

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской
области»

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Пристенская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30.08.2014 г.

Утверждено

приказом по МБОУ «Пристенская
основная общеобразовательная
школа»
№ 119 от 31.08.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. В соответствии со ст.17 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор формы получения образования и регламентируются:

- Письмом Министерства Российской Федерации от 28.02.2003 № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 №49)
- Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 №281-м, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186 «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам».

1.2. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.3. Обучение в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа», осуществляющем образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах, обучение по индивидуальному учебному плану.

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется вне общеобразовательного учреждения с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа», осуществляющем образовательную деятельность.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Право учащегося на выбор формы обучения и условия обучения регламентируются Уставом общеобразовательного учреждения и другими локальными нормативными актами МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа».

1.7. Форма получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Организация обучения учащихся в зависимости от формы получения образования

2.1. При зачислении учащихся в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» или при изменении формы освоения общеобразовательных программ в приказе директора и в личном деле учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

2.2. Порядок контроля за выполнением учащимися программ устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно.

2.3. При обучении по индивидуальному учебному плану (его продолжительность может быть изменена общеобразовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося), обучение по индивидуальному учебному плану завершается.

2.5. Общеобразовательное учреждение:

- предоставляет учащемуся учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;

- обеспечивает учащемуся и его родителям (законным представителям) консультативную помощь, необходимую в освоении основных образовательных программ;

- предоставляет возможность выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные образовательной программой;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

2.6. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации фиксируются в классном журнале.

2.7. Перевод учащихся из класса в класс и с одного уровня обучения на другой производится решением Педагогического совета на основании результатов аттестации.

2.8. Государственная итоговая аттестация учащихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

3.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и

периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.6. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в общеобразовательном учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3.7. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4. Индивидуальное обучение на дому

4.1. Право получения образования на дому предоставляется учащимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень заболеваний, в соответствии с которым дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, Министерства здравоохранения. Организация обучения на дому должна осуществляться по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Переход на обучение на дому по состоянию здоровья осуществляется по приказу директора общеобразовательного учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с заключением врачебной комиссии, справки с указанием диагноза заболевания и рекомендациями о форме обучения.

4.3. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, режим занятий учащегося на дому по болезни определяется приказом директора общеобразовательного учреждения.

4.4. Ответственность за выполнение режима занятий несет администрация общеобразовательного учреждения в соответствии с законодательством РФ и уставом учреждения. Ответственность за создание необходимых условий несут родители (законные представители) на основе двустороннего договора.

4.5. МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» организует и координирует методическую, диагностическую, консультативную помощь семьям учащихся по болезни на дому.

4.6. Родителям (законным представителям) учащихся по болезни на дому должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми оценками учащегося.

4.7. Классный руководитель должен иметь постоянный контакт с учителями, работающими с больным ребенком, родителями (законными представителями) и членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком. Он координирует усилия всех взрослых, обеспечивающих обучение больного учащегося.

4.8. При назначении учителей для работы с учащимися на дому следует учитывать опыт педагога и его желание работать с больным учащимся.

4.9. Порядок промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется соответствующими положениями общеобразовательного учреждения.

4.10. Перевод в следующий класс учащихся на дому по болезни соматического характера производится по решению педагогического совета. Перевод учащихся на дому с психологическими заболеваниями, либо имеющих дефект интеллекта, осуществляется по рекомендациям специалистов районного или зонального ПМПК.

4.11. Учащиеся, освобожденные от обучения в общеобразовательном учреждении на длительное время (полный учебный год), страдающие психоневрологическими

заболеваниями, каждый год (в конце текущего учебного года) должны проходить обследование специалистами районного или зонального ПМПК. На комиссии должны присутствовать родители (законные представители) (лица их заменяющие), педагог (классный руководитель или социальный педагог). Педагог представляет полную характеристику учебной деятельности учащегося.

5. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

5.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения потребностей и интересов обучающихся.

5.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

5.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 37.

5.4. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

5.5. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

Уроки, на которых присутствуют все обучающиеся, распределяются на 3, 4, 5 уроки, на которых присутствуют не все обучающиеся – на 1-2, 6.

5.6. На этапе внедрения индивидуального учебного плана школы с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

5.7. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования

6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Учащиеся школы, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в этом же общеобразовательном учреждении (МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»).

6.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения по заявлению совершеннолетнего гражданина и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора ОО на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.5. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами.

6.6. Учащиеся, указанные в пункте 6.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.