Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пристеньская основная общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  учителей-предметников  МБОУ «Пристеньская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Шматова Т.И. /  Протокол №5  от «26» июня 2018 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  МБОУ «Пристеньская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бабенко Е.В. /  « 26» июня 2018 г. | **«Утверждено»**  Директор МБОУ  «Пристеньская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Решетняк И.И. /  Приказ № 113  от «31» августа 2018 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**кружкового занятия по внеурочной деятельности «Православная культура»**

**для 8 класса**

Учитель:

Решетняк Ирина Ивановна

первая квалификационная категория

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Формирование нравственных и духовных ценностей обучающихся в системе общего образования сегодня является значимой социально – педагогической задачей. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации*. Таким образом, актуальность изучения православной культуры, которая на протяжении сотен лет являлась основополагающей в формировании нравственности и морали русского народа, в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально – педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях**. Программа внеурочной деятельности «Православная культура»** позволяет на практике интегрировать знания о православной культуре в учебно – воспитательную деятельность образовательных учреждений и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно – нравственных основ обучения и воспитания детей и молодёжи в нашей стране.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных исторически сложившейся православной культурой нашего народа.

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России через стремление познания православной культуры, осмысление смысла жизни, возрождение православных обычаев и традиций русского народа. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника среднего школьного возраста.

Программа внеурочной деятельности «Православная культура» для 5-9 классов составлена **на основе** учебной предметной программы по православной культуре Шевченко Л.Л (Шевченко Л.Л Православная культура: Концепция и программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012).

Программа предусматривает проведение следующих **форм занятий:** работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Учебные занятия проводятся во внеурочное время один раз в неделю, по 45 минут. **Целью** данной программы является духовно-нравственное воспитание и формирование базовой культуры личности школьника на примере приобщения их к духу и культуре родного народа.

В ходе ее достижения решаются следующие **задачи**:

-передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;

- освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;

- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Православная культура»**

*Требования к личностным результатам:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих»;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Требования к метапредметным результатам:*

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к предметным результатам:*

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: православная культура, христианство, Отечество, семья, традиции;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

***Учебно-тематический план в 8 классе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название разделов и глав | Количество часов по программе Шевченко ЛЛ | Количество часов по рабочей программе |
| 1. Христианская семья | 8 часов | 8 часов |
| 2. Путь святых праздников (От Рождества Богородицы до Благовещения) | 14 часов | 14 часов |
| 3. Путь святых праздников (от Вербного воскресения до Успения) | 12 часов | 12 часов |
| **Итого** | **34 часа** | **34 часа** |

***Календарно-тематическое планирование для 8 класса***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов, тем | Кол час | Характеристика деятельности учащихся | Дата план | | Дата факт | | Примечание |
| **Христианская семья 8 часов** | | | | | | | | |
| 1 | Смысл жизни христианской семьи | 1 | Эвристическая беседа, составление словаря терминов и понятий  Работа с текстом, презентация.  Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями :Родина, родник, отчий дом, семья, поколения, предки, потомки, жертвенная любовь, милосердие, смысл жизни, заповеди Божии, грех, спасение | | 06.09. | |  |  |
| 2 | Семья церковная | 1 | 13.09. | |  |  |
| 3 | Рождение христианской семьи | 1 | 20.09. | |  |  |
| 4 | Благочестивая семья. Родители и дети | 1 | 27.09. | |  |  |
| 5 | Жизнь семьи в круге церковного календаря | 1 | 04.10. | |  |  |
| 6 | Ритм жизни христианской семьи. Богослужения | 1 | 11.10. | |  |  |
| 7 | Православные праздники – школа жизни христиан | 1 | 18.10. | |  |  |
| 8 | Праздники святых семейств. | 1 | Сообщения учащихся, составление словаря терминов и понятий | | 25.10. | |  |  |
|  | | | | | | | | |
| 9 | Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы | 1 | Беседа. Опорная схема  Работа с текстом, эвристическая беседа  Характеризовать понятия: Покров, омофор, благословение, духовные песнопения, чудотворные иконы, искупление, крест Животворящий, Воздвижение, подвижничество, крестный путь, крестный ход. | | 08.11. | |  |  |
| 10 | Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня | 1 | 15.11. | |  |  |
| 11 | Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы | 1 | 22.11. | |  |  |
| 12 | Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных | 1 | Презентация. Работа с текстом, эвристическая беседа | | 29.11. | |  |  |
| 13 | Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы | 1 | Беседа. Опорная схема, составление словаря терминов и понятий. Характеризовать понятия: Святая Святых, Введение во храм, рождественский пост, Рождество Христово, вертеп, вифлеемская звезда, сочельник, колядки, святые дни. | | 06.12. | |  |  |
| 14 | С нами Бог. Праздник Рождества Христова | 1 | 13.12 | |  |  |
| 15 | Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России | 1 | 20.12. | |  |  |
| 16 | О православных традициях праздника Рождества Христова | 1 | 27.12 | |  |  |
| 17 | Проект по теме «Святые праздники» | 1 | Закрепление знаний | | 10.01. | |  |  |
| 18 | Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня | 1 | Рассуждать о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан. Анализировать тексты , делать выводы. Извлекать из дополнительной литературы необходимую информацию. | | 17.01. | |  |  |
| 19 | Спасение миру. Сретение Господне | 1 | 24.01. | |  |  |
| 20 | На пути к рая. Великий пост | 1 | 31.01 | |  |  |
| 21 | Как христианская семья проводит дни поста | 1 | 07.02. | |  |  |
| 22 | Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы | 1 | 14.02 | |  |  |
| **Путь святых праздников (от Вербного воскресения до Успения) 12 часов** | | | | | | | | |
| 23 | Кроткий царь. Вход Господень в Иерусалим | 1 | Беседа. Опорная схема, составление словаря терминов и понятий. | | 21.02 | |  |  |
| 24 | Неделя страстей Христовых. Страстная неделя в храме. | 1 | Работа с житиями составление словаря терминов и понятий. Анализировать тексты , делать выводы. Рассматривать иллюстрации, соотносить их с содержанием текста | | 28.02 | |  |  |
| 25 | Традиции Страстной недели на Руси | 1 | 07.03. | |  |  |
| 26 | Торжество торжеств. Воскресение Христово | 1 | 14.03 | |  |  |
| 27 | Русская культура о Воскресении Христовом.. | 1 | 21.03 | |  |  |
| 28 | Как праздновали Пасху в православной семье. | 1 | 04.04. | |  |  |
| 29 | Преславное восхождение. Вознесение Господне | 1 | Создание галереи образов. Работа с житиями. Характеризовать понятия:Вознесение, Елеонская гора, благословение, Отче наш, Храм Вознесения Господня, успение, вечность. | | 11.04. | |  |  |
| 30 | Радость Божией благодати. День Святой Троицы | 1 | 18.04 | |  |  |
| 31 | Царственный праздник Преображения Господня | 1 | 25.04 | |  |  |
| 32 | Богородицын день. Успение Божией Матери | 1 | 02.05 | |  |  |
| 33 | Повторение по теме «Путь святых праздников» Подготовка проектов | 1 | Проверка знаний | | 16.05. | |  |  |
| 34 | Защита проектов. Заочное путешествие по святым местам Белгородчины | 1 | Эвристическая беседа, викторина | | 23.05. | |  |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

*Основная литература*

Программа «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения». Л.Л.Шевченко. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2011 год

Методическое пособие для учителя 5-9 класс. Л.Л.Шевченко. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2009 год

Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2015 г.

*Дополнительная учебная литература*

Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Издательский дом «Покров», 2006.

Духовные истоки воспитания. Православная культура в школе. Уроки Русской литературы. Учебное пособие. Альманах №3-4, 2003 г.

Иеромонах Порфирий (Левашов) О воспитании девиц в духе истинно христианском. М.: Самшит – издат, 2005.

Православие. Полная энциклопедия. – СПб.: ИГ «Весь», 2008.

Православная культура в школе. (По месяцам). Учебно - методическое пособие./ Сост. Бычкова В. М. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.

Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, [www.beluno.ru](http://www.beluno.ru/) – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области,

[www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/) - сайт Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.belclass.net> – федеральный центр образовательных ресурсов

сетевой класс Белогорья

**Оснащение общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием учебного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Примечание** |
| 1. **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
| **1** | Стандарт основного общего образования | 1Д - 100% |
| **2** | Программа «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения». Л.Л.Шевченко. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2011 год | 1Д – 100% |
| **3** | Рабочая программа по православной культуре | 1Д – 100% |
| **5** | Учебники по православной культуре 3 части 8 класс | 5Д -100% |
| **6** | Методические пособия для учителя 8 класс | 5Д -100% |
| 1. **Печатные пособия** | | |
| 1. **Информационно-коммуникативные средства** | | |
|  | Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 5-9 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан.и прикладная прогр. (650 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см. | 5Д -100% |
| 1. **Экранно-звуковые пособия**   Видеофильмы по православной культуре - 0%  Аудиозаписи и фонохрестоматии по православной культуре  Слайды (диапозитивы) по тематике курса | | |
| 1. **Технические средства обучения** | | |
| **1** | Компьютер, проектор, экран | 1Д 100% |
| 1. **Учебно-практическое оборудование** | | |
| **1** | Шкаф для хранения книг | 1 |
| 1. **Специализированная учебная мебель** | | |
| **1** | Классная доска | 1 |