Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пристеньская основная общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании МО учителей, реализующих программы основного общего образования  МБОУ «Пристеньская основная общеобразовательная школа»  Протокол №5  от «26» июня 2021 г. | **Согласована**  Заместитель директора  МБОУ «Пристеньская основная общеобразовательная школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бабенко Е.В./  «26» июня 2021 г. | **Утверждена**  приказом по МБОУ  «Пристеньская основная общеобразовательная школа»  №130 от «31» августа 2021 г. |

Рабочая программа

по внеурочной деятельности **«Гимнастика ума»**

на уровень НОО

Срок реализации - 1 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Гимнастика для ума» по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления разработана:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса гимнастика для ума

-на основе авторской программы факультатив « Гимнастика для ума»/ И.Ю.Кирилова.- Белгород: Константа, 2014.

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса гимнастика для ума:

Используются учебники в составе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторы учебника | Наименование учебников | Класс | Издательство |
| Любовь Кузьмина-Завьялова | Мозговертки | 4 | Константа |
| Любовь Кузьмина-Завьялова, Кирилова И.Ю, Павлова О.А. | Гимнасика для ума (рабочая тетрадь) | 4 | Константа |

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пристеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению № 129 от 31.08.2021 года «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования в новой редакции"

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гражданское воспитание;

2. Патриотическое воспитание;

3. Духовно-нравственное воспитание;

4. Эстетическое воспитание;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

6. Трудовое воспитание;

7. Экологическое воспитание.

8. Ценности научного познания.

Уставом МБОУ «Пристеньская ООШ» установлено на изучение внеурочной деятельности «Гимнастика для ума» в начальной школе 34 часа, (1 ч. в неделю, 34 учебные недели )

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**личностные, метапредметные и предметные**

**результаты освоения программы факультативного курса**

**Планируемые личностные результаты**

***1. Самоопределение:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

- мотивированное участие в интеллектуальных конкурсах и проектах различных уровней.

***2. Смыслообразование:***

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

***3. Нравственно-этическая ориентация:***

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

**Планируемые метапредметные результаты**

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

***1. Целеполагание:***

- формулировать и удерживать учебную задачу;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.

***2. Планирование:***

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;

- составлять план и последовательность действий.

***3. Осуществление учебных действий:***

- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах;

- использовать речь для регуляции своего действия.

***4. Прогнозирование:***

- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.

**5.** ***Контроль и самоконтроль:***

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- осуществлять прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

***6. Коррекция:***

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

**7. *Оценка:***

- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;

- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

***8. Саморегуляция:***

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

***Познавательные универсальные учебные действия***

***1. Общеучебные:***

-самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- ориентироваться в разнообразии способов решения задач;

- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- осуществлять смысловое чтение;

- выбирать вид чтения в зависимости от цели.

***2. Знаково-символические:***

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

***3. Информационные:***

- осуществлять поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема).

***4. Логические:***

- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;

- подведение под правило;

- анализ, синтез, сравнение, сериация;

- классификация по заданным критериям, установление аналогий;

- установление причинно-следственных связей;

- построение рассуждения, обобщение;

- использование базовых предметных и метапредметных понятий для характеристики объектов окружающего мира.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

***1. Инициативное сотрудничество:***

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

***2. Планирование учебного сотрудничества:***

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

***3. Взаимодействие:***

- формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;

- строить понятные для партнёра высказывания;

- строить монологичное высказывание;

- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, слушать собеседника.

***4. Управление коммуникацией:***

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

**Занятие 1**. РАЗЛИБУКИ, ИЛИ ОДНОБУКВЫЕ ОТЛИЧНИКИ

***Теория.***Знакомство учащихся с разлибуками, однобуквыми отличниками.

***Практика.***Практические задания по созданию разлибук в соответствии с данной моделью.

**Занятие 2**. ЛОГОГРИФЫ

***Теория.***Знакомство с логогрифами.

***Практика.***Практические задания по созданию разлибук в соответствии с данной моделью.

**Занятие 3**. ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Теория.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов.

***Практика.***Практические задания по созданию разлибук в соответствии с данной моделью.

**Занятие 4**. ШАРАДЫ

***Теория.***Знакомство с шарадами.

***Практика.***Практические задания по созданию шарад в соответствии с данной моделью.

**Занятие 5**. ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Теория.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, шарад.

***Практика.***Практические задания по созданию шарад в соответствии с данной моделью.

**Занятие 6**. ОМОНИМЫ

***Теория.***Знакомство с омонимами.

***Практика.***Практические задания по созданию омонимов в соответствии с данной моделью.

Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук.

**Занятие 7**. ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, шарад, омонимов.

Практические задания по созданию омонимов в соответствии с данной моделью.

**Занятие 8**. РЕБУСЫ

***Теория.***Знакомство с ребусами.

***Практика.***Практические задания по разгадыванию ребусов.

Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук.

**Занятие 9**. ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, шарад, омонимов, ребусов.

**Занятие 10**. ОМОГРАФЫ

***Теория.***Знакомство с омографами.

***Практика.***Практические задания по созданию омографов в соответствии с данной моделью.

Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, ребусов.

**Занятие 11**. ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, шарад, омонимов, ребусов.Практические задания по созданию логогрифов в соответствии с данной моделью.

**Занятие 12**. ПРИСТАВКИ-ФОКУСНИЦЫ

***Теория.***Знакомство с приставками-фокусницами.

***Практика.***Практические задания по созданию приставок-фокусниц в соответствии с данной моделью.Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук.

**Занятие 13**. ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, шарад, омонимов, ребусов.Практические задания по созданию омографов в соответствии с данной моделью.

**Занятие 14.** АНАГРАММЫ

***Теория.***Знакомство с анаграммами.

***Практика.***Практические задания по созданию анаграмм в соответствии с данной моделью.

Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук.

**Занятие 15**. ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, шарад, омонимов, ребусов, анаграмм.Практические задания по созданию анаграмм в соответствии с данной моделью.

**Занятие 16**. ЗНАКОМЫЕ НОВИЧКИ

***Теория.***Знакомство со знакомыми новичками.

***Практика.***Практические задания по созданию знакомых новичков в соответствии с данной моделью.

Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук.

**Занятие 17**. ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, шарад, омонимов, ребусов, знакомых новичков.Практические задания по созданию знакомых новичков в соответствии с данной моделью.

**Занятие 18**. АКРОСТИХ

***Теория.***Знакомство с акростихом.

***Практика.***Практические задания по созданию акростихов в соответствии с данной моделью.Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, ребусов.

**Занятие 19.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, шарад, омонимов, ребусов.Практические задания по созданию акростихов в соответствии с данной моделью.

**Занятие 20.** ВПИХУНЫ

***Теория.***Знакомство с впихунами.

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук и впихунов.

**Занятие 21.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, шарад, знакомых новичков.Практические задания по созданию разлибук в соответствии с данной моделью.

**Занятие 22.** ЗАГАДКИ

***Теория.***Знакомство с загадками.

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук и загадок.

**Занятие 23.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, шарад, ребусов, загадок, знакомых новичков.

Практические задания по созданию логогрифов в соответствии с данной моделью.

**Занятие 24.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, шарад, ребусов, загадок, знакомых новичков.

Практические задания по созданию логогрифов в соответствии с данной моделью.

**Занятие 25.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, шарад, ребусов, загадок, знакомых новичков.Практические задания по созданию приставок-фокусниц в соответствии с данной моделью.

**Занятие 26.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, ребусов, загадок, знакомых новичков.Практические задания по созданию загадок в соответствии с данной моделью.

**Занятие 27.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, шарад, ребусов, загадок, знакомых новичков.Практические задания по созданию шарад в соответствии с данной моделью.

**Занятие 28.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, ребусов, знакомых новичков.Практические задания по созданию ребусов в соответствии с данной моделью.

**Занятие 29.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, шарад, ребусов, знакомых новичков.Практические задания по созданию впихунов в соответствии с данной моделью.

**Занятие 30.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, логогрифов, ребусов, знакомых новичков.

Практические задания по созданию омонимов в соответствии с данной моделью.

**Занятие 31.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, ребусов, анаграмм.

Практические задания по созданию загадок в соответствии с данной моделью.

**Занятие 32.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, ребусов.

Практические задания по созданию разлибук в соответствии с данной моделью.

**Занятие 33.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, ребусов.

Практические задания по созданию акростихов в соответствии с данной моделью.

**Занятие 34.** ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

***Практика.***Учащиеся упражняются в разгадывании разлибук, ребусов.

Практические задания по созданию акростихов в соответствии с данной моделью.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема учебного занятия** | **Количество часов** | **В том числе** | | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| **теория** | **практика** |
| **1** | Разлибуки, или однобуквен-ные отличия | **1** | **0,5** | **0,5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **2** | Логогрифы | **1** | **0,5** | **0,5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **3** | Гимнастика для ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **4** | Шарады | **1** | **0,5** | **0,5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **5** | Гимнастика для ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **6** | Омонимы | **1** | **0,5** | **0,5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **7** | Гимнастика для ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **8** | Ребусы | **1** | **0,5** | **0,5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **9** | Гимнастика для ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **10** | Омографы | **1** | **0,5** | **0,5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **11** | Гимнастика для ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **12** | Приставки-фокусницы | **1** | **0,5** | **0,5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **13** | Гимнастика для ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **14** | Анаграммы | **1** | **0,5** | **0,5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **15** | Гимнастика ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **16** | Знакомые новички | **1** | **0,5** | **0,5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **17** | Гимнастика ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **18** | Акростих | **1** | **0,5** | **0,5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **19** | Гимнастика ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **20** | Впихуны | **1** | **0,5** | **0,5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **21** | Гимнастика для ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **22** | Загадки | **1** | **0,5** | **0,5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **23** | Гимнастика ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **24** | Гимнастика ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **25** | Гимнастика ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **26** | Гимнастика ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **27** | Гимнастика ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **28** | Гимнастика ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **29** | Гимнастика ума | **1** |  | **1** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
| **30-34** | Гимнастика ума | **5** |  | **5** | 1. Гражданское воспитание:1.1, 1.6, 1.7  2. Патриотическое воспитание: 2.1, 2.2, 2.3  3. Духовно-нравственное воспитание: 3.1, 3.2, 3.3  4. Эстетическое воспитание: 4.2, 4.4, 4.5  5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия: 5.1, 5.2,  6. Трудовое воспитание: 6.1, 6.4  7. Экологическое воспитание: 7.1, 7.2  8. Ценности научного познания: 8.1, 8.2 |
|  | Всего: | **34** | **6** | **28** |  |