{Двн}),$$

где:

O - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе;

П - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога:

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

K1, K2, K3 - доплаты за сложность предмета, учитывающие дополнительную нагрузку педагога, связанную с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; техника безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования); включение предмета в итоговую аттестацию в качестве обязательного; специфику образовательной программы учреждения, определяемую концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета:

1-я группа сложности:

K1 = 0,15 (русский язык и литература, иностранный язык, математика, 1 класс начальной школы, предметы с углубленным изучением в основной школе);

2-я группа сложности:

K2 = 0,1 (история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 2 - 4 классы начальной школы, православная культура, физическое воспитание);

3-я группа сложности:

K3 = 0,05 (право, экономика, технология);

K4 = 0,20 - за работу в коррекционных классах, за проведение предметов на расширенном (профильном) и углубленном уровнях на третьей ступени (кроме тех классов, которые делятся на группы);

K5 = до 1 (100 процентов) - за деление классов на группы (при проведении занятий по иностранному языку в начальной, основной и старшей школе, технологии на второй и третьей ступенях общего образования, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в основной школе и старшей, по физической культуре в старшей школе, по физике и химии во время практических занятий, при организации профильного обучения на старшей ступени на основе индивидуальных учебных планов, если наполняемость класса составляет 25 человек в городской местности, в сельской - не менее 20 человек).

При неполной наполняемости классов коэффициент применять пропорционально.

Для предметов: музыка, ОБЖ, изобразительное искусство, МХК и других - коэффициент K = 0;

K6 = 0,5 (50 процентов) - за интегрированные классы;

K7 = 0,4 (40 процентов) - педагогическим работникам, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в преподавании общеобразовательных предметов, кроме предмета иностранного языка.

Базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, зависит от стоимости бюджетной образовательной услуги, количества обучающихся по предмету в каждом классе, количества часов по учебному плану в каждом классе, повышающего коэффициента за квалификационную категорию, коэффициентов K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7:

Базовый оклад = Стп x У x П x А x (1 + (K1 + K2 + K3 + K4 + K5 + K6 + K7));

Днз - доплата за неаудиторную занятость педагогических работников.

Доплата за неаудиторную занятость (Днз) производится за следующие виды деятельности: дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) со слабоуспевающими школьниками, дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) с одаренными учащимися, организация внеклассных мероприятий по предмету и плану школы, осуществление функций классного руководителя по организации и проведению классных часов и родительских собраний, оформление личных дел учащихся и классного журнала, участие в педагогических советах, методических совещаниях, семинарах, руководство методическим объединением, творческой группой и др. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет количество часов на индивидуальные и групповые занятия с отстающими или одаренными обучающимися, организационно-педагогическую деятельность конкретного педагога в зависимости от потребностей общеобразовательного учреждения и в рамках установленного фонда, что находит отражение в приказе по общеобразовательному учреждению, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя.

Доплата за неаудиторную занятость производится от базового оклада учителя с учетом коэффициентов А, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 (для расчета применять 4 часа неаудиторной занятости за 15 процентов).

Двн - дополнительная оплата за виды неаудиторной (внеурочной) деятельности, в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для всех 1-х классов, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, в порядке апробации для: 3-х классов, 4-х классов, 5-х классов готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года, исчисляется в соответствии с рассчитанной стоимостью образовательной услуги за аудиторные часы:

Двн = Стп*Ук*А*Ч (в месяц), где

Двн – дополнительная оплата за виды неаудиторной (внеурочной) деятельности;

Стп – стоимость педагогической услуги;

Ук - количество учащихся в классе;

А-повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего внеурочную деятельность:

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

Ч – количество часов работы в месяц по направлениям, отведенным на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС (из расчета до 10 недельных часов в неделю на класс, умноженные на 4 недели).

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

6. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

6.1. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии и т.д.).

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат педагога, являются критерии, отражающие результаты его работы.

6.2. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением, на основании представления руководителя общеобразовательного учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации.

6.3. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными актами общеобразовательного учреждения и (или) коллективными договорами.

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения прилагается (приложение № 2).

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части ФОТ.

Рекомендуется разделить стимулирующие выплаты на группы:

1. Стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда;
2. Стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, в пределах фонда стимулирования:
 - за звания «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К.Д.Ушинского, «За заслуги перед Землей Белгородской» (I и II степени), «Заслуженный учитель»;
 - за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В случае если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих наград.

Размер указанных стимулирующих доплат в конкретном общеобразовательном учреждении не может превышать 50 процентов от стимулирующей части ФОТ в соответствии с рекомендациями (приложение № 2).

7. Расчет стимулирующей части учителям за выполнение функций классного руководителя

Учителям, выполняющим функцию классного руководителя, устанавливаются надбавки за качество работы с учетом требований, изложенных в приложении № 2 к настоящей Методике и в рекомендациях департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Доплаты учителям за выполнение функций классного руководителя не входят в состав базовой части заработной платы учителя. Базовой величиной для расчета доплат за классное руководство принимается 1000 рублей, с учетом наполняемости класса.

Формула для расчета доплат за классное руководство:

Дкл. рук. = (1000/Н) x Нфакт x Ккл., где

Н - норма наполняемости класса (в общеобразовательных классах - городская местность - 25 учеников, сельская местность - 14 учеников, в специальных (коррекционных) согласно нормам наполняемости для данных видов классов);

Нфакт - наполняемость класса согласно статистическому отчету на 1 сентября;

Ккл. - доплата за качество работы классного руководителя.

8. Расчет заработной платы руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения

8.1. Расчет заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения

Зарплата руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудовых договоров, заключаемых с руководителями общеобразовательных учреждений.

Зарплата рассчитывается исходя из средней базовой заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательном учреждении, и гарантированных доплат (коэффициента наполняемости школы, доплаты за квалификационную категорию).

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается органом управления образованием при участии органа, обеспечивающего общественный характер управления, в размере до 64 процентов (максимум) от средней базовой заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в соответствии с критериями эффективности работы руководителя (приложение № 1).

Стимулирующая часть по результатам труда должна пересчитываться по итогам полугодий. Для вновь назначенных работников по итогам учебных четвертей.

Формула для расчета базовой заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения:

$ЗП_{бдир.} = Ср.баз.зп.пп. \times 0,79 \times (Кн + R)$, где

Ср.баз.зп.пп. - средняя базовая заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательном учреждении;

0,79 – коэффициент к средней базовой заработной плате педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательном учреждении;

Кн - коэффициент наполняемости общеобразовательных учреждений;

R - доплата за квалификационный разряд руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию, - 0,15.

Таблица отнесения школ по группам наполняемости

Группы общеобразовательных учреждений	Наименование и величина коэффициента
группа (свыше 1001 ученика)	$K = 2,2$
группа (701 - 1000 учеников)	$K = 2,0$
группа (401 - 700 учеников)	$K = 1,8$
группа (201 - 400 учеников)	$K = 1,6$
группа (101 - 200 учеников)	$K = 1,4$
группа (до 100 учеников)	$K = 1,2$

8.2. Расчет заработной платы заместителя руководителя общеобразовательного учреждения

Заработная плата заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудовых договоров, заключаемых с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений.

Базовая заработная плата заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в размере до 75 процентов базового оклада руководителя общеобразовательного учреждения без учета доплаты за квалификационную категорию.

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается органом самоуправления общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения в размере до 46 процентов – (максимум) от средней базовой заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в соответствии с критериями эффективности работы заместителя руководителя (приложение № 2).

Формула расчета базовой заработной платы заместителя руководителя общеобразовательного учреждения:

$ЗП_{\text{зам.дир.}} = Б.зп.дир. \times (K + R)$, где:

Б.зп.дир. - базовая заработная плата директора в общеобразовательном учреждении без квалификационной категории;

K - коэффициент к базовой заработной плате руководителя - 0,75;

R - доплата за высшую квалификационную категорию - 0,15.

Расчет средней заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, заработной платы руководителей и заместителей руководителей соответственно производится два раза в год на 1 сентября и 1 января.

Стимулирующая часть по результатам труда должна пересчитываться по итогам полугодий. Для вновь назначенных работников по итогам учебных четвертей.

9. Порядок премирования

Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательного учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя общеобразовательного учреждения.

Руководитель общеобразовательного учреждения представляет в орган самоуправления общеобразовательного учреждения аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения органом самоуправления общеобразовательного учреждения вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

С учетом движения учащихся в течение учебного года заработная плата учителя должна пересчитываться по состоянию на 1 сентября и 1 января.

Стимулирующая часть по результатам труда учителя должна пересчитываться по итогам полугодий. Для вновь назначенных работников по итогам учебных четвертей.

10. Расчет заработной платы

других педагогических работников,

учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

Руководитель общеобразовательного учреждения формирует штатную численность других педагогических работников, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала самостоятельно исходя из потребностей в обеспечении учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения и в пределах распределенных фондов оплаты труда.

Заработная плата других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения устанавливается

руководителем общеобразовательного учреждения на основании трудовых договоров (контрактов).

Размеры, порядок и условия установления базовых окладов других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяются в локальных правовых актах общеобразовательного учреждения и (или) в коллективных договорах, согласно нормативным правовым актам Белгородской области.

11. Гарантии по оплате труда

Заработная плата работников общеобразовательных учреждений не может быть ниже установленных Правительством Российской Федерации базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы соответствующих профессиональных квалификационных групп работников.

<1> Аудиторная занятость педагогических работников включает проведение уроков. Неаудиторная занятость педагогических работников включает следующие виды работы с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями: консультации и дополнительные занятия с обучающимися, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися, иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). Другие виды неаудиторной занятости педагогических работников могут быть учтены при начислении повышающих коэффициентов (п. 4.6 настоящей методики).

12. Оплата замены уроков учителей. Оплата за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно

Оплата замены уроков учителей производится согласно окладам, указанным в приложении №4.

Оплата учителям за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно производится согласно окладам, указанным в приложении №4.

13. Поправочные коэффициенты для общеобразовательных учреждений

Для общеобразовательных учреждений на 2012 - 2013 учебный год сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося с учетом поправочных коэффициентов, утвержденных настоящим постановлением (приложение №5).

14. Поправочные коэффициенты на реализацию государственного образовательного стандарта для всех 1-х классов, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, в порядке апробации для: 3-х классов, 4-х классов, 5-х классов готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года

Для муниципальных общеобразовательных учреждений, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года, на 2012-2013 учебный год сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося для всех 1-х классов, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, в порядке апробации для: 3-х классов, 4-х классов, 5-х классов готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012, с учетом поправочных коэффициентов, утвержденных настоящим постановлением.

Приложение №1
утверждено постановлением
администрации Ровенского района
от « 27 » марта 2013 г. № 218
к методике формирования системы оплаты
труда и стимулирования работников
муниципальных общеобразовательных учреждений,
Ровенского района Белгородской области, реализующих
программы начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования

Примерное положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Премирование руководителей учреждений производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного органом управления образованием.

2. Условия стимулирования

2.1. Качество и общедоступность общего образования в учреждении:

общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования); достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;

наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;

высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);

высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);

организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений;

участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;

низкий по сравнению с областным процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном общеобразовательном учреждении;

показатели реализации программ профессиональной подготовки обучающихся (охват обучающихся профессиональным обучением, процент обучающихся, осваивающих две профессии, охват обучающихся изучением строительных специальностей, процент обучающихся, успешно сдавших квалификационные экзамены, охват обучающихся изучением автодела).

2.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.

2.3. Кадровые ресурсы учреждения:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав; развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях); стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.

2.4. Социальный критерий:

отсутствие отчислений из учреждения в 1 - 9 классах, сохранение контингента в 10 - 11 классах;

организация различных форм внеклассной и внешкольной работы;

снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;

высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

занятость учащихся во внеурочное время.

2.5. Эффективность управленческой деятельности:

обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

объемы привлечения внебюджетных средств;

повышение заработной платы работников;

призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и областного уровней.

2.6. Сохранение здоровья учащихся в учреждении:

высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся;

снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки;

организация обеспечения учащихся горячим питанием;

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.);

организация обучения детей с отклонениями в развитии.

2.7. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

3. Порядок стимулирования

3.1. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образованием (далее – Совет).

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается органом управления образования при участии органа, обеспечивающего общественный характер управления, в размере до 70 процентов (максимум) от средней базовой заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в соответствии с критериями эффективности работы руководителя.

Стимулирующая часть по результатам труда пересчитывается по итогам учебных четвертей.

3.2. Орган управления образования представляет в Совет аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для премирования их руководителей.

Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании Совета и давать необходимые пояснения.

Совет принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета. Решение Совета оформляется протоколом. На основании протокола Совета орган управления образования издает приказ о премировании.

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

2. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии). При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников ОУ за предыдущее полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

1. Критерии оценки эффективности деятельности учителей МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	1.1. Участие в разработке основной образовательной программы учреждения в составе творческих групп (в соответствии с приказами).	5 баллов
	1.2. Разработка авторских программ учебных и элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, кружков и т.д.	5 баллов – утверждение на региональном уровне, 4 балла – утверждение на муниципальном уровне, 3 балла – утверждение на школьном уровне. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.
	1.3. Участие в инновационной деятельности.	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни.
	1.4. Участие в экспертных предметных комиссиях	3 балла – региональный уровень,

	(ЕГЭ, ГИА, олимпиады, тестирования, смотры, конкурсы).	2 балла – муниципальный уровень. Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно.
	1.5. Реализация программ дистанционного обучения учащихся.	5 баллов.
2. Участие в реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации	2.1. Руководство ШМО.	3 балла.
	2.2. Своевременное и качественное предоставление аналитической информации педагогами в рамках деятельности ШМО.	5 баллов.
	2.3. Участие в деятельности педагогических объединений.	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень.
	2.4. Наличие целостного обобщённого педагогического опыта.	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень.
	2.5. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий.	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.
	2.6. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах.	2 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.
	2.7. Участие в работе стажировочных площадок по распространению опыта работы.	5 баллов.
	2.8. Участие в профессиональных конкурсах	1 балл – участие, <i>Наличие достижений:</i> 5 баллов - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень, 15 баллов – всероссийский уровень.
	2.9. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в месяц).	5 баллов.
3. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.)	3.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году (не относится к заведующим кабинетами в соответствии с тарификацией).	3 балла - принят без замечаний.
	3.2. Участие в оформлении рекреаций, благоустройстве	до 5 баллов – (количество баллов определяется комиссионно).

	школьной территории.	
	3.3. Ведение школьного сайта и его систематическое обновление.	до 20 баллов (количество баллов определяется комиссионно).
	3.4. Заполнение сведений на сайтах КПОМО, ЭМОУ.	до 5 – (количество баллов определяется комиссионно).
	3.5. Своевременность и качество ведения АСУ «Виртуальная школа».	По результатам проверки: до 5 баллов (устанавливается комиссионно).
	3.6. Ведение без замечаний школьной документации.	2 балла
	3.7. Оперативное устранение замечаний по ведению документации.	1 балл
	3.8. Предоставление в установленные сроки всех документов: справок, отчетов и т.п.	2 балла
4. Реализация дополнительных проектов	4.1. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретным направлениям: (развитие технического творчества, проведение музейных уроков, работа со школьным хором, театром, реализация экскурсионных и экспедиционных программ, групповых и индивидуальных учебных проектов и др.).	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).
	4.2. Участие в социальных акциях	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).
5. Организация (участие) системных исследований. мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	5.1. Уровень сформированности метапредметных умений школьников в % от количества учащихся класса (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями).	75-85% - 4 балла, 65-74% - 3 балла, 55-64% - 2 балла.
	5.2. Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации, зафиксированная в результатах мониторинга (не менее, чем у 75% обучающихся).	3 балла.
	5.3. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количества учеников класса)	80-100% - 5 баллов, 60-79% - 3 балла, 50-59% - 2 балла.
	5.4. Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфель достижений, диагностические карты, проекты, сайты, веб-страницы).	5 баллов – систематическое использование, 2 балла – периодическое использование.

6. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	6.1. Единый государственный экзамен в 11(12) классах <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один год.					
	Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по району.	80 – 100% - 5 баллов, 70 – 79% - 4 балла, 60 – 69% - 3 балла, 50 – 59% - 2 балла.				
	6.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один год.					
	Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 4 балла, 70 – 79% - 3 балла, 60 – 69% - 2 балла, 50 – 59% - 1 балл.				
	6.3. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, контрольные работы по текстам администрации ОУ (при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ).					
	Качество знаний на «4» и «5» (среднее) при 100 % успеваемости	Группа сложности предмета				
		I	II	III	IV	
		80-100	6	5	4	3
		70-79	5	4	3	2
		60-69	4	3	2	-
	51-59	3	2	-	-	
	6.4. Успеваемость (качество знаний) обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средняя и старшая ступени обучения).					
% успевающих от общего числа обучающихся	Группа сложности предмета					
	I	II	III	IV		
	80-100	6	5	4	3	
	70-79	5	4	3	2	
	60-69	4	3	2	-	
51-59	3	2	-	-		
6.5. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (начальная школа).						
% успевающих от общего числа обучающихся	80 – 100% - 8 баллов; 70 – 79% - 6 баллов; 60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 2 балла.					
6.6. Стабильное количество выпускников начальной школы, обучающихся без троек в 5 классе (для учителя выпускного 4 класса).		100% - 5 баллов, при более низком % количество баллов определяется комиссионно.				

7. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	7.1. Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительную успеваемость по предмету.	3 балла – при положительной динамике.
	7.2. Участие в родительских собраниях, родительских лекториях.	2 балла.
	7.3. Проведение мероприятий по преподаваемому предмету с участием родителей.	5 баллов.
8. Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	8.1. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах.	<i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 2 балла, призёр – 1 балл. <i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 3 балла, призёр – 2 балла. <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> победитель – 4 балла, призёр – 3 балла. <i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов.</i>
	8.2. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конкурсах творческих работ по предметам учебного плана.	<i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл. <i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла. <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 5 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место – 3 балла. <i>Международный уровень – 5 баллов (за каждое призовое место).</i> Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.

	8.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места) в рамках внеурочной деятельности.	5 баллов - международный уровень, 3 балла - всероссийский уровень, 2 балла - региональный уровень, 1 балл - муниципальный уровень. <i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
9. Участие в коллективных педагогических проектах	9.1. Участие в реализации региональных, федеральных педагогических проектов и программ по конкретным направлениям (технология Базарного, «Доступная среда» и др.).	до 5 баллов (устанавливается комиссионно).
	9.2. Качественное исполнение функций организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ГИА, ЕГЭ, в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ППЭ и контролирующих органов.
10. Работа с детьми из социально неблагополучных семей	10.1. Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического сопровождения учащихся из социально неблагополучных семей.	до 3 баллов (устанавливается комиссионно).
11. Организация физкультурно-оздоровительной работы	11.1. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	4 балла – 80% и выше, 3 балла - 60-79%, 2 балла – 40-59%.
	11.2. Результаты участия обучающихся в районной спартакиаде школьников (по видам).	1 место – 10 баллов, 2 место – 7 баллов, 3 место -3 балла, 4-10 место – 1 балл. <i>Примечание:</i> баллы, набранные по разным видам, суммируются, но начисляются при условии участия команды во всех видах.
	11.3. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2 балла – по результатам посещения уроков.
	11.4. Участие в работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	5 баллов. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.

2. Критерии оценки эффективности деятельности *классного руководителя*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты деятельности по организации воспитательной работы с классным коллективом.	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися.	5 баллов – при отсутствии нарушений; 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.
	1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин.	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.
	1.3. Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	1.4. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию.
	1.5. Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся.	5 баллов.
	1.6. Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
	1.7. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя.	2 балла - при отсутствии.

	1.8. Охват учащихся класса дополнительным образованием.	5 баллов – менее 5% обучающихся не посещает кружки и секции; 4 балла – 10%; 3 балла – 15%.
	1.9. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов.
	1.10. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	2 балла за каждое совместное мероприятие, проведённое по инициативе классного руководителя.
	1.11. Активность участия обучающихся класса в общешкольных мероприятиях.	5 баллов – систематическое участие; 2 балла – разовое участие.
	1.12. Уровень развития ученического самоуправления.	1 балл – наличие в классе органа самоуправления; 3 балла – наличие и активное участие в жизни класса органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.).
	1.13. Введение ФГОС (организация внеурочной занятости)	5 баллов
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	2.1. Отсутствие отрицательной динамики отклонения от нормы состояния зрения, слуха, осанки (для учителей начальных классов).	7 баллов.
	2.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). <i>Примечание:</i> в случае если классный руководитель является учителем физкультуры, данный показатель учитывается по одной из должностей.	7 баллов – 100%; 5 балла - 80-99%; 3 балла – 60-79%.
	2.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	5 баллов – 70% и выше; 4 балла – 61-69%; 3 балла – 50-60%.
	2.4. Выполнение плановых показателей по охвату обучающихся организованными формами отдыха в каникулярное время.	5 баллов - 95% и выше 3 балла -75-94%

3. Профессиональные достижения в качестве классного руководителя.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. В номинации (по категории) «Классный руководитель».	Участие в конкурсах профессионального мастерства - 1 балл Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. 3 баллов - региональный уровень; 2 баллов - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций (по вопросам, связанным с исполнением функций классного руководителя).	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы (по проблеме, связанной с исполнением функций классного руководителя).	10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на два года

Шкала установления поощрительных выплат для классного руководителя:

Расчётное количество баллов – 95.

Более 80	баллов	100%;
70 - 79	баллов	85%;
60 - 69	баллов	70%;
50 - 59	баллов	55%;
40 - 49	баллов	40%;
30 - 39	баллов	25%.

Пример: класс – 25 человек, по критериям классный руководитель набрал 57 баллов, что соответствует 55%.

Стимулирующая доплата - $(1000 \text{ руб.}/25) \times 25 \times 0,55 = 550$ рублей.

4. Критерии оценки эффективности деятельности *заведующего библиотекой, библиотекаря*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы с библиотечным фондом и фондом периодической литературы.	1.1. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана к началу учебного года.	10 баллов - 100%.
	1.2. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее чем на 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация).	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
	1.3. Выполнение плановых показателей по подписке на периодические издания.	10 баллов - выполнение плана подписки на 100%.
2. Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки.	2.1. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы. Ведение баз данных: <ul style="list-style-type: none"> - «Учебники»; - «Книги»; - «Периодика»; - «Диски»; - «Абонемент». 	10 баллов (максимально) 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла

3. Профессиональные достижения.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Участие в конкурсах – 1 балл Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы.	10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются на два года

4. Методическая и организационная работа.	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
	4.2. Положительная динамика посещаемости библиотеки учащимися (% от общего количества учащихся, по итогам полугодия).	4 балла - 10% и выше; 2 балла - 5-9%.
	4.3. Положительная динамика книговыдачи (по % увеличения количества выданных книг на одного учащегося).	5 баллов - 10% и выше; 3 балла – 3-9%.
5. Развитие информационно – библиографической грамотности педагогов и обучающихся.	5.1. Проведение специальных занятий с обучающимися и педагогами по формированию у них навыков работы с информацией.	2 балла за каждый факт.
6. Информационно-библиографическое обслуживание.	1.1. Выполнение информационных запросов повышенной сложности.	2 балла за каждый факт.
7. Взаимодействие с учреждениями и организациями, осуществляющими библиотечное обслуживание населения.	7.1. Активное взаимодействие с библиотеками района.	2 балла за каждое совместное мероприятие.
8. Признание высокого профессионализма заведующего библиотекой, библиотекаря.	8.1. Наличие позитивных отзывов в адрес заведующего библиотекой (библиотекаря) со стороны родителей и учащихся.	3 балла.

5. Критерии оценки эффективности деятельности *завхоза*

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	10 баллов
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	10 баллов
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	10 баллов

	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	10 баллов
	Своевременное списание и постановка на учет материальных ценностей	5 баллов
2. Признание высокого профессионализма завхоза.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия завхоза школы	5 баллов.

6. Критерии оценки эффективности деятельности *уборщика служебных помещений*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем состоянии.	1.1. Качество ежедневной уборки помещений.	5 баллов.
	1.2. Качество генеральной уборки помещения.	5 баллов.
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений завхоза или администрации школы	10 баллов.
	1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	5 баллов.
2. Признание высокого профессионализма работника.	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений.	5 баллов.

**Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора
МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Количество баллов	Период действия показателя
Раздел 1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования			
Критерий			
1.1	Отсутствие объективных жалоб на нарушения в деятельности учреждения	5 баллов при отсутствии жалоб	в течение полугодия
1.2	Отсутствие зафиксированных нарушений образовательного законодательства	5 баллов при отсутствии нарушений	в течение полугодия
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы	5 баллов при отсутствии жалоб	в течение полугодия
Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности.			
2.1	Участие в разработке основной образовательной программы учреждения в составе творческих групп (в соответствии с приказами).	5 баллов	в течение года
2.2	Участие в инновационной деятельности.	2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни.	в течение полугодия
2.3	Проведение мониторинговых исследований в области образования	3 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень, 10 баллов - региональный уровень	
2.4	Реализация программ дистанционного обучения учащихся.	5 баллов	в течение года
2.5	Уровень организации аттестации педагогических кадров.	5 баллов – при 100 % подтверждении заявленных категорий Дополнительно устанавливаются при наличии квалификационных категорий у педагогов 90 % и выше – 10 баллов 75 – 89 % - 5 баллов	в течение полугодия
2.6	Обеспечение курсовой переподготовки педагогов	своевременное прохождение (100 %) педагогами курсовой переподготовки – 10 баллов 75 – 99 % - 5 баллов	в течение полугодия
2.7	Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности.	5 баллов - муниципальный уровень, 7 баллов - региональный уровень	в течение полугодия
2.8	Организация на базе ОУ предшкольной подготовки будущих	5 баллов	в течение года

	первоклассников.		
2.9	Обобщение опыта работы учителей	2 балла за каждый обобщенный опыт на школьном уровне 5 баллов на муниципальном уровне 10 баллов на региональном уровне	в течение полугодия
2.10	Организация работы стажировочной площадки по распространению опыта работы	5 баллов.	в течение полугодия
2.11	Разработка методических рекомендаций, программ, положений	до 10 баллов <i>Примечание:</i> определяется комиссионно	в течение полугодия
2.12	Количество и качество проводимых консультаций	до 5 баллов <i>Примечание:</i> определяется комиссионно	в течение полугодия
2.13	Использование активных форм обучения при проведении методических мероприятий	2 балла – периодическое использование 5 баллов- систематическое использование	в течение полугодия
Раздел 3. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг дополнительного образования			
3.1	Участие в процедурах независимой оценки удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества дополнительного образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно) 2. По результатам анкетирования населения об удовлетворённости качеством образовательных услуг: удовлетворены 91 -100 % - 10 баллов, удовлетворены 71-90 %- 5 баллов, удовлетворены 50-70 % - 1 балл, удовлетворены менее 50% - 0 баллов	в течение года
Раздел 4. Информационная открытость			
4.1	Наличие обновляемого сайта образовательного учреждения и электронной почты	4 балла - 2 раза в месяц 2 балла - 1 раз в месяц	в течение полугодия
4.2	Участие в процедурах независимой оценки качества образования	1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно). 2. По результатам рейтингования учреждений: - 10 баллов – для учреждений, ставших лучшими по итогам рейтингования на региональном уровне, - по итогам подведения итогов социально-экономического развития среди ОУ на муниципальном уровне: 8 баллов – 1 место 6 баллов -2 место 4 баллов – 3 место.	в течение года- в течение года
4.3	Качественное исполнение функций координатора КПО,	5 баллов (при отсутствии замечаний)	в течение полугодия

	ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа».		
4.4	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий.	3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.	в течение полугодия
4.5	Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в месяц).	5 баллов.	в течение полугодия
Раздел 5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних			
5.1	Отсутствие или позитивная динамика правонарушений и нарушений общественного порядка	10 баллов – при отсутствии правонарушений; 5 баллов при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.	в течение полугодия в течение полугодия
5.2	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, не включённых в систему получения обязательного общего образования, проживающих на закреплённой территории	7 баллов – при отсутствии	в течение полугодия
Раздел 6. Реализация социокультурных проектов			
6.1	Школьный музей	5 баллов - наличие паспортизированного музея (при качественной организации его работы) 3 балла – наличие постоянно действующих выставок, залов и др.	в течение полугодия в течение полугодия
6.2	Школьный театр	до 5 баллов – наличие работающего театра, дополнительно устанавливаются баллы за результативность работы: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень	в течение года
	Школьный хор	до 5 баллов – наличие школьного хора, дополнительно устанавливаются баллы за результативность участия в творческих конкурсах: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень	в течение года
6.3	Научное общество учащихся	до 5 баллов – наличие функционирующего общества (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
6.4	Социальные проекты, акции	до 10 баллов, (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
6.5	Наличие творческих детских объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья	7 баллов - при наличии творческих объединений при условии вовлечения детей с ОВЗ (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
Раздел 7. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов			
7.1	Закрепление молодых квалифицированных специалистов	до 10 баллов – наличие работающей школы молодого педагога и соответствующей документации (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия

	По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).		
Раздел 10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы			
10.1	Охват спортивно – массовой работой и её результативность	<p>10 баллов – 70 % и выше 7 баллов – 61 - 69 % 5 баллов – 50 - 60%</p> <p>Примечание: дополнительно устанавливаются баллы по рейтингу участия ОУ в соревнованиях (по средним и основным ОУ): 1-3 место – 10 баллов; 4-6 место – 7 баллов; 7-10 место – 4 балла; 11 место и ниже – 2 балла</p>	в течение полугодия
Раздел 11. Конкурентоспособность учреждения			
11.1	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	до 10 баллов - при наличии условий для реализации индивидуальных учебных планов, организация их выполнения (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
11.2	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	<p>до 5 баллов – при наличии условий для реализации программ дополнительного образования (количество баллов определяется комиссионно),</p> <p>Охват обучающихся дополнительным образованием: 91-100 % - 10 баллов, 81-90 % - 8 баллов, 71-80 % - 6 баллов, менее 70% - 0 баллов</p>	в течение полугодия
11.3	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	<p>Охват профильным обучением: 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени; 3 балла – от 20% до 50% обучающихся; охват предпрофильной подготовкой 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени; 3 балла – от 20% до 50% обучающихся</p> <p>Примечание: дополнительно устанавливаются 10 баллов руководителю ОУ, на базе которого организована предпрофильная подготовка, до 10 баллов – за организацию профессионального обучения (количество баллов определяется комиссионно)</p>	в течение полугодия-

		Примечание: дополнительно устанавливаются баллы за продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе 80% и более – 5 баллов; 70-79% - 3 балла; 60-69% - 1 балл.	
13.2	Текущая педагогическая деятельность	до 5 баллов – при отсутствии случаев увольнения педагогов в течение учебного года (количество баллов определяется комиссионно)	в течение полугодия
Раздел 14. Результаты итоговой аттестации			
14.1	- единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору).	Процент учащихся, успешно сдавших экзамен. 100% - 15 баллов; 95 - 99% - 10 баллов; 90 - 94% - 5 баллов. Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по району. 80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 3 балла. <i>Примечание:</i> учитывается общее количество учащихся, складывающееся путём сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.	в течение года
14.2	- государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору).	Успеваемость. 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл. Успеваемость на «4» и «5». 80 – 100% - 7 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла. <i>Примечание:</i> учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.	в течение года
Раздел 15. Ресурсообеспеченность учреждения			
15.1	Эстетические условия помещений	5 баллов – условия отвечают современным требованиям (количество баллов определяется комиссионно)	в течение года
15.2	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию	6 баллов – 95-100%, 3 балла – 90 -94%	в течение полугодия
Раздел 16. Профессиональные достижения руководителя			
16.1	Личное участие в профессиональных конкурсах	Результативность участия:	в течение года

		<p>10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Примечание: баллы за высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.</p>	
16.2	<p>Личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтения (выступления, публикации, организация выставок и др.)</p>	<p>Очные: 7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень.</p> <p>Заочные (публикации, посредством сети Интернет и пр.): 5 баллов – всероссийский уровень, 4 балла – региональный уровень, 3 балла – муниципальный уровень</p>	<p>в течение полугодия</p>

2. Условия премирования

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3. Порядок премирования

3.1. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательного учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. Руководитель общеобразовательного учреждения представляет в орган самоуправления общеобразовательного учреждения, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения органом самоуправления общеобразовательного учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, вопроса о стимулировании работников, устанавливается соответствующим положением.

Приложение №3
утверждено постановлением
администрации Ровеньского района
от « 27 » марта 2013 г. № 218
к методике формирования системы оплаты
труда и стимулирования работников
муниципальных общеобразовательных учреждений,
Ровеньского района Белгородской области, реализующих
программы начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования

**Выплаты компенсационного характера, специальная
часть, перечень гарантированных доплат,
устанавливаемых педагогическим и другим работникам
общеобразовательных учреждений**

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от окладов, согласно приложению №4)
Дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья	До 12
Педагогическим работникам за руководство городскими, районными методическими объединениями	10
Педагогическим работникам за заведование учебными кабинетами (лабораториями) в школах и школах-интернатах <***>	10
Учителям за исполнение обязанностей мастера учебных мастерских (заведование учебными мастерскими) при наличии комбинированных мастерских	до 20 до 35
Руководителям общеобразовательных учреждений и другим педагогическим работникам за заведование учебно-консультационными пунктами, учебно-консультационными группами	10
Педагогическим работникам за заведование учебно-опытными участками (теплицами, парниками, хозяйствами), при отсутствии в штате учреждения заведующего хозяйством	до 25
За работу с библиотечным фондом учебников в общеобразовательных школах и школах-интернатах, при отсутствии должности библиотекаря	до 20
Педагогическим и другим работникам за ведение делопроизводства, бухгалтерского учета, главным бухгалтерам (бухгалтерам) школ-интернатов и детских домов за ведение бухгалтерского учета по подсобному хозяйству	15

до 20

Педагогическим работникам за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию в школах, школах-интернатах, при отсутствии в штате учреждения должности преподавателя по внеклассной работе (в целом на школу, школу-интернат), с количеством классов:	25
	50
	100
	от 10 до 19 от 20 до 29 30 и более
Обучение хронически больных детей дома	
Руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений за ведение опытно-экспериментальной и инновационной работы	15

<***> Количество оплачиваемых кабинетов составляет по средним общеобразовательным школам, школам-интернатам не более 15. Кабинеты должны отвечать перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

Приложение № 4
утверждено постановлением
администрации Ровеньского района
от « 27 » марта 2013 г. № 218
к методике формирования системы оплаты
труда и стимулирования работников
муниципальных общеобразовательных учреждений,
Ровеньского района Белгородской области, реализующих
программы начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования

**Размер окладов
для расчета специальных гарантированных доплат,
расчета заработной платы при замене уроков учителей и заработной платы
учителей за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно**

Наименование категории педагогических работников, осуществляющих учебный процесс	Оклад, (руб.)
Учитель:	7157
- без квалификационной категории;	7734
- II квалификационная категория;	8341
- I квалификационная категория;	8984
- высшая квалификационная категория	
Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед), сурдопедагог:	7157
- без квалификационной категории;	7734
- II квалификационная категория;	8341
- I квалификационная категория;	8984
- высшая квалификационная категория	

Приложение №
утверждено постановлением
администрации Ровеньского района
от « 27 » марта 2013 г. № 218
к методике формирования системы оплаты
труда и стимулирования работников
муниципальных общеобразовательных учреждений,
Ровеньского района Белгородской области, реализующих
программы начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования

**ПОПРАВочНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ
К НОРМАТИВАМ РАСХОДОВ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

№ п/п	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Повышающие коэффициенты
	Средние	
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	1,12

