

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского
района Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Пристенская
ООШ»
протокол от «28» июня
2017г. № 8



**Учебный план по дополнительному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Пристенская основная
общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»:

▲ **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

▲ **социализирующая функция** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

▲ **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских творческих объединений позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

▲ **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

▲ **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от

- 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.2015г. № 68-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
 - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
 - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
 - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
 - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
 - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
 - Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2016 – 2017 учебном году;
 - Письмо управления образования администрации Ровеньского района от 29.06.2016 №2977 «О направлении информационных материалов для организации образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году»;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 6 июня 2012г, регистрационный номер №5438, выданная департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;

В соответствии с лицензией МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

3. Содержание по ступеням обучения, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, **ведущей целью дополнительного образования** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные цели дополнительного образования на уровнях начального общего и основного общего образования:

- помощь в овладении знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- создание собственного пространства для общения;
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.
- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования: «Историческое краеведение», «Умелые руки», «Палитра», «Хоровое пение».

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направления:

- художественно-эстетическое,
- туристско-краеведческое,

Художественно-эстетическое направление представлено работой объединений дополнительного образования: «Палитра», «Умелые руки», для учащихся 8-9 классов, направленных на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, творческих способностей детей, возможность знакомства с основами творческой деятельности, приобретения первоначальных умений и навыков, что готовит деятельностно-практическую базу для дальнейшего творческого самоопределения ребёнка. Объединение дополнительного образования «Хоровое пение» для учащихся 8-9 классов способствуют развитию певческих и хореографических способностей, прививают любовь к музыке, танцам, фольклору, способствуют творческой самореализации личности.

Туристско-краеведческое направление - включает работу объединения дополнительного образования «Историческое краеведение» для учащихся 9 класса. Занятия направлены на развитие исследовательской деятельности учащихся, основанные

на изучении краеведческого материала. Способствуют воспитанию любви к Родине, родному краю.

В целом, представленные занятия, выстраиваются в логически упорядоченную траекторию движения ребёнка к своему жизненно-творческому самоопределению.

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей общеобразовательного учреждения. Учебные занятия проводятся в групповых формах. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых образовательных программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и образовательной программой педагога.

4. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий художественно-эстетического и туристско-краеведческого направлений – 45 минут.

5. Формы организации детских объединений: кружки.

Занятия в кружках дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию
МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Направленность	Название объединения / класс	Фамилия педагога, обеспечивающ его преподавание	Учебные часы						Обучающиеся						
				Учебна я нагрузк а педагог а	Количество учебных групп (год обучения)					Всего часов за год	Количество обучающихся					Всего обучающихся
					1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1	Художественно- эстетическая	«Палитра» (8-9 классы)	Бабенко Е.В.	1					1	34				8		8
		«Хоровое пение» (8-9 классы)	Шевелева	1			1			34			8			8
		«Умелые руки» (8-9 классы)	Шевелева Е.Г.	1				1		34				8		8
2	Туристско- краеведческая	«Историческое краеведение» (9 класс)	Бабенко Е.В.	1	1					34	4					4
Итого				4	1		1	1	1	136	4	0	8	16	0	8

**Программно-методическое обеспечение
учебного плана по дополнительному образованию**

МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения	Название образовательной программы	Тип программы	Срок реализации и программы	Когда и кем утверждена к реализации	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическая	Шевелева Е.Г	«Умелые руки»	Образовательная программа «Рукодельница» Автор: Авдеевская М.А. г. Мурманск СОШ №20	модифицированная	2017-2018уч. год	Приказ по МБОУ «Пристенская ООШ» №111 от 31.08.2017г.	34	8-9	1
	Бабенко Е.В.	«Палитра»	Авторская программа «АдекАРТ»(школа акварели) М.С.Митрохиной	модифицированная	2017-2018уч. год	Приказ по МБОУ «Пристенская ООШ» №111 от 31.08.2017г.	34	8-9	1
	Мркрогузова Анна	«Хоровое пение»	Авторская программа «Музыка» под руководством Д.Б.Кабалевского, рекомендованная Министерством образования и науки РФ)	модифицированная	2017-2018уч. год	Приказ по МБОУ «Пристенская ООШ» №111 от 31.08.2017г.	34	8-9	1
Туристско-краеведческая	Бабенко Е.В.	«Историческое краеведение»	Примерная программа, рекомендованная инструктивно-методическим письмо Бел ИРО «О преподавании истории и обществознания в 2013-2014 уч.году»	типовая	2017-2018уч. год	Приказ по МБОУ «Пристенская ООШ» №111 от 31.08.2017г.	34	9	1

