**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

**«Биология» 5-6 классы**

Рабочая программа для детей с ОВЗ по природоведению для 5-6 классов разработана:

**В соответствии** с требованиями федерального государственного облазовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 года №1599;

**на основе** «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва, издательство «Владос», 2011 год и допущена Министерством образования Российской Федерации; Авторской программы по природоведению для 5-6 класса Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной, допущенной Министерством образования и науки РФ, Просвещение, 2010 г.

**с учетом** рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Создание условий инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2020 учебном году», «О внедрении ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области в 2019-2020 учебном году».

Основными **целями** рабочей программы по природоведению являются:

- подготовка учащихся к усвоению естествоведческих, географических и элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;

- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, исторических знаний на последующих этапах обучения;

- формирование регулятивных, познавательных) средствами предмета;

- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;

- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

- воспитание социально значимых качеств личности.

***Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:***

- учебник: «Природоведение» для учащихся 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2018 г.

- учебник: «Природоведение» для учащихся 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2019 г.