Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пристеньская основная общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  Учителей-предметников  МБОУ «Пристеньская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Шматова Т.И. /  Протокол №5  от «26» июня 2018 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора МБОУ «Пристеньская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бабенко Е.В. /  « 26» июня 2018 г. | **«Утверждено»**  Директор МБОУ  «Пристеньская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Решетняк И.И. /  Приказ № 113  от «31» августа 2018 г. |

**Календарно-тематическое планирование кружкового занятия по внеурочной деятельности**

**«Православная культура»**

**для 7 класса**

Учитель:

Решетняк Ирина Ивановна

первая квалификационная

категория

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование кружкового занятия по внеурочной деятельности «Православная культура» для 7 класса составлено:

*в соответствии* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

*на основе*: учебной предметной программы «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения». Л.Л.Шевченко. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2011 год;

*с учетом рекомендаций* инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области о преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2018-2019 учебном году.

Специфика программы по внеурочной деятельности «Православная культура» заключается в обеспечении:

- усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России, формировавшегося и развивавшегося на протяжении более чем тысячелетнего периода под непосредственным воздействием православия,

- приобщения учащихся к имеющим общенациональное значение духовным и материальным ценностям православной культуры;

- формирования социального опыта учащихся в части российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности.

Объектом внеурочной деятельности «Православная культура» являются основы вероучения православия как традиционной для России религии, а также сложный и многоплановый процесс развития характерных особенностей сознания и среды обитания человека, сформированных и организованных на основе православной духовности в контексте истории России и представленных в виде продуктов деятельности человека.

Целью изучения предметной области «Православная культура» является формирование на основе предмета духовно – нравственного содержания базовой культуры личности школьника.

*Цель программы по внеурочной деятельности «Православная культура»* отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на:

-приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной -самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;

-обеспечение самоопределения личности, создания условий её самореализации;

-воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;

-интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

-формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» программой определяются следующие *общие задачи обучения и воспитания:*

преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.

Воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

Передача современным школьникам знаний в области истории религиозного развития личности.

**Описание места занятия по внеурочной деятельности**

Календарно-тематическое планирование кружкового занятия по внеурочной деятельности «Православная культура» для 7 класса рассчитано на ***34 часа в неделю***, что соответствует объему учебной нагрузки, определенному учебным планом образовательного учреждения (34 учебных недели). Учебная предметная программа Л.Л.Шевченко рассчитана на **34** часа, поэтому в календарно-тематическое планирование изменения не внесены.

В результате программный материал по внеурочной деятельности «Православная культура» в 7 классе в течение учебного года будет выполнен полностью.

Программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекта:*

программы «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения». Л.Л.Шевченко. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2011 год;

учебник «Православная культура» 7 год обучения Л.Л.Шевченко 2015 г;

методическое пособие для учителя. Л.Л.Шевченко, 2015 год.

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня, через 45 минут после окончания последнего урока. Продолжительность занятия - 45 минут. Место проведения - учебный класс, библиотека, игровая площадка, парк.

**Формы организации внеурочной деятельности** самые различные: экскурсии, семинары, диспуты, лекции, обсуждения, праздники, коллективные творческие дела, проекты,игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, встречи со священником, экскурсии в храм, уроки-спектакли, трудовые дела.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной

деятельности:

\*праздники;

\*театрализованные представления;

\*выставки рисунков;

\*конкурсы.

Виды деятельности на занятии: слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, создание мультимедийных презентаций, рассматривание иллюстраций, рисование, чтение. Программа внеурочной деятельности   
«Православная культура» направлена на изучение православных традиций,  
на формирование и развитие творческого мышления воспитанников, на  
приобретение культурологических знаний и умений в области духовно-  
нравственного воспитания, необходимых для личностной  
самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с  
использованием возможностей дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты**

На занятиях по внеурочной деятельности «Православная культура» учащиеся 7 класса получат представления о Святой Руси 18 века, церковной реформе Петра I, познакомятся с произведения русской литературы о сохранении в России православной веры, узнают о чудотворных иконах Божией Матери При знакомстве с шедеврами православного культурного наследия Руси: книгами, иконами, храмами, музыкой – учащиеся начнут приобщаться к художественной культуре православия. Изучение материала будет способствовать воспитанию любви и преданности к Родине, к своему народу, бережному отношению к культурному наследию предков.

Учащиеся узнают

-о церковной реформе Петра I;

- как сохранялась в России православная вера;

- путь духовного спасения человека;

- путь духовного воспитания человека.

научатся

- определять нормы нравственного поведения человека;

- описывать жизнь православных святых;

- объяснять сущность понятий и их значение;

- прогнозировать простейшие действия, выполнять творческие задания.

1. **Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Часы учебного времени** |
|
| 1. | Святая Русь 18 века.  Церковная реформа Петра I | **5** |
| 2. | Святая Русь 19-20 веков | **17** |
| 3. | Произведения русской литературы о сохранении в России православной веры | **3** |
| 4. | Золотая цепь святых. | **7** |
| 5. | О чудотворных иконах Божией Матери | **2** |
|  | **Итого** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование раздела и тем | Кол-во часов | Характеристика деятельности учащихся | Плановые сроки прохождения | | Примечание |
| план | факт |
| 1 | Церковная реформа Петра I. | 1 | Характеризовать понятия «церковная реформа», «Священный синод», «патриарх». Составлять рассказы по данному началу и опорным словам.  Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержание с содержанием текста. Находить общее и отличия. Размышлять над прочитанным. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения, ставить вопросы, обращаться за помощью.  Иметь представление о сути святости и святых. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в группе. | 04.09 |  |  |
| 2 | Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский | 1 | 11.09 |  |  |
| 3 | «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский | 1 | 18.09 |  |  |
| 4 | Сюжеты Священного писания в произведениях русской классической литературы, использование русскими писателями и поэтами жития святых при работе над своими произведениями | 1 | Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержание с содержанием текста. Анализировать текст, делать выводы. Размышлять над прочитанным. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения, ставить вопросы, обращаться за помощью. | 25.09 |  |  |
| 5 | Церковное искусство 17 – 18 века | 1 | 02.10 |  |  |
| 6 | Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский | 1 | Характеризовать понятия «чудотворец», «Святая Троица», «чудо», «святой». Исследовать текст по данным вопросам. Рассматривать иллюстрации, соотноситьих содержание с содержанием текста в учебнике. Характеризовать поступки святых, анализировать свои. Уметь сопоставлять полученную  информацию с имеющимся жизненным опытом. Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.  Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу | 09.10 |  |  |
| 7 | Основание Серафимо – Дивеевской обители | 1 | 16.10 |  |  |
| 8-9 | Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский | 2 | 23.10 |  |  |
| 06.11 |  |  |
| 10 | Великие старцы Оптиной Пустыни | 1 | 13.11 |  |  |
| 11 | Великие старцы Оптиной Пустыни | 1 | 20.11 |  |  |
| 12 | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский | 1 | 27.11 |  |  |
| 13 | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский | 1 | 04.12 |  |  |
| 14 | Разрушение христианской культуры России в 20 веке | 1 | Характеризовать понятия «новомученик», «страстотерпцы», «исповедники», «собор Новомучеников и Исповедников российских», «собор Новомучеников земли Белгородской», «Голгофа», «Русская Голгофа», «ГУЛАГ». Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в группе. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения. Строить речевое высказывание в устной форме с помощью учителя.  Комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации. | 11.12 |  |  |
| 15 | Семья царя Николая 2 – Царственных мучеников – страстотерпцев. Иконография Царственной семьи | 1 | 18.12 |  |  |
| 16 | Новомученики и Исповедники российские | 1 | 25.12 |  |  |
| 17 | Новомученики земли Белгородской | 1 | 15.01 |  |  |
| 18 | Святой Патриарх Тихон | 1 | 22.01 |  |  |
| 19 | Массовые репрессии духовенства | 1 | 29.01 |  |  |
| 20 | Христианские мученики ГУЛАГа | 1 | 05.02 |  |  |
| 21 | Бутовский полигон – место покаяния. Иконография « Собор Новомучеников и Исповедников». | 1 | 12.02 |  |  |
| 22 | Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан. | 1 | 19.02 |  |  |
| 23 | Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека  События Священной истории и события истории России 20 века. | 1 | Характеризовать понятия «святость», «святые». Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев текстов с точки зрения общечеловеческих норм. Рассматривать иллюстрации, соотноситьих содержание с содержанием текста в учебнике. Уметь сопоставлять полученную  информацию с имеющимся жизненным опытом. Работать в группе. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения. Строить речевое высказывание в устной форме. | 26.02 |  |  |
| 24 | Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. | 1 | 05.03 |  |  |
| 25 | Творческая работа по теме «Мученики за веру христианскую». | 1 | Презентация творческих работ. | 12.03 |  |  |
| 26 | Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Кто войдёт в Церковь небесную. | 1 | Характеризовать понятия «святость», «святые». Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев текстов с точки зрения общечеловеческих норм. Рассматривать иллюстрации, соотноситьих содержание с содержанием текста в учебнике. Уметь сопоставлять полученную  информацию с имеющимся жизненным опытом. Работать в группе. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения. Строить речевое высказывание в устной форме.  Комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.  Составлять рассказы по данному началу и опорным словам. | 19.03 |  |  |
| 27 | Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. | 1 | 02.04 |  |  |
| 28 | Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии – рассказ о святости родной земли | 1. | 09.04 |  |  |
| 29 | Церковно - славянский язык – торжество и радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. Бессмертие. | 1 | 16.04 |  |  |
| 30 | Творческая работа по теме «Чудотворные иконы Божией Матери» | 1 | Презентация творческих работ. | 23.04 |  |  |
| 31 | Святитель Иоасаф Белгородский (региональный компонент). Биография. Почитание и [прославление](http://ru.wikipedia.org/wiki/Канонизация). Наследие. | 1 | Иметь представление о сути святости и святых. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в группе. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.  Характеризовать понятия «литургия», «богослужение», «спасение», «духовность». Рассматривать иллюстрации, соотноситьих содержание с содержанием текста в учебнике. Смысловое чтение. Сопоставлять полученную  информацию с имеющимся жизненным опытом. Оценивать результат деятельности | 30.04 |  |  |
| 32 | Божественная Литургия – главное Богослужение Православной Церкви. | 1 | 07.05 |  |  |
| 33 | Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. | 1 | Характеризовать понятия «Священная история», «богослужение», «спасение», «духовность». Рассматривать иллюстрации, соотноситьих содержание с содержанием текста в учебнике. Смысловое чтение. Сопоставлять полученную  информацию с имеющимся жизненным опытом. Оценивать результат деятельности | 14.05 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие по теме «Святая Русь (18-20 вв). | 1 | Проверить свои знания. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения | 21.05 |  |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического оборудования образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество и (или) %** | **Примечание** |
| ***Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*** | | |
| Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. Святая Русь. Книга 1 – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015.  методическое пособие для учителя. Л.Л.Шевченко, 2015 год. | К/100% |  |
| ***Печатные пособия, Оборудование и приборы*** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ** | | |
| <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |  |
| ***Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)*** | | |
|  | | |
| ***Технические средства обучения (средства ИКТ)*** | | |
| Ноутбук | Д/100% |  |
| МФУ | Д/100% |  |
| Экран | Д/100% |  |
| ***УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ*** | | |
|  |  |  |
| ***ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ*** | | |
|  |  |  |