

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского  
района Белгородской области»

**Рассмотрен**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Пристенская  
ООШ»  
протокол от «29» августа  
2015г. № 1

**Утверждён**  
Приказом по МБОУ  
«Пристенская ООШ»  
  
от 31 августа 2015г.  
№ 91

**Учебный план по дополнительному образованию  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Пристенская основная  
общеобразовательная школа»  
на 2015-2016 учебный год  
(новая редакция)**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по дополнительному образованию**  
**МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2015-2016 учебный год**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»:

▲ **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

▲ **социализирующая функция** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

▲ **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских творческих объединений позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

▲ **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

▲ **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

## **2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 6 июня 2012г, регистрационный номер №5438, выданная департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03».

В соответствии с лицензией МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

### **3. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

#### **3.1. Цель и задачи дополнительного образования.**

Исходя из ведущей цели школы, *ведущей целью дополнительного образования* является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

*Задачи, стоящие перед дополнительным образованием*, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

**Приоритетные цели дополнительного образования на уровнях начального общего и основного общего образования:**

- помощь в овладении знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- создание собственного пространства для общения;
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.
- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- поддержка предпрофильного обучения;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования: «Историческое краеведение», «Умелые руки», «Палитра», «Хоровое пение», «Мягкая игрушка».

### **3.2. Структура дополнительного образования.**

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направления:

- художественно-эстетическое,
- туристско-краеведческое,

**Художественно-эстетическое направление** представлено работой объединений дополнительного образования: «Палитра», «Умелые руки», для учащихся 6-9 классов, направленных на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, творческих способностей детей, возможность знакомства с основами творческой деятельности, приобретения первоначальных умений и навыков, что готовит деятельность-практическую базу для дальнейшего творческого самоопределения ребёнка. Объединение «Мягкая игрушка» способствует развитию эстетического вкуса, воображения, развивает моторику рук, навыки работы с материалами и инструментами. Объединение дополнительного образования «Хоровое пение» для учащихся 6-9 классов способствуют развитию певческих и хореографических способностей, прививают любовь к музыке, танцам, фольклору, способствуют творческой самореализации личности.

**Туристско-краеведческое направление** - включает работу объединения дополнительного образования «Историческое краеведение» для учащихся 9 класса. Занятия направлены на развитие исследовательской деятельности учащихся, основанные на изучении краеведческого материала. Способствуют воспитанию любви к Родине, родному краю.

В целом, представленные занятия, выстраиваются в логически упорядоченную траекторию движения ребёнка к своему жизненно-творческому самоопределению.

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей общеобразовательного учреждения. Учебные занятия проводятся в групповых формах. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых образовательных программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и образовательной программой педагога.

## **4. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий художественно-эстетического и туристско-краеведческого направлений – 45 минут.

## **5. Формы организации детских объединений: кружки.**

Занятия в кружках дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

**Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию**  
**МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2015-2016учебный год**

№ п/п	Направленность	Название объединения / класс	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы						Обучающиеся						
				Учебная нагрузка педагога	Количество учебных групп (год обучения)					Всего часов	Количество обучающихся					Всего обучающихся
					1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1	Художественно-эстетическая	«Палитра» (6-9 классы)	Бабенко Е.В.	1					1	2					10	10
		«Хоровое пение» (6-9 классы)	Сербина Н.А.	1			1			1		15				15
		«Умелые руки» (6-9 классы)	Шевелева Е.Г.	1				1		1				10		10
		«Мягкая игрушка» (6-9 классы)	Волощенко Т.Н.	1		1				1		10				10
2	Туристско-краеведческая	«Историческое краеведение» (9 класс)	Бабенко Е.В.	1	1					1	3				3	
<b>Итого</b>				6	1	2	1	1	1	6	3	22	0	10	10	15

**Программно-методическое обеспечение  
учебного плана по дополнительному образованию**

МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения	Название образовательной программы	Тип программы	Срок реализации и программы	Когда и кем утверждена к реализации	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическая	Шевелева Е.Г	«Умелые руки»	Образовательная программа «Рукодельница» Автор: Авдеевская М.А. г. Мурманск СОШ №20	модифицированная	2015-2016уч. год	Приказ по МБОУ «Пристенская ООШ» №100 от 31.08.2015г.	34	6-9	1
	Бабенко Е.В.	«Палитра»	Авторская программа «АдекАРТ»( школа акварели) М.С.Митрохиной	модифицированная	2015-2016уч. год	Приказ по МБОУ «Пристенская ООШ» №100 от 31.08.2015г	68	6-9	1
	Сербина Н.А.	«Хоровое пение»	Авторская программа «Музыка» под руководством Д.Б.Кабалевского, рекомендованная Министерством образования и науки РФ)	модифицированная	2015-2016уч. год	Приказ по МБОУ «Пристенская ООШ» №100 от 31.08.2015г.	34	6-9	1
	Волощенко Т.Н.	«Мягкая игрушка»	Авторская программа «Мягкая игрушка» И.П.Волков	модифицированная	2015-2016уч. год	Приказ по МБОУ «Пристенская ООШ» №100 от 31.08.2015г.	34	6-9	1
Туристско-краеведческая	Бабенко Е.В.	«Историческое краеведение»	Примерная программа, рекомендованная инструктивно-методическим письмом Бел ИРО «О преподавании истории и обществознания в 2013-2014 уч.году»	типовая	2015-2016уч. год	Приказ по МБОУ «Пристенская ООШ» №100 от 31.08.2015г.	34	9	1

