

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пристенская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО учителей - предметников МБОУ «Пристенская ООШ» _____/Шматова Т.И./ Протокол № <u>5</u> от «26» <u>июня</u> 2014 г.	Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Пристенская ООШ» _____/Бабенко Е.В./ «26» <u>июня</u> 2014 г.	Директор МБОУ «Пристенская ООШ» _____/Решетняк И.И./ Приказ № <u>113</u> от «31» <u>августа</u> 2014 г.

**Рабочая программа
на уровень основного общего образования
по учебному предмету «Технология»
для 5-8 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, комплексной программы по технологии для 5-9 классов образовательных учреждений, коллектива авторов Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В. Д.- М.: Вентана-Граф, 2010, рекомендаций управления образования и науки области от 31.01.2006г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы». Поэтому в обязательный региональный компонент программ по технологии введен раздел «Строительные материалы и их назначение» в количестве 14 часов. В программе учтены рекомендации инструктивно-методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании учебного предмета «Технология» в 2014-2015 учебном году.

Для реализации комплексной программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 5 – 7 классах создана рабочая программа, включающая изучение разделов:

- растениеводство;
- создание изделий из конструкционных и поделочных материалов;
- черчение и графика;
- технология ведения дома;
- строительные материалы и их назначение.

Учебно-тематический план составлен с учетом сезонности сельскохозяйственных работ на школьном учебно – производственном участке, раздел «Растениеводство» реализуем в объеме 16 часов, вместо 18. Раздел комплексной программы «Проектная деятельность» (11 часов) соединён с часами раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», в рамках которого предусмотрено выполнение учебного творческого проекта. Раздел «Технология ведения дома» проводим за 3 часа вместо 4. За счёт освободившихся часов введён раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» (14 часов). Раздел введён согласно постановлению правительства области от 27 мая 2005 года №119-пп «Об организации обучения строительным профессиям в общеобразовательных учреждениях области» и приказа управления образования и науки области от 24 июня 2005 года № 1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям».

Базовыми для программы для 8 класса являются разделы:

- животноводство;
- создание изделий из конструкционных и поделочных материалов;
- проектная деятельность;
- технология ведения дома;
- электротехнические работы;
- художественные изделия для оформления интерьера.

Раздел животноводство проводится в объеме 4 часа вместо 18 из-за отсутствия соответствующей материальной базы в учебном заведении, даются только теоретические сведения. Освободившееся время используется для введения раздела «Художественные изделия для оформления интерьера» в количестве 14 часов. Раздел введён согласно постановлению правительства области от 27 мая 2005 года №119-пп «Об организации обучения строительным профессиям в общеобразовательных учреждениях области» и приказа управления образования и науки области от 24 июня 2005 года № 1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям». Раздел программы «Проектная деятельность»(15ч) совмещён с разделом «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»(8 ч), что даёт возможность выполнения более сложных и объёмных проектов.

Использование электроэнергии для освещения, работы бытовых нагревательных приборов и транспорта, в промышленности, сельском хозяйстве, системах связи, для обработки информации, в медицине и т. д. стало неотъемлемой частью жизни современного общества. Поэтому каждый человек должен быть знаком с основными принципами производства, передачи и потребления электрической энергии, а также и связанными с этим экологическими проблемами. В 8 классе вводится новый раздел **«Электротехнические работы»**, который является составной частью образовательной области «Технология».

Как известно, первоначальные понятия о **семейной экономике** учащиеся осваивают в семье, школе, окружающей среде, при выполнении проектов. Семья — это общество в миниатюре, она развивается по тем же экономическим законам, что и общество, а поэтому, освоив семейную экономику, учащиеся осознанно будут изучать другие составляющие экономики, а также основы предпринимательства.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 5-8 классах отводится 245 учебных часов. Календарно-учебным графиком МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» установлено в 5-8 классах 34 учебные недели. В учебном плане МБОУ «Пристенская ООШ» на изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах отведено 272 часа. В том числе: в 5, 6 и 7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю. Дополнительное время (1 час в 8 классе) для обучения технологии выделено за счет регионального компонента в базисном учебном плане.

Рабочую программу внесены изменения:

5 класс - количество часов, отведенных на изучение раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы» (14 часов), сокращено на 2 часа.

6 класс - количество часов, отведенных на изучение раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы» (14 часов), сокращено на 2 часа.

7 класс - количество часов, отведенных на изучение раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы» (14 часов), сокращено на 2 часа.

8 класс - количество часов, отведенных на изучение раздела «Художественные изделия для оформления интерьера» (14 часов), сокращено на 2 часа.

Для обучения «Технологии» и реализации целей и задач рабочей программы используется учебно-методический комплект:

5 класс

- Симоненко В. Д. Технология: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков. — М.: «Вентана — Граф», 2010.

6 класс

- Симоненко В. Д. Технология: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков. — М.: «Вентана — Граф», 2008.

7 класс

- Симоненко В. Д. Технология: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков. — М.: «Вентана — Граф», 2008.

8 класс

- Симоненко В.Д. Технология: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков.-М.: «Вентана-Граф», 2009.

Рабочая программа реализует цели и задачи авторской программы в формировании знаний, умений и навыков учащихся 5-8 классов в области технологии

Цели и задачи изучения разделов «Растениеводство», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Черчение и графика», «Технология ведения дома»:

- способствовать освоению технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию

лично или общественно значимых продуктов труда;

- создать условия по овладению общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развивать познавательные интересы, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- содействовать получению опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- способствовать приобретению жизненно важных умений.

Цели и задачи изучения раздела «Строительные материалы и их назначение»:

- знакомить с бумагой и картоном как наиболее распространёнными материалами в оформлении интерьера;
- познакомить с разнообразием в оформлении деревянных поверхностей;
- сформировать первоначальные знания об основах художественного конструирования;
- учить рационально использовать подручный материал;
- учить использовать современный строительный материал в дизайне интерьера;
- воспитывать бережное отношение к природным материалам;
- вооружить достаточным и необходимым объёмом технологических знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность вхождения в будущую профессиональную деятельность.

В связи с ограниченными возможностями материально-технической базы, с материальными трудностями по обеспечению техники безопасности при работе в учебных мастерских практические работы в разделах «Создание изделий из древесины и древесных материалов», «Создание изделий из металла и пластмасс» и «Декоративно-прикладное творчество» заменены теоретическими вопросами по соответствующим темам. По этим причинам уплотнены часы учебного времени (на два часа каждая) по темам «Разметка, строгание и пиление», «Сборка и отделка изделия», два часа добавлено к теме «Сведения по материаловедению. Элементы графической грамоты».

Из форм обучения рекомендуется применять рассказ, объяснение, беседу, диспут, деловые игры, самостоятельную работу учащихся. Особое внимание следует уделить ЭВМ, моделирующим различные этапы предпринимательской деятельности и производственные ситуации.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный (беседа, контрольные вопросы), письменный (тесты), практический (практическая работа).

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся в начале урока. На уроках используется фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Практическая проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков учащегося. Однородность работ, выполняемых учащимися, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, повышает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися, определить направление для индивидуальной работы с каждым.

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в «Требованиях к уровню подготовки» и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами;

5 класс

Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела «Растениеводство».

Учащиеся должны знать:

- условия необходимые для выращивания культурных растений;
- технологический цикл получения урожая овощных культур;
- размножение растений семенами;
- понятие о сорте;
- правила использования удобрений

Учащиеся должны уметь:

- выполнять приёмы технологического процесса выращивания культурных растений.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями;

Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела «Строительные материалы и их назначение».

Учащиеся должны знать:

- о составе и производстве бумаги;
- о видах клея и их применение;
- об обработке бумаги и картона;

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать подручный материал;
- использовать различные виды бумаги в дизайне интерьера;
- пользоваться различными видами клея;
- обрабатывать бумагу и картон;
- применять витражи в дизайне интерьера.

**Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела
«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».**

Учащиеся должны знать:

- основы технологии обработки конструкционных материалов (древесины и металла);
- различные породы древесины и где она применяется;
- этапы создания изделий из древесины (обработка, соединение, отделка);
- свойства металла и пластмасс их применение;
- этапы изготовления деталей из тонколистового металла и проволоки (резание, гибка, пробивание, сверление, соединение, отделка);

Учащиеся должны уметь:

- выполнять несложные чертежи эскизы различных деталей;
- составлять технологические карты на изготовление простейшей детали (дерево, металл);
- выполнять разметки заготовок деталей при помощи измерительных инструментов;
- зачищать изделия из древесины и тонколистового металла напильником и шлифовальной шкуркой;

**Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела
«Черчение и графика».**

Учащиеся должны знать:

- способы графического изображения изделия.
- понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок» и виды чертежей.
- материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа.
- масштаб.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место и правильно выполнять чертежные работы.

**Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела
«Технология ведения дома».**

Учащиеся должны знать:

- понятие «интерьер», оборудование и планировку кухни;
- функциональные зоны кухни;
- санитарно-гигиенические работы на кухне.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с электробытовыми приборами.
- подбирать бытовую технику для кухни с учетом потребностей семьи.
- производить генеральную уборку кухни.

6 класс

**Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела
«Растениеводство».**

Учащиеся должны знать:

- условия необходимые для хранения урожая овощных культур;
- понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. понятие о плодородии.
- краткую характеристику основных овощных культур: капуста, томат, горох, картофель.

полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте.

-технологии размножения многолетних цветочных растений, ягодных кустарников;

Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Защита культурных растений от сорняков и вредителей

-профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой;

-правила использования удобрений

Учащиеся должны уметь:

-уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

-выполнять приёмы технологического процесса выращивания культурных растений.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела «Строительные материалы и их назначение».

Учащиеся должны знать:

- о графической росписи в интерьере;

- о видах и производстве малярных работ;

- о подборке обоев и работе с ними.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать строительный материал;

- пользоваться различными видами красок;

- использовать различные виды обоев в дизайне интерьера;

- производить работы по поклейке обоев;

Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела «Черчение и графика».

Учащиеся должны знать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

Учащиеся должны уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела «Технология ведения дома».

Учащиеся должны знать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники;

санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

Учащиеся должны уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

**Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела
«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».**

Учащиеся должны знать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;
- основы технологии обработки конструкционных материалов (древесины и металла);
- различные пороки древесины и где они встречаются;
- этапы создания изделий из древесины (обработка, соединение, отделка);
- устройство токарного станка и его применение;
- свойства цветных и черных металлов и их применение;
- этапы изготовления деталей из металла (резание, рубка, пробивание, сверление, соединение, отделка);

Учащиеся должны уметь:

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- выполнять чертежи и эскизы различных деталей;
- составлять технологические карты на изготовление деталей (дерево, металл);
- выполнять разметки заготовок деталей при помощи измерительных инструментов;
- изготавливать изделия из древесины и металла с наладкой и заточкой инструмента.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

7 класс

**Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела
«Растениеводство».**

Учащиеся должны знать:

- основные виды и сорта ягодных и плодовых растений и технологии их выращивания;
- устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков.
- профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.
- технологии размножения ягодных кустарников;
- защиту сада от вредителей и болезней
- правила использования удобрений

- профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять приёмы технологического процесса выращивания культурных растений.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела
«Художественные изделия для оформления интерьера».**

Учащиеся должны знать:

- о мозаике и видах штукатурных работ;
- о видах и производстве штукатурных работ;
- о дизайне интерьера.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать строительный материал;
- выполнять элементарные приёмы штукатурных работ;
- производить работы по улучшению дизайна предметов для интерьера.

**Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела
«Технологии ведения дома. Уход за одеждой и обувью. Интерьер жилых помещений».**

Учащиеся должны знать:

- технологии ухода за одеждой из искусственных и синтетических тканей;
- приёмы ремонта одежды декоративной заплатой;
- роль комнатных растений в жизни людей;
- понятие «ландшафтный дизайн».

Учащиеся должны уметь:

- производить ремонт одежды;
- ухаживать за комнатными растениями и за растениями на пришкольном участке.

**Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела
«Черчение и графика»:**

Учащиеся должны знать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

Учащиеся должны уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
- выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки;
- составлять учебные технологические карты;
- соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Перечень знаний и умений, формируемых при изучении раздела:
«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».**

Учащиеся должны знать:

- о создание изделий из древесины и древесных материалов;
- технологии обработки конструкционных материалов (древеси́ны и металла);
- физико-механические свойства древесины;
- конструкторскую и технологическую документацию этапов создания изделий из древесины и металлов;
- устройство токарного ТВ-7 и горизонтально-фрезерного станков их применение;
- классификацию сталей;
- виды художественной обработки материалов.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять чертежи деталей вращения;
- составлять технологические карты на изготовление деталей (дерево, металл, пластмассы);

- выполнять разметки заготовок деталей при помощи измерительных инструментов;
- изготавливать изделия из древесины и металла с наладкой и заточкой инструмента.
- соблюдать правила безопасной работы.

8 класс

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся, при изучении разделов «Технология ведения дома» - «Семейная экономика»

Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей;
- возможность рационального использования средств и пути их увеличения;
- экономические связи семьи с рыночными структурами общества;
- элементы семейного маркетинга и самоменеджмента;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета; экономическую взаимосвязь семьи, предприятий, государства и общества; необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности;
- выдвигать деловые идеи; изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.

Следует иметь в виду, что сплав знаний и умений по основам предпринимательства, а также по обработке различных материалов и оказанию услуг будет способствовать формированию настоящих российских предпринимателей. Поэтому одна из важных задач раздела — научить учащихся честно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся, при изучении раздела «Электротехнические работы»

Учащиеся должны знать:

- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- элементную базу электротехники;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- принципы передачи информации с помощью электромагнитных волн;

Учащиеся должны уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов;
- производить измерения тока, напряжения, сопротивления;
- читать простейшие электрические схемы на транзисторах;

регулировать простейшие электронные устройства.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся, при изучении раздела: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».

Учащиеся должны знать:

- принципы создания декоративного изделия плетением.

Учащиеся должны уметь:

- производство изделия плетением;
- использовать изделие в быту.

**Учебно-тематический план
5 класс**

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Растениеводство	16
	Основы аграрной технологии (осенние работы)	8
	Основы аграрной технологии (весенние работы)	8
3	Технология ведения дома	3
	Уход за одеждой и обувью	1
	Интерьер жилых помещений	2
4	Черчение и графика	2
5	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	34
	Создание изделий из древесины и древесных материалов.	14
	Создание изделий из металлов и пластмасс.	12
	Декоративно-прикладное творчество.	8
6	Строительные ремонтно-отделочные работы.	14/12
	Строительные материалы и их назначение	14/12
	Итого	70/68

6 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Растениеводство	16
	Основы аграрной технологии (осенние работы)	8
	Основы аграрной технологии (весенние работы)	8
3	Технология ведения дома	3
	Уход за одеждой и обувью. Интерьер жилых помещений	1
	Санитарно – технические работы.	1
	Ремонто – отделочные работы	1
4	Черчение и графика	2
5	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	34
	Создание изделий из древесины и древесных материалов.	14
	Создание изделий из металлов и пластмасс.	12
	Декоративно-прикладное творчество.	8
6	Строительные ремонтно-отделочные работы.	14/12
	Строительные материалы и их назначение	14/12
	Итого	70/68

7 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок	1

2	Растениеводство	16
	Основы аграрной технологии (осенние работы)	8
	Основы аграрной технологии (весенние работы)	8
3	Технология ведения дома	3
	Уход за одеждой и обувью.	1
	Интерьер жилых помещений	2
4	Черчение и графика	2
5	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	34
	Создание изделий из древесины и древесных материалов.	14
	Создание изделий из металлов и пластмасс.	12
	Декоративно-прикладное творчество.	8
6	Строительные ремонтно-отделочные работы.	14/12
	Строительные материалы и их назначение	14/12
	Итого	70/68

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Животноводство	4
	Выращивание кроликов	2
	Выращивание поросят-отъемышей	2
3	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	8
	Декоративно-прикладное творчество	8
4	Проектная деятельность	15
5	Технология ведения дома	14
	Семейная экономика	14
6	Электротехнические работы	14
7	Художественные изделия для оформления интерьера	14/12
Итого		70/68

Строительное дело:

Темы	Цели и задачи	Теоретические знания	Практические навыки	Объект труда	Кол-во часов	Материалы
Раздел « Строительные материалы и их назначение» 5 класс – 14 часов (12).						
Бумага и картон	1. Формировать знания о составе и производстве бумаги. 2. Знакомить со свойствами изучаемого материала. 3. Воспитывать бережное отношение к природным	■ Исторические сведения производства бумаги. Виды бумаги и картона, их свойства. ■ Волокнистое строение. Утилизация бумаги и картона.	Лабораторно-практическая работа «Изучение волокнистого строения бумаги»	Бумага разных видов	2 (теор.) 2/1 (теор.)	Бумага разных видов

	материалам					
Клеевые материалы	1. Формировать понятие о видах клея и его применении. 2. Формировать навыки и умения изготовления видов клея. 3. Прививать рациональное использование подручных материалов.	■ Исторические сведения о клеях. ■ Виды клея и их применение.	Практическая работа «Приготовление различных видов клея» (клейстер, обойный клей, цветной крахмальный клейстер.)	Различные виды клея.	2/1 (теор.)	Сухие исходные материалы (мука, крахмал, стружка КМЦ)
Обработка бумаги и изделия из нее.	1. Формировать умения изготавливать бумажный витраж. 2. Совершенствовать навыки соединения и окраски бумаги и картона 3. Развивать гармоничное восприятие	■ Исторические сведения об искусстве витражей. ■ Витраж и его виды. ■ Обработка бумаги и картона. ■ Применение витражей в дизайне интерьера.	Изготовление бумажного витража (создание эскиза, разметка и измерение, сгибание, резание, окрашивание, окончательная отделка).	Витраж	2 (теор.) 2 (т.) 2 (пр.) 2 (пр.)	Бумага, картон, клей, краски.
Раздел «Строительные материалы и их применение» 6 класс – 14 часов (12).						
1. Возможности и применение трафаретной росписи в интерьере	1. Формировать понятие о видах малярных работ. 2. Формировать навыки росписи по трафарету. 3. Знакомить с профессией маляра.	■ Профессия маляр. ■ Виды малярных работ. ■ Виды материалов для окраски (водоэмульсионная краска, акриловые краски)	Практическая работа «Изготовление трафаретного панно» Изготовление трафарета. Набивка и набрызг.	Панно	2/1 (т.) 2 (пр.) 2 (пр.)	Картон, краски,

ре.						
2. Декорирование предметов интерьера	1. Продолжить формирование навыков работы с клеевыми материалами. 2. Формировать знания о строительных материалах (обоях) и умения их применять. 3. Воспитывать аккуратность и рациональное использование материалов и рабочего времени.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Исторические сведения об обоях. ■ Виды обоев и их свойства. ■ Применение клеевых материалов для обоев различного назначения. 	Лабораторно-практическая работа «Изготовление подарочной упаковки» Подготовка изделия к оклеиванию. Выбор обоев. Оклейка коробки обоями. (Альтернативное изделие абажур, обложка для кулинарной книги)	Подарочная коробка.	2 (т.) 2/1 (т.) 4 (пр.)	Обои, клей, коробки.
Раздел «Художественные изделия для оформления интерьера» 7 класс – 14 часов (12).						
1. Виды штукатурных работ. ТБ. 2. Основные приёмы нанесения вяжущих растворов (тренировочные упражнения на картоне, доске, посуде). 3. Выбор изделия для интерьера, его дизайн (эскиз). 4.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Знакомить с начальными профессиональными навыками штукатурных работ. -Продолжить формирование умений и навыков дизайна интерьера с использованием современных строительных материалов (гипс, сухие смеси, цементный 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Материалы для мозаики, их свойства. -Способы крепления мозаичных материалов. Применение изделий в интерьере. -Профессия штукатур. -Обработка мозаичной структуры 	Изготовление вяжущих растворов. Обработка поверхности для мозаики.	Изготовление изделий с использованием мозаики. (Вазы, рамки, цветочные горшки).	2/1 (т.) 2(т) 2/1(т)	Сухие смеси, гипс, цементный раствор, синтетические клеи, природные материалы

Изготовление изделия, оформление и отделка.	раствор). -Прививать рациональное использование подручного материала.	(камешки, ракушки, ягодные косточки.			8 (пр)	
<p align="center">Раздел «Строительное дело. Художественные изделия для оформления интерьера»</p> <p align="center">8 класс - 14 часов (12).</p>						
Декорирование предметов интерьера из дерева.	-Знакомить с начальными профессиональными навыками отделочных работ -Продолжить формирование умений и навыков дизайна интерьера с использованием современных строительных материалов (шпон, самоклеящаяся плёнка, проволока, морилка). -Прививать рациональное использование подручного материала.	-Материалы для отделки деревянных поверхностей. -Виды декорирования деревянных поверхностей. -Технология крепления отделочных материалов на деревянные поверхности. -Изделия из дерева в интерьере. -Профессия столяр, декоратор.	- Подготовка деревянной поверхности к обработке. - Технология отделки изделий из дерева шпоном. - Использование самоклеящейся плёнки в отделке изделий из дерева и интерьере. - Инкрустация деревянных поверхностей	Декорирование деревянных предметов интерьера с помощью шпона, самоклеящейся плёнки и проволоки (двери навесного шкафчика журнальный столик, табурет, шкатулка. разделочная доска	2/1(т) 2(т) 4(пр) 4(пр) 2/1(т)	Шпон, Самоклеящаяся плёнка Проволока морилка

			стей проволок ой.			
--	--	--	-------------------------	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

Дата плани руема я	Дата факти ческа я	№ уро ка	№ урока по теме	Содержание учебного материала	К-во часов	При ме чани е	ЭОР
04.09		1	1	Вводный инструктаж по ТБ. Водный урок Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета.	1		
				Растениеводство Основы аграрной технологии (осенние работы)	16 8		
04.09		2	1	Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство.	1		
11.09		3	2	Понятия «аграрные технологии», «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни.	1		
11.09		4	3	Овощные культуры (Лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. Способы учета урожая.	1		
18.09		5	4	Понятие «система обработки почвы». Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная).	1		
18.09		6	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1. «Экскурсия на пришкольный участок, изучение сельскохозяйственных растений в осенний период».	1		
25.09		7	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2. «Уборка и учёт урожая лука репчатого».	1		
25.09		8	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3. «Подготовка участка к осенней основной обработке почвы под огурцы».	1		
02.10		9	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4. «Подготовка участка к осенней основной обработке почвы под томаты».	1		

				Технология ведения дома	3		
02.10		10	1	Уход за одеждой и обувью. Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей.	1		
09.10		11	2	Интерьер жилых помещений. Понятие интерьер, оборудование кухни. Санитарно – гигиенические работы на кухне.	1		
09.10		12	3	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5. «Подбор бытовой техники для кухни с учётом потребности семьи».	1		
				Черчение и графика	2		
16.10		13	1	Способы графического изображения изделия, понятия эскиз, чертёж, технический рисунок. Масштаб.	1		
16.10		14	2	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Выполнение эскиза, чертежа и технического рисунка изделия для проекта».	1		
				Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	34		
				Создание изделий из древесины и древесных материалов.	14		
23.10		15	1	Инструктаж по ТБ. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	1		
23.10		16	2	Древесина – природный конструкционный материал. Пиломатериалы.	1		
06.11		17	3	Графическое изображение изделий.	1		
06.11		18	4	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1		
13.11		19	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7. «Разметка заготовок из древесины по проекту» (разделочная доска).	1		
13.11		20	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8. «Пиление столярной ножовкой по проекту» (разделочная доска).	1		
20.11		21	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9. «Строгание древесины по проекту» (разделочная доска).	1		
20.11		22	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10. «Сверление отверстий по проекту» (разделочная доска).	1		
27.11		23	9	Инструктаж по ТБ. Соединение деталей из древесины шурупами и гвоздями.	1		
27.11		24	10	Инструктаж по ТБ. Соединение деталей из древесины клеем.	1		
04.12		25	11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11. «Отделка изделий из древесины, выжигания по проекту».	1		
04.12		26	12	Понятие о машине и механизме.	1		
11.12		27	13	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12. «Придание окончательной формы проектному	1		

				изделию, расчёт материальных затрат».			
11.12		28	14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13. «Защита творческого проекта».	1		
				Создание изделий из металлов и пластмассы.	12		
18.12		29	1	Инструктаж по ТБ. Рабочее место для ручной обработки металлов.	1		
18.12		30	2	Тонколистовой металл и проволока.	1		
25.12		31	3	Изучение конструкции и технологии изготовления изделия, разметка заготовки: -изображение деталей из металла. -этапы создания изделий из металла. -технологическое планирование при изготовлении изделий из металла.	1		
25.12		32	4	Инструктаж по ТБ. Резка и правка заготовок из тонколистового металла.	1		
15.01		33	5	Гибка тонкой листовой стали и проволоки.	1		
15.01		34	6	Сверление, клёпка изделия.	1		
22.01		35	7	Зачистка поверхностей и окраска изделия.	1		
22.01		36	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14. Изготовление изделий из проволоки.	1		
29.01		37	9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №15. Гибка тонкой листовой стали и проволоки.	1		
29.01		38	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №16. Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки.	1		
05.02		39	11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №17. Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки.	1		
05.02		40	12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №18. Сборка изделий.	1		
				Декоративно-прикладное творчество.	8		
12.02		41	1	Традиционные виды декоративно – прикладного творчества. Народные промыслы России и распространённые в регионе проживания.	1		
12.02		42	2	Сущность и назначение процесса выжигания, материалы и инструменты, применяемые для выжигания.	1		
19.02		43	3	Организация рабочего места. Подготовка материала к работе, устройство электровыжигателя.	1		
19.02		44	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №19. «Освоение приёмов выжигания».	1		
26.02		45	5	История выпиливания лобзиком. Материалы и инструменты.	1		
26.02		46	6	Организация рабочего места. Разметка рисунка.	1		
05.03		47	7	Назначение и устройство лобзика и подготовка его к работе.	1		
05.03		48	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №20. «Изготовление и окончательная обработка декоративных изделий».	1		

				Строительные ремонтно-отделочные работы. « Строительные материалы и их назначение»	14/12		
12.03		49	1	Инструктаж по ТБ. Бумага и картон.	1		
12.03		50	2	Производство и свойства бумаги.	1		
19.03		51	3	Производство картона. Свойства картона.	1		
19.03		52	4	Клеевые материалы. Виды клеев и их применение.	1		
02.04		53	5	Обработка бумаги и изделия из нее.	1		
02.04		54	6	Витражи.	1		
09.04		55	7	Обработка картона.	1		
09.04		56	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21. «Изготовление бумажного витража».	1		
16.04		57	9	Применение витражей в дизайне интерьера.	1		
16.04		58	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №22. «Окончательная отделка витража (окрашивание)».	1		
23.04		59	11	Применение витражей в дизайне интерьера.	1		
23.04		60	12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23. «Изготовление витража».	1		
				Растениеводство Основы аграрной технологии (весенние работы)	8		
30.04		61	1	Инструктаж по ТБ. Способы выращивания овощных культур. Удобрения.	1		
30.04		62	2	Понятия «однолетние зелёные культуры», «предшествующие культуры», «чистый пар».	1		
07.05		63	3	Сроки и способы посева семян зеленных культур.	1		
07.05		64	4	Агротехнические, химические и биологические меры защиты растений от вредителей и болезней.	1		
14.05		65	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №24. «Посадка рассады белокочанной капусты в открытый грунт».	1		
14.05		66	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №25. «Прополка и прореживание всходов овощных растений».	1		
21.05		67	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №26. «Подкормка ранней белокочанной и цветной капусты».	1		
21.05		68		Инструктаж по ТБ. Практическая работа №27. «Опрыскивание культурных растений для защиты от их вредителей и болезней».	1		

6класс

Дата по плану	Дата фактически	№ урока	№ урока по теме	Содержание учебного материала	К-во часов	Примечание	ЭОР
05.09		1	1	Вводный инструктаж по ТБ. Водный урок. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения.	1		

				Растениеводство	8		
				Основы аграрной технологии (осенние работы)			
05.09		2	1	Инструктаж по ТБ. Понятие «сорт», «селекция». Требования к качеству сортов.	1		
12.09		3	2	Хозяйственно – биологические признаки сортов.	1		
12.09		4	3	Понятие «семеноводство». Виды овощей семейства тыквенных.	1		
19.09		5	4	Виды капустных овощей. Виды сооружений защищённого грунта.	1		
19.09		6	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1. «Уборка картофеля».	1		
26.09		7	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2. «Уборка капусты».	1		
26.09		8	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3. «Уборка моркови».	1		
03.10		9	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4. «Уборка столовой свеклы».	1		
				Технология ведения дома.	3		
03.10		10	1	Уход за одеждой и обувью. Интерьер жилых помещений.	1		
10.10		11	2	Санитарно – технические работы.	1		
10.10		12	3	Ремонтно – отделочные работы.	1		
				Черчение и графика	2		
17.10		13	1	Чертёж детали и сборочный чертёж изделия.	1		
17.10		14	2	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5 «Выполнение эскизов, чертежей, деталей и изделий».	1		
				Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	34		
				Создание изделий из древесины и древесных материалов.	14		
24.10		15	1	Инструктаж по ТБ. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Пороки древесины.	1		
24.10		16	2	Производство и применение пиломатериалов.	1		
07.11		17	3	Чертеж, детали и сборочный чертеж, по проекту, (вешалка для одежды). Последовательность конструирования изделия.	1		
07.11		18	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6. «Выбор изделия в качестве творческого проекта».	1		
14.11		19	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7 «Соединение брусков по проекту», (вешалка для одежды).	1		
14.11		20	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8. «Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом».	1		
21.11		21	7	Понятие «технологическая машина», её составные части.	1		
21.11		22	8	Устройство токарного станка для точения древесины.	1		

28.11		23	9	Практическая работа №9. «Заполнение таблицы с характеристиками станка в рабочей тетради».	1		
28.11		24	10	Черновое, чистовое точение. Контроль точности изготовления детали.	1		
05.12		25	11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10. «Точение деталей из древесины по технологической карте по проекту», (катушка для вешалки).	1		
05.12		26	12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11. «Выполнение операций: зачистка, шлифование и полирование поверхности» (по проекту).	1		
12.12		27	13	Лесной, земельный, водный кодексы.	1		
12.12		28	14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12. «Защита творческого проекта».	1		
				Создание изделий из металлов и пластмассы.	12		
19.12		29	1	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи раздела. Содержания. Организация работы.	1		
19.12		30	2	Свойства цветных и черных металлов.	1		
26.12		31	3	Сортовой прокат. Чертежи изделий сортового проката.	1		
26.12		32	4	Профессии и специальности связанные с обработкой металла.	1		
16.01		33	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13. «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката».	1		
16.01		34	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14. «Измерение штангенциркулем».	1		
23.01		35	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №15. «Изготовление изделий из сортового проката».	1		
23.01		36	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №16. «Резание металла слесарной ножовкой».	1		
30.01		37	9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №17. «Рубка металла».	1		
30.01		38	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №18. «Опиливание заготовок из сортового проката».	1		
06.02		39	11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №19. «Отделка изделий из металла».	1		
06.02		40	12	Профессии и специальности, связанные с отделкой металлических изделий.	1		
				Декоративно-прикладное творчество.	8		
13.02		41	1	Создание декоративно – прикладных изделий из древесины точением на токарном станке.	1		
13.02		42	2	История создания художественных изделий. Чертёж фасонной детали.	1		
20.02		43	3	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №20. «Точение фасонной детали по технологической карте».	1		
20.02		44	4	Мозаика на изделиях из древесины.	1		
27.02		45	5	Особенности технологий создания мозаичных наборов.	1		
27.02		46	6	Мозаика с металлическим контуром.	1		

06.03		47	7	Художественное тиснение по фольге.	1		
06.03		48	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21 «Выполнения мозаичного набора, отделка».	1		
				Строительные ремонтно-отделочные работы.	14/12		
13.03		49	1	Инструктаж по ТБ в строительстве.	1		
13.03		50	2	Возможности и применение трафаретной росписи в интерьере.	1		
20.03		51	3	Малярные работы. Виды и производство малярных работ.	1		
20.03		52	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №22. Роспись по трафарету. Материалы для окраски.	1		
03.04		53	5	Профессия - маляр.	1		
03.04		54	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23. Декорирование предметов интерьера.	1		
10.04		55	7	Обои. Виды обоев и их свойства	1		
10.04		56	8	Подборка обоев.	1		
17.04		57	9	Клеи для обоев.	1		
17.04		58	10	Применение клеевых материалов для обоев.	1		
		59	11	Клеяние обоев.	1		
24.04		60	12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №24. Клеяние обоев.	1		
				Растениеводство			
				Основы аграрной технологии (весенние работы)	8		
24.04		61	1	Устройство «русского парника».	1		
08.05		62	2	Выращивание огурца и томата в парнике.	1		
08.05		63	3	Выращивание огурца и томата в поле.	1		
15.05		64	4	Выращивание капусты белокочанной.	1		
15.05		65	5	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.	1		
22.05		66	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №25. «Посадка рассады томата в открытый грунт».	1		
22.05		67	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №26. «Посев семян огурца в открытый грунт».	1		
		68	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №27. «Закладка коллекционного участка овощных капустных растений».	1		

7 класс

Дата планируема я.	Дата фактически	№ урока	№ урока по теме	Содержание учебного материала.	К-во часов	Примечание.	ЭОР
03.09		1	1	Вводный инструктаж по ТБ. Водный урок	1		
				Растениеводство	8		
				Основы аграрной технологии (осенние работы)			
03.09		2	1	Классификация и характеристика плодовых деревьев. Основные плодовые культуры России.	1		
10.09		3	2	Строение плодовых растений.	1		
10.09		4	3	Закладка плодового сада.	1		
17.09		5	4	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	1		

17.09		6	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1. «Посадка плодовых деревьев».	1		
24.09		7	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2. «Обрезка кустов смородины».	1		
24.09		8	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3. «Обрезка кустов малины».	1		
01.10		9	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4. «Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение».	1		
				Технология ведения дома Уход за одеждой и обувью. Интерьер жилых помещений.	3		
01.10		10	1	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей	1		
08.10		11	2	Роль комнатных растений в жизни людей, уход и размножение.	1		
08.10		12	3	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5. «Уход за комнатными растениями в холлах школы».	1		
				Черчение и графика	2		
15.10		13	1	Понятие конструкторской и технологической документации	1		
15.10		14	2	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Выполнение эскизов, чертежей, деталей и изделий»	1		
				Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	34		
				Создание изделий из древесины и древесных материалов.	14		
22.10		15	1	Техника безопасности. Цели и задачи. Физико-механические свойства древесины.	1		
22.10		16	2	Конструкторская документация. Технологическая документация	1		
05.11		17	3	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7 «Разработка конструкции, выполнение чертежа и составление технологической карты на изделие по проекту». (ручка для напильника)	1		
05.11		18	4	Заточка дереворежущих инструментов.	1		
12.11		19	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 «Заточка и развод зубьев пил».	1		
12.11		20	6	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Назначение и конструкция стружколомателя.	1		
19.11		21	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9 «Настройка стругов».	1		
19.11		22	8	Отклонение и допуски на размеры деталей.	1		
26.11		23	9	Шиповое столярное соединение. Разметка и изготовление шипов и проушин.	1		
26.11		24	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10 «Расчёт размеров шиповых соединений рамки».	1		
03.12		25	11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 «Разметка, изготовление и сборка шипового соединения».	1		
03.12		26	12	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	1		

10.12		27	13	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 Соединение деталей в изделии шкантами и шурупами в нагель.	1		
10.12		28	14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13 «Точение фасонных деталей по проекту». (ручка для напильника).	1		
				Создание изделий из металлов и пластмассы.	12		
17.12		29	1	Правила безопасности. Классификация сталей.	1		
17.12		30	2	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1		
24.12		31	3	Виды и назначение токарных резцов.	1		
24.12		32	4	Управление токарно-винторезным станком.	1		
14.01		33	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14 «Приёмы работы на токарно-винторезном станке».	1		
14.01		34	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №15 «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6.»	1		
21.01		35	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №16 «Подрезание торца и сверление заготовки на станке».	1		
21.01		36	8	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1		
28.01		37	9	Нарезание резьбы в ручную.	1		
28.01		38	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №17 «Нарезание резьбы в ручную».	1		
04.02		39	11	Нарезание резьбы на ТВ-6.	1		
04.02		40	12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №18 «Нарезание резьбы на ТВ-6».	1		
				Декоративно-прикладное творчество.	8		
11.02		41	1	Правила безопасности. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.	1		
11.02		42	2	Виды резьбы и технология их выполнения.	1		
18.02		43	3	Оборудование рабочего места, инструменты для резьбы.	1		
18.02		44	4	Разметка рисунка, приёмы резания.	1		
25.02		45	5	Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.	1		
25.02		46	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №19 «Разметка рисунка, приёмы резания».	1		
04.03		47	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №20 «Изготовление декоративных изделий».	1		
04.03		48	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21 «Окончательная обработка изделий».	1		
				Строительные ремонтно-отделочные работы.	14/12		
11.03		49	1	Инструктаж по ТБ. Виды штукатурных работ. Мозаика	1		
11.03		50	2	Основные приемы нанесения вяжущих растворов.	1		
18.03		51	3	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 22 «Основные приемы нанесения вяжущих растворов».	1		
18.03		52	4	Выбор изделия для интерьера. Дизайн изделия для	1		

				интерьера.			
01.04		53	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 23 «Изготовление изделия».	1		
01.04		54	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа. №24 «Изготовление изделия».	1		
08.04		55	7	Оформление изделия.	1		
08.04		56	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 25 «Отделка изделия».	1		
15.04		57	9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №26 «Отделка изделия».	1		
15.04		58	10	Профессия штукатур.	1		
22.04		59	11	Профессия дизайнер.	1		
22.04		60	12	Профессия маляр.	1		
				Растениеводство Основы аграрной технологии (весенние работы)	8		
29.04		61	1	Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений	1		
29.04		62	2	Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка.	1		
06.05		63	3	Размножение ягодных кустарников черенками.	1		
06.05		64	4	Ягодные культуры, посадка и уход.	1		
13.05		65	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №27 «Весенняя обрезка саженцев ягодных культур»	1		
13.05		66	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №28 «Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка».	1		
20.05		67	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №29 «Выполнение прививок плодовых культур».	1		
20.05		68	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №30 «Уход за плодовыми деревьями».	1		

8 класс

Дата плани-руема-я.	Дата факти-ческа-я	№ уро-ка	№ урок-а по теме	Содержание учебного материала.	К-во часов	При-ме-чани-я.	ЭОР
01.09		1	1	Вводный инструктаж по ТБ. Водный урок	1		
				Животноводство.	4		
01.09		2	1	Выращивание кроликов.	1		
08.09		3	2	Выращивание поросят – отъёмышей.	1		
08.09		4	3	Экскурсия.	1		
15.09		5	4	Экскурсия.	1		
				Технология ведения дома. Семейная экономика.	14		
15.09		6	1	Введение. Семья как экономическая ячейка общества.	1		
22.09		7	2	Практическая работа №1. «Определение видов расходов семьи».	1		
22.09		8	3	Предпринимательство в семье.	1		
29.09		9	4	Потребности семьи.	1		

29.09		10	5	Практическая работа №2. «Расчёт затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей.	1		
06.10		11	6	Информация о товарах.	1		
06.10		12	7	Торговые символы, этикетки и штрихкод.	1		
13.10		13	8	Бюджет семьи.	1		
13.10		14	9	Практическая работа №3. «Составьте список расходов вашей семьи.	1		
20.10		15	10	Расходы на питание.	1		
20.10		16	11	Практическая работа №4. «Оценка затрат на питание семьи на неделю».	1		
03.11		17	12	Сбережения. Личный бюджет.	1		
03.11		18	13	Экономика приусадебного участка.	1		
10.11		19	14	Расчёт стоимости продукции садового участка.	1		
				Электротехнические работы.	14		
10.11		20	1	Техника безопасности. Электрическая энергия – основа современного технического прогресса.	1		
17.10		21	2	Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1		
17.11		22	3	Практическая работа №5. «Составление электрических схем, подключение потребителей энергии к источникам тока.»	1		
24.11		23	4	Параметры потребителей и источников электроэнергии.	1		
24.11		24	5	Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках электротехнологии.	1		
01.12		25	6	Электрические провода.	1		
01.12		26	7	Виды соединения проводов.	1		
08.12		27	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6. «Монтаж электрической цепи».	1		
08.12		28	9	Электромагниты и их применение.	1		
15.12		29	10	Практическая работа №6. «Сборка схемы с использованием электромагнитного реле».	1		
15.12		30	11	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания.	1		
22.12		31	12	Люминесцентное и неоновое освещение.	1		
22.12		32	13	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Бытовые электронагревательные приборы.	1		
12.01		33	14	Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.	1		
				Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество.	8		
12.01		34	1	Правила безопасности. Плетение изделий в быту различных народов в России.	1		
19.01		35	2	Материалы и инструменты применяемые для плетения.	1		
19.01		36	3	Организация рабочего места, заготовка материала.	1		

26.01		37	4	Простейшие приёмы плетения.	1		
26.01		38	5	Окончательная обработка изделий.	1		
02.02		39	6	Практическая работа №7. «Выполнение заданий по изготовлению образцов плетения из ивы».	1		
02.02		40	7	Практическая работа №8. «Выполнение эскиза авторской модели».	1		
09.02		41	8	Практическая работа №9. «Изготовление декоративных изделий».	1		
				Проектная деятельность.	15		
09.02		42	1	Понятие «Проектирование», составляющее проектирование.	1		
16.02		43	2	Выбор темы проекта.	1		
16.02		44	3	Проектирование образцов будущего изделия.	1		
02.03		45	4	Выбор материалов по соответствующим критериям.	1		
02.03		46	5	Разработка чертежа изделия для плаката по электробезопасности.	1		
09.03		47	6	Планирование процесса создания изделия.	1		
09.03		48	7	Практическая работа №17. «Технология проектного изделия».	1		
16.03		49	8	Практическая работа №18. «Изготовление проектного изделия».	1		
16.03		50	9	Практическая работа №19. «Изготовление проектного изделия».	1		
06.04		51	10	Практическая работа №20. «Корректировка проектного изделия».	1		
06.04		52	11	Практическая работа №21. «Корректировка проектного изделия».	1		
13.04		53	12	Практическая работа №22. «Оформление проектного изделия».	1		
13.04		54	13	Контроль качества выполнения изделия.	1		
20.04		55	14	Защита проекта.	1		
20.04		56	15	Защита проекта.	1		
				Строительные ремонтно – отделочные работы. Художественные изделия для оформления интерьера	14/12		
27.04		57	1	Декорирование предметов интерьера из дерева. Подготовка деревянной поверхности к обработке.	1		
27.04		58	2	Виды декорирования деревянных поверхностей.	1		
04.05		59	3	Практическая работа №10. «Технология отделки изделий из дерева текстурной бумагой».	1		
04.05		60	4	Практическая работа №11. Отделка шпоном».	1		
11.05		61	5	Практическая работа №12.Отделка самоклеящейся плёнкой»	1		
11.05		62	6	Технологии крепления отделочных материалов на деревянные поверхности.	1		
		63	7	Изделия из дерева в интерьере.	1		
18.05		64	8	Практическая работа №13. Выжигание изделий спиралью»	1		
18.05		65	9	Практическая работа №14 Выжигание на плоскости»	1		
25.05		66	10	Практическая работа №15 Инкрустация деревянных	1		

				поверхностей проволокой».			
25.05		67	11	Практическая работа №16 Инкрустация отделочными материалами.	1		
		68	12	Профессия столяр. Профессия декоратор	1		

Основное содержание программы

5 класс

Введение (1ч)

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 5 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Растениеводство (16 ч).

Основы аграрной технологии (осенние работы) (8 ч)

Теоретические сведения. Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии». Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. Способы учета урожая. Понятие «система обработки почвы». Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная).

Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.

Уборка и учет урожая лука репчатого. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.

Варианты объектов труда. Сельскохозяйственные растения. Урожай лука репчатого. Пришкольный участок.

Основы аграрной технологии (весенние работы) (8ч.)

Теоретические сведения. Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение. Понятие «подкормка», сочетание подкормки с междурядной обработкой почвы. Правила безопасной работы с удобрениями. Понятия «однолетние зеленные культуры», «предшествующие культуры», «чистый пар». Сроки и способы посева семян зеленных культур. Агротехнические, химические и биологические меры защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Посадка рассады белокочанной капусты в открытый грунт.

Прополка и прореживание всходов овощных растений. Подкормка ранней белокочанной и цветной капусты. Опрыскивание культурных растений для защиты их от вредителей и болезней.

Варианты объектов труда. Рассада белокочанной и цветной капусты. Всходы овощных растений.

Технологии ведения дома (3 часа).

Уход за одеждой и обувью (1 ч)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей.

Значение символов на ярлыках одежды из натуральных тканей. Ремонт одежды. Применение бытовой техники для ухода за одеждой.

Практические работы. Выбор вида ухода за проектным изделием. Ремонт одежды.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из хлопчатобумажных и льняных тканей. Образцы ремонта одежды.

Интерьер жилых помещений (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие «интерьер». Оборудование кухни. Планировка кухни.

Функциональные зоны кухни. Создание интерьера кухни. Санитарно-гигиенические работы на кухне. Кухонная утварь и уход за ней. Правила безопасного труда при использовании электронагревательных приборов, бытовой техники, газовых плит, при работе с горячей жидкостью. Применение бытовой техники для мытья посуды и уборки помещений. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы. Планировка кухни. Ознакомление с устройством и принципом действия электробытовых приборов. Подбор бытовой техники для кухни с учетом потребностей семьи. Генеральная уборка кухни.

Варианты объектов труда. Школьный кабинет кулинарии. Кухонные посуда и инвентарь. Бытовая техника. План кухни

Черчение и графика (2 ч)

Теоретические сведения. Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Виды чертежей. Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Масштаб. Организация рабочего места и правила безопасного выполнения чертежных работ.

Практические работы. Изучение графической документации. Выполнение эскиза, чертежа и технического рисунка детали или изделия.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи и технические рисунки.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (34 ч)

Создание изделий из древесины и древесных материалов (14 ч)

Теоретические сведения. Древесина, пиломатериалы и древесные материалы.

Последовательность работ по созданию изделий. Графическое изображение последовательности превращения заготовки в деталь.

Сборочная единица. Технологический процесс. Операция. Переход. Установ. Технологическая карта.

Разметка плоских деталей. Инструменты для разметки. Приемы разметки линий, окружностей. Разметка по шаблону.

Виды пиления и пил. Конструкции зубьев пил для поперечного и продольного пиления древесины. Приемы пиления. Правила безопасной работы.

Назначение операции строгания. Струги и их назначение (шерхебель, рубанок, фуганок).

Ножи. Режущая кромка. Крепление и строгание заготовок на верстаке. Приемы и безопасность строгания.

Виды отверстий и их назначение. Виды сверл. Устройство сверл. Устройство и назначение коловорота и дрели. Правильность установки сверла. Разметка отверстий. Приемы сверления коловоротом и дрелью с соблюдением правил безопасного труда.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Правила безопасного труда. Виды клеев и их назначение. Подготовка склеиваемых поверхностей. Приемы и режимы склеивания. Правила безопасной работы.

Зачистка изделий напильником и шлифовальной колодкой.

Понятия «машина» и «механизм». Винтовой механизм зажима верстака. Назначение.

Устройство. Принцип работы. Кинематическая схема. Виды типовых деталей, их связи (соединения) и условные графические изображения. Типовые соединения деталей.

Практические работы. Изучение устройства и назначения столярного верстака и отработка приемов крепления заготовок из досок, брусков, фанеры, ДСП.

Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов. Выбор материалов для творческого проекта.

Ознакомление с заготовками, деталями, сборочными единицами.

Ознакомление с графическим изображением последовательности превращения заготовки в деталь. Чтение простейшей технологической карты.

Разметка плоских деталей по размерам с помощью линейки, угольника, рейсмуса, циркуля, шаблона. Разработка и разметка изделия, выбранного в качестве творческого проекта.

Распиливание заготовок при изготовлении изделий из древесины. Выпиливание заготовок деталей по разметке. Пиление в стусле и с упором. Выпиливание деталей проектного изделия.

Ознакомление со стругами. Строгание деревянных заготовок шерхебелем и рубанком.

Крепление заготовок. Строгание заготовок, приемы и контроль качества. Строгание заготовок проектного изделия.

Сверление отверстий в заготовках из древесины. Изучение устройства сверл. Закрепление сверла в коловороте и дрели. Разметка отверстий. Крепление заготовок и их сверление.

Сверление деталей проектного изделия.

Соединение деревянных деталей гвоздями, шурупами, склеиванием. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений. Соединение деталей в проектном изделии.

Изучение устройства и принципа работы винтового механизма зажима верстака. Изучение зубчатого механизма дрели.

Придание окончательной формы проектному изделию. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Защита творческого проекта.

Варианты объектов труда. Столярный верстак. Образцы древесины различных пород. Образцы пиломатериалов и древесных материалов. Графическая документация. Образцы разметки, распиливания, строгания заготовок. Образцы сверления отверстий в заготовках. Образцы соединения деталей гвоздями, шурупами, склеенных изделий, зачистки поверхности, лакирования изделий.

Создание изделий из металлов и пластмассы (12 ч)

Теоретические сведения. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.

Требования к готовому изделию.

Правила безопасного выполнения работ. Организация рабочего места. Слесарный верстак и тиски. Их устройство и назначение.

Тонкие металлические листы, жечь и проволока. Их получение и применение. Графические изображения металлических изделий из листов и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Развертка объемного изделия. Правила изображения. Проектирование и конструирование изделий. Макетирование. Последовательность изготовления изделия. Технологическая карта.

Правка металлических листов и проволоки. Процесс правки в условиях мастерских и на производстве. Приемы ручной правки. Правила безопасного труда.

Приемы разметки деталей из металлических листов и проволоки. Инструменты и приспособления для разметки.

Резание жести и проволоки. Виды, устройство и применение слесарных ножниц. Приемы работ ножницами. Правила безопасного труда.

Инструменты и приемы для резания проволоки. Зачистка изделий из жести и проволоки.

Инструменты для зачистки.

Процесс гибки металлических заготовок из листов и проволоки. Инструменты и приспособления для гибки. Приемы гибки. Гибка на оправках. Понятие о гибочных приспособлениях и штампах.

Операции пробивания и сверления отверстий в тонких металлических листах. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы выполнения отверстий. Правила безопасного труда. Соединение жести фальцевым швом. Примеры изделий с фальцевым швом.

Последовательность выполнения фальцевого шва.

Заклепочные соединения. Виды заклепок. Подбор длины заклепки. Последовательность выполнения заклепочного соединения и применяемые инструменты. Правила безопасного труда.

Устройство и назначение сверлильного станка как технологической машины. Способы передачи движений. Движения резания и подачи. Их регулирование. Установка сверла в патрон. Приемы сверления. Правила безопасной работы на станке.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого учебного проекта из банка проектов. Изучение устройства и назначения слесарного верстака и тисков. Отработка приемов крепления тонких металлических листов и проволоки в тисках. Ознакомление со свойствами тонких металлических листов и проволоки.

Графическое изображение металлических изделий из листов и проволоки. Вычерчивание развертки. Измерение и простановка размеров. Разработка конструкций (эскизов) изделия из жести и проволоки и выбор лучшего варианта, его графическое изображение с простановкой размеров. Изготовление из бумаги макета изделия.

Составление простейшей технологической карты на изготовление изделия. Изображение и планирование последовательности создания изделия, выбранного в качестве творческого проекта.

Правка заготовок из тонких металлических листов и проволоки. Выбор способа правки. Проверка качества правки.

Разметка деталей из металлических листов и проволоки. Разметка по чертежу и по шаблону. Расчет длины заготовки.

Правка и разметка деталей изделия. Вырезание заготовок из жести и проволоки. Зачистка изделий из жести и проволоки. Вырезание и зачистка деталей изделия (выбранного в качестве творческого проекта).

Гибка заготовок из жести и проволоки в тисках и на оправке. Гибка и получение объемных изделий из жести. Разметка и гибка деталей изделия.

Выполнение операций пробивания и сверления отверстий в жести. Изготовление изделий из жести с креплением деталей болтами и винтами.

Соединение деталей фальцевым швом и с помощью заклепок. Разметка деталей. Выполнение фальцевого шва. Выполнение заклепочного соединения с соблюдением технологической последовательности.

Изучение устройства сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Выполнение операций сверления (под контролем учителя).

Варианты объектов труда. Слесарный верстак и тиски. Образцы правки, разметки, резания, зачистки, гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивания и сверления отверстий. Сверлильный станок. Образцы соединения деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Образцы отделки готовых изделий.

Декоративно-прикладное творчество (8 ч)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.

Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания.

История выжигания по деревине. Выжигание в быту различных народов России. Сущность и назначение процесса выжигания. Материалы и инструменты, применяемые для выжигания.

Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Увеличение и уменьшение рисунка. Подготовка материала к работе. Перевод рисунка на материал. Устройство электровыжигателя. Подготовка электровыжигателя к работе. Приемы выжигания.

Технология выполнения изделия. Приемы окончательной обработки изделия.

История выпиливания лобзиком. Материалы и инструменты, применяемые для выпиливания. Организация рабочего места. Подбор материалов и подготовка их к работе. Разметка рисунка. Назначение и устройство лобзика. Крепление пилки. Подготовка лобзика к работе. Приемы выпиливания. Технология выполнения изделия. Приемы окончательной обработки изделия: зачистка и лакирование поверхности.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания.

Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для выжигания и выпиливания лобзиком вручную и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей. Нанесение на заготовку рисунка. Настройка электровыжигателя. Освоение приемов выжигания. Настройка столика и лобзика. Выполнение проколов по внутренним контурам рисунка. Выпиливание контура рисунка. Изготовление декоративных изделий.

Окончательная обработка изделий.

Варианты объектов труда. Образцы выполнения выжигания. Образцы выпиливания лобзиком.

Проектная деятельность

Теоретические сведения. Понятие учебного творческого проекта по технологии.

Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных или поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, их содержание. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: приспособление для съема яблочек; подставка под горячее; подсвечник; обнова к лету и др.

6 класс

Вводный урок (1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 6 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Растениеводство (16 часов)

Основы аграрной технологии (осенние работы) (8 часов)

Теоретические сведения. Понятия «сорт», «селекция». Требования к качеству сортов. Хозяйственно-биологические признаки сортов. Влияние экологической обстановки, климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений. Виды овощей семейства пасленовые. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «семеноводство». Получение семян овощных культур. Виды овощей семейства тыквенные. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов. Определение средней массы выращенных овощей. Виды капустных овощей. Их пищевая ценность, сорта. Виды сооружений защищенного грунта.

Практические работы. Изучение сортов капусты белокочанной. Уборка картофеля. Уборка семенников капусты, столовой свеклы и моркови. Сбор урожая тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. Подготовка участка под посадку капусты. Расчет потребности в рассаде томата и капусты для посадки в поле.

Варианты объектов труда. Капуста белокочанная различных сортов. Картофель. Семенники капусты, столовой свеклы и моркови. Урожай тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. Пришкольный участок.

Основы аграрной технологии (весенние работы) (8 часов)

Теоретические сведения. Устройство «русского парника». Понятия «почвосмесь», «рамооборот». Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка», технология пикировки сеянцев. Выращивание огурца и томата в парнике, весенней пленочной теплице. Выращивание томата и огурца в поле. Выращивание капусты белокочанной. Правила безопасной работы на приусадебном участке.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур. Пикировка сеянцев томата и капусты. Посадка рассады огурца в грунт пленочной теплицы. Экскурсия «Выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте» на сельскохозяйственное предприятие. Посадка рассады томата в открытый грунт. Посев семян огурца в открытый грунт. Закладка коллекционного участка овощных капустных растений.

Варианты объектов труда. Парник. Семена. Сеянцы. Рассада томата, огурца и капусты.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (28 часов)

Создание изделий из древесины и древесных материалов (12 часов)

Теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделий. Выбор качественных заготовок.

Назначение, устройство и принцип работы лесопильной рамы. Схемы раскроя лесоматериалов на пиломатериалы. Перспективные технологии получения пиломатериалов.

Последовательность конструирования изделия. Понятия вариативности, дизайна, технологичности, прочности, надежности и экономичности изделия. Учет направления волокон при конструировании изделий из древесины. Моделирование. Виды моделей.

Способы соединения брусков. Соединения врезкой в половину толщины бруска. Разметка и последовательность выполняемых операций. Склеивание, упрочнение шкантами, контроль точности, зачистка соединяемых брусков. Виды изделий, получаемых соединением деталей с запиленными брусками.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Разметка деталей. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Технологическая (маршрутная) карта на изготовление детали.

Понятие «технологическая машина». Составные части машин. Механизмы передачи движения. Ведущие и ведомые звенья. Соединения колеса с валом. Назначение и устройство токарного станка для точения древесины. Шпиндельные приспособления для крепления заготовок. Способы крепления заготовок. Виды и режимы точения. Кинематическая схема станка. Сущность процесса точения. Подготовка заготовки. Станески для точения древесины, устройство их режущей части. Заточка и доводка лезвий станесок. Технологическая карта на точение детали. Наладка и настройка токарного станка. Черновое и чистовое точение. Контроль точности изготовления детали. Шлифование и полирование поверхностей деталей из древесины. Правила безопасной работы.

Лесной, Земельный, Водный кодексы. Защитные лесные полосы, лесные массивы. Утилизация отходов. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Практические работы. Выбор проекта из банка идей. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Изучение образцов пороков древесины. Определение видов пороков. Выполнение заданий в рабочей тетради. Описание устройства и принципа работы лесопильной рамы. Изучение пиломатериалов, определение видов. Измерение и простановка размеров пиломатериалов.

Конструирование и моделирование простейшего изделия из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой. Разметка, выпиливание, зачистка и склеивание брусков.

Изготовление изделия цилиндрической и конической форм. Разработка чертежа и составление маршрутной карты. Разметка, изготовление и контроль точности изделия.

Изучение составных частей машин на примере школьного оборудования. Определение направлений вращения и передаточного отношения. Изучение устройства токарного станка для точения древесины. Заполнение таблицы с характеристиками станка в рабочей тетради. Точение деталей из древесины по чертежу и технологической карте. Чтение чертежа точеной детали. Планирование токарных работ. Разметка и крепление заготовки. Выполнение операций чернового точения и зачистки шлифовальной шкуркой. Контроль точности поверхностей в процессе точения. Уборка токарного станка.

Варианты объектов труда. Образцы древесины с пороками. Пиломатериалы. Эскизы и чертежи изделий из древесины цилиндрической и конической форм. Образец изделия с соединением брусков врезкой. Образцы изделий цилиндрической и конической форм. Токарный станок. Образец детали, выточенной на станке. Образцы окрашивания деталей.

Создание изделий из металлов и пластмасс (12 часов)

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по изучаемой теме. Выбор проекта. Организация работы. Правила безопасного труда.

Свойства металлов как конструкционных материалов. Характеристики металлов и сплавов.

Сортовой металлический прокат, его виды, назначение и способы получения.

Чертежи изделий из сортового проката. Правила их выполнения. Чтение чертежа.

Устройство и назначение штангенциркуля. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров.

Сущность технологического процесса создания металлических изделий из сортового проката: разработка эскизов, чертежей, технологий изготовления, технологические операции непосредственного изготовления. Профессии и специальности, связанные с обработкой металла. Чтение и составление технологической карты на изготовление металлических изделий из проката.

Резание металлических заготовок слесарной ножовкой. Устройство и настройка ножовки. Приемы работ. Ознакомление с промышленными способами резания проката.

Назначение рубки металлических заготовок. Устройство зубила. Рабочие позы и приемы рубки в тисках и на плите. Правила безопасной работы. Ознакомление с промышленными способами рубки.

Назначение и приемы выполнения опиливания заготовок из сортового проката напильниками и надфилями. Виды напильников, насечек. Профили напильников и их назначение. Виды надфилей. Профили надфилей и их назначение. Приемы опиливания.

Назначение отделки металлических изделий. Сущность процессов покрытия поверхностей изделий защитными окисными пленками, оловом, никелем, хромом и т. п.

Контроль качества покрытий. Правила безопасной работы. Профессии и специальности, связанные с отделкой металлических изделий.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Определение металлов на образцах. Ознакомление со свойствами металлов: обрабатываемостью ковкой и опиливанием напильником.

Ознакомление с видами сортового металлического проката и его свойствами. Опытная проверка жесткости и прочности проката в различных направлениях.

Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Запись размеров в рабочую тетрадь и простановка размеров на чертеже изделия.

Чтение и составление технологической карты на изготовление металлических изделий из проката.

Резание сортового проката слесарной ножовкой. Разметка заготовки, крепление в тисках, отработка приемов резания, проверка размеров. Рубка металлических заготовок из проката в тисках и на плите.

Изготовление изделия из сортового проката с опиливанием поверхностей напильниками и надфилями. Отработка приемов опиливания. Контроль точности.

Выполнение операций отделки поверхностей металлического изделия. Подготовка поверхностей, инструментов, выполнение отделочных работ, контроль их качества.

Варианты объектов труда. Образцы сортового проката. Чертежи изделий. Технологическая карта на изготовление изделия из сортового проката. Образцы резания, рубки и опиливания заготовок из сортового проката. Образцы отделки поверхностей металлических изделий.

Декоративно-прикладное творчество (4 часа)

Теоретические сведения. Создание декоративно-прикладных изделий из древесины точением на токарном станке. История создания художественных изделий. Применяемые для точения породы древесины. Чертеж фасонной детали. Инструменты. Мозаика на изделиях из древесины. Определение мозаики, ее орнаменты. Разновидности мозаики: инкрустация, интарсия, маркетри, блочная мозаика. Контурный орнамент из металлической полоски. Филигрань. Особенности технологий создания мозаичных наборов. Способы получения мозаичного рисунка. Подготовка основы. Технологии и инструменты, применяемые для изготовления мозаики. Приемы резьбы ножом-косяком.

Приемы вырезания гнезд и вставок. Нарезание полосок шпона. Особенности вырезания завитков и виньеток. Получение и отделка мозаичных наборов.

Мозаика с металлическим контуром. Накладная филигрань (скань). Приемы выполнения. Технология внедрения металлического контура. Применяемые материалы.

Декоративные пропиленные (пропиленные) металлические изделия. История применения. Технологии выполнения.

Художественное тиснение по фольге с разработкой и нанесением рисунка. Изготовление художественного изделия из проволоки с разработкой рисунка. Изготовление мозаики с металлическим контуром. Изготовление изделия в технике пропиленного металла.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия.

Точение фасонной детали по чертежу и технологической карте с подбором и разметкой заготовки.

Выбор изделия для мозаики. Подготовка материалов. Выбор шпона по текстуре и цвету. Набор и распечатка мозаичного рисунка на компьютере. Нанесение рисунка на фоновый шпон. Выполнение и склеивание мозаичного набора. Отделка мозаичного набора.

Варианты объектов труда. Образцы точения древесины. Образцы мозаики на изделиях из древесины. Образцы тиснения по фольге. Образцы изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром. Образцы пропиленного металла.

Черчение и графика (2 часа)

Теоретические сведения. Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Правила изображения. Виды изображения, размеры, материалы, основная надпись. Сборочная единица. Соединение деталей. Чтение чертежа.

Практические работы. Графическое изображение изделия. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи деталей или изделий.

Технологии ведения дома (3 часа)

Уход за одеждой и обувью (1 час)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Значение символов на ярлыках одежды. Выбор технологий и средств длительного хранения одежды и обуви.

Практические работы. Расшифровка символов на ярлыках одежды из шерсти и шелка.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из шелковой и шерстяной ткани.

Интерьер жилых помещений (1 час)

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Искусственное и естественное освещение. Общее, местное, комбинированное и декоративное освещение. Типы светильников. Энергосберегающие лампы. Правила безопасного использования ламп накаливания.

Оформление помещения декоративными тканями. Оформление оконных и дверных проемов.

Роль бытовой техники в создании интерьера жилого помещения. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей семьи. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы. Подбор освещения для жилой комнаты. Изготовление макета оформления окна тканями. Подбор бытовой техники с учетом потребностей семьи.

Варианты объектов труда. Макет окна. Бытовая техника.

Санитарно-технические работы (1 час)

Теоретические сведения. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Устройство простейшего водопроводного крана. Устройство вентильной головки. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом сантехнического оборудования.

Практические работы. Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.

Варианты объектов труда. Смеситель и вентильная головка.

Строительные ремонтно-отделочные работы (10 часов)

Теоретические сведения. Профессия маляр. Виды малярных работ. Виды материалов для окраски (водоэмульсионная краска, акриловые краски). Исторические сведения об обоях. Виды обоев и их свойства. Применение клеевых материалов для обоев различного назначения.

Практические работы. Изготовление трафаретного панно. Изготовление трафарета. Набивка и набрызг. Изготовление подарочной упаковки. Подготовка изделия к оклеиванию. Выбор обоев. Оклейка коробки обоями. (Альтернативное изделие абажур, обложка для кулинарной книги)

Варианты объектов труда. Панно. Подарочная коробка.

Проектная деятельность (10 часов)

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных

материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Творческие проекты: садовый рыхлитель; разделочная доска; домик для птиц и др.

7класс

Вводный урок (1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Растениеводство (16 часов)

Основы аграрной технологии (осенние работы) (8 часов)

Теоретические сведения. Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

Практические работы. Изучение на образцах плодоносных: образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины. Урожай яблок. Закладка яблок на хранение. Сбор урожая к: плодов и закладка их на хранение.

Варианты объектов труда. Образцы плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Кусты смородины и малины. Урожай яблок и корнеплодов.

Основы аграрной технологии (весенние работы) (8 часов)

Теоретические сведения. Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Экскурсия в плодовый питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

Варианты объектов труда. Плодовые деревья. Рассадник. Черенки. Саженцы ягодных культур.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (28 часов)

Создание изделий из древесины и древесных материалов (12 часов)

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения. Содержание. Банк проектов по темам изучения. Выбор проекта. Организация занятий. Безопасность работ. Теоретические

сведения о физико-механических свойствах древесины: плотности, твердости, прочности, упругости, влажности. Цвет и запах древесины. Сушка древесины. Усушка и коробление.

Ознакомление с технологической документацией технологическим процессом. Технологическая операция, переход, установ. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Заточка инструментов для резания древесины. Округление режущей кромки и затупление лезвия. Заточной станок. Особенности и приемы заточки. Правила безопасного труда при заточке. Правка и доводка лезвий режущих инструментов. Технологии заточки и разводки зубьев пил. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Назначение и конструкция стружколомателя. Правила безопасной работы.

Отклонения и допуски на размеры деталей. Определение номинального размера, наибольшего и наименьшего допустимых размеров, верхних и нижних отклонений. Их стандартное обозначение и отсчет. Примеры расчетов. Действительный размер. Подвижное и неподвижное соединения вала и отверстия.

Ознакомление с шиповыми столярными соединениями. Шип, гнездо, проушина. Их конструктивные элементы. Виды и размеры шипов. Понятие наибольшей (оптимальной) прочности шипового соединения и связанной с ней толщиной шипа. Разметка и запиливание шипов и проушин. Пригонка соединения. Применяемые инструменты. Приемы и безопасность выполнения. Выдалбливание и пригонка проушины и гнезда.

Склеивание и зачистка шипового соединения. Промышленные выполнения шиповых соединений. Шиповые столярные соединения.

Виды соединений деталей из древесных материалов в шкантами и шурупами с нагельными.

Характеристика цилиндрических и конических поверхностей, способы их получения точением на токарном станке. Г-особы получения фасонных деталей на токарном станке. Технологическая карта на получение точеной детали. Виды резцов для точения деталей. Способы контроля точности полу- чаемых поверхностей. Профессии, рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Выполнение заданий в рабочей тетради. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины по взвешиванию сухого и влажного образца.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия выбранного в качестве творческого проекта), заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Прифуговка вершин зубьев и их заточка напильником.

Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов: шерхебеля и рубанка с разборкой; настройкой высоты лезвия и последующими контролем; сборкой струга и апробированием его работоспособности.

Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Простановка их на чертеже детали. Определение вида соединения (посадки).

Расчет размеров шипового соединения. Разметка и сверление отверстий под шканты. Разметка, изготовление и сборка изделия со склеиванием шипового соединения. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель.

Точение ручки для напильника по технологической карте. Зачистка поверхности наждачной шкуркой и полирование бруском более твердой древесины. Контроль по шаблону.

Варианты объектов труда. Образцы древесины спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали полученной точением. Проектное изделие.

Создание изделий из металлов и пластмасс (12 часов)

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по изучаемой теме. Выбор проекта. Организация занятий. Правила безопасной работы. Классификация сталей. Стали углеродистые, легированные, их термическая обработка.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие секущей плоскости, сечении и разрезов. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

Технологическая (операционная) карта. Установ, операция, переход, рабочий ход.

Общие сведения о назначении и устройстве *токарно-винторезного* станка. Передачи движений. Передаточное *отношение*. Основные узлы токарного станка. Главное и *вспомогательное* движения. Кинематическая схема. Токарные *работы* и специальности на производстве. Виды и назначение токарных резцов для точения металлических заготовок. Углы при точении: передний, задний, заострения. Назначение органов управления станком. Настройка станка. Режимы работы станка и их переключение. Наладка станка. Крепление заготовки и резца. Скорость резания и глубина резания. Инструкция по эксплуатации и паспорт станка. Выполняемые операции приемы работы на токарно-винторезном станке. Точение наружной цилиндрической поверхности. Подрезание торцов. Выполнение уступов. Прорезание канавок. Отрезание заготовок. Правила безопасной работы.

Применение резьбовых соединений. Наружная и внутренняя резьба. Крепежные резьбовые детали: болты, винты, шпильки, гайки. Параметры резьбы. Изображение резьбы на чертеже. Инструменты для нарезания резьбы: метчики и плашки. Приемы нарезания резьбы. Диаметры вала и отверстия под резьбу.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Ознакомление со свойствами сталей и их термической обработкой. Исследование обрабатываемости образца стали напильником до и после закалки (закалку выполняет учитель).

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже. Чтение технологической карты на изготовление детали вращения. Разработка технологической карты на точение детали вращения.

Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка, его кинематической схемой. Изображение в рабочей тетради кинематической схемы одной из частей токарного станка. Ознакомление с токарными резцами. Определение видов резцов и их назначение. Измерение угла заострения и за го угла.

Управление токарно-винторезным станком ТВ-6 или Установка частот вращения шпинделя. Включение станка, ходового вала и ходового винта; ручное перемещение суппорт выключение станка. Наладка и настройка станка. Крепление и снятие заготовки. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке. Крепление заготовки. Включение вращения шпинделя. Перемещение резца вручную. Точение цилиндра по лимбу. Выключение станка. Контроль размеров. Подрезание торца. Сверление заготовки. Обработка диаметров вала и отверстия под резьбу. Нарезание резьбы вручную метчиком и плашкой.

Варианты объектов труда. Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки. Токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

Декоративно-прикладное творчество (4 часа)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно - прикладного творчества. Народные промыслы России промыслы, распространенные в регионе проживания.

История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения. Оборудование рабочего места резчика. Инструменты для резьбы изделий из древесины, их конструкции и назначение. Разметка рисунка. Приемы резания. Правила безопасного труда.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для резьбы по древесине вручную и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей.

Выполнение художественной резьбы на изделиях из древесины. Выполнение и нанесение рисунка на заготовку и последующее выполнение приемов резьбы — геометрической, контурной, прорезной. Изготовление декоративных изделий. Окончательная обработка изделий.

Варианты объектов труда. Образцы резьбы по древесине.

Черчение и графика (2 часа)

Теоретические сведения. Понятие конструкторской и технологической документации. Детали формы вращения, конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Практические работы. Графическое изображение изделия. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи деталей или изделий.

Технологии ведения дома (2 часа)

Уход за одеждой и обувью (1 час)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Ремонт одежды декоративной заплатой.

Практические работы. Выполнение декоративной аппликации. Выполнение штопки на швейной машине. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из искусственных и синтетических тканей. Образцы ремонта одежды

Интерьер жилых помещений (1 час)

Теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни людей. Разновидности комнатных растений. Размещение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение цветов. Емкости для цветов. Требования к освещению. Понятие «ландшафтный дизайн». Использование декоративных растений для оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход и размножение растений.

Практические работы. Уход за комнатными растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы. Уход за растениями на пришкольном участке.

Варианты объектов труда. Комнатные цветы в кабинете технологии, классной комнате. Декоративные растения на пришкольном участке.

Строительные ремонтно-отделочные работы (10 часов)

Теоретические сведения. Материалы для мозаики, их свойства. Виды мозаики. Способы крепления мозаичных материалов. Применение изделий в интерьере. Профессия штукатур.

Обработка мозаичной структуры (камешки, ракушки, ягодные косточки).

Практические работы. Изготовление вяжущих растворов. Обработка поверхности для мозаики.

Варианты объектов труда. Изготовление изделий с использованием мозаики. (Вазы, рамки, цветочные горшки)

Проектная деятельность (11 часов)

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: наличник для окна; мастерок; наряд ко дню рождения и др.

8 класс

Вводный урок (1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса..

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета.

Животноводство (12 часов)

Выращивание кроликов (6 часов)

Теоретические сведения. Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие «порода», ведущие породы. Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. Понятия «рацион» и «нормы кормления». Правила составления рационов (по образцам). Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

Практические работы. Уход за кроликами, подготовка кормов и кормление, чистка клеток, кормушек. Планирование сроков получения приплода; подбор пар, подготовка животных к выходу приплода; выращивание молодняка. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий.

Варианты объектов труда. Кролики.

Выращивание поросят-отъемышей (6 часов)

Теоретические сведения. Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Технология получения продукции свиноводства, ее основные элементы (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции). Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. Оборудование свинарника, микроклимат и способы его улучшения. Требования к кормам. Профилактика заболеваний и авитаминозов у поросят. Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.

Практические работы. Приготовление кормов и подкормок. Кормление поросят. Приготовление профилактических препаратов: растворов солей железа и меди, йод-крахмального препарата. Определение примерной массы поросят по промерам. Примерная оценка продуктивных качеств поросенка по экстерьеру. Расчет суточных приростов массы. Уборка и дезинфекция помещений и оборудования свинарника малотоксичными препаратами

Варианты объектов труда. Поросята. Свинарник, корма, минеральные добавки. Кормушки.

Декоративно-прикладное творчество (8 часов)

Теоретические сведения. История плетения из ивы. Плетеные изделия в быту различных народов России. Влияние на изделие эстетических, экологических, функциональных требований, народных традиций.

Материалы и инструменты, применяемые для плетения. Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Оборудование и подготовительные процессы для плетения из ивовых прутьев.

Заготовка материала и очистка ивового прута от коры.

Простейшие приемы плетения. Ажурное плетение. Окончательная обработка изделий.

Практические работы. Выполнение заданий по изготовлению образцов плетения из ивы.

Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выполнение эскиза авторской модели или выбор модели из банка идей. Выделение элементов модели, определение связей между ними. Изготовление декоративных изделий.

Варианты объектов труда. Образцы плетения: сухарницы, подставки под горячую посуду, кашпо, панно.

Семейная экономика (14 часов)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи.

Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение путей снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

Электротехнические работы (14 часов)

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители)

электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры. Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Электродвигатель. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Изоляционные материалы.

Проектная деятельность (11 часов)

Теоретические сведения. Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Анализ и формулирование проблем содержания домашних животных и ухода за ними. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, изготовление изделий, защита проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; теплица на подоконнике; приспособление (рубилка) для измельчения сочных кормов; гнездовые ящики различных конструкций для лучшей сохранности крольчат и др.

Строительные ремонтно-отделочные работы (10 часов)

Теоретические сведения. Материалы для отделки деревянных поверхностей. Виды декорирования деревянных поверхностей. Технология крепления отделочных материалов на деревянные поверхности. Изделия из дерева в интерьере. Профессия столяр, декоратор.

Практические работы. Подготовка деревянной поверхности к обработке. Технология отделки изделий из дерева шпоном. Использование самоклеящейся плёнки в отделке изделий из дерева и интерьере. Инкрустация деревянных поверхностей проволокой.

Варианты объектов труда. Декорирование деревянных предметов интерьера с помощью шпона, самоклеящейся плёнки и проволоки (двери навесного шкафчика, журнальный столик, табурет, шкатулка, разделочная доска).

Формы и средства контроля

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный (беседа, контрольные вопросы), письменный (тесты), практический (практическая, лабораторная работа).

В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные практические работы. В процессе обучения используется итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные практические работы. Формы контроля ЗУН: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, письменный опрос, практикум:

- Ответы на вопросы;
- Выполнение эскизов;
- Чтение чертежа детали;
- Контроль качества выполненных операций;
- Распознавание видов материалов;
- Творческие задания с элементами конструирования;
- Выполнение расчётов;
- Защита проекта, и др.

Учебно-методическое обеспечение

1. Викторов Е.А., Технология: тетрадь для 5 кл. (вариант для мальчиков)/Е.А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2007.
2. Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса сельских общеобразовательных учреждений. (вариант для мальчиков)– М.: Вентана-Граф», 2007.
3. Симоненко В.Д., Технология: учебник для 5 кл. М.: «Вентана-Граф», 2010.
4. Симоненко В.Д., Технология: учебник для 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2012.
5. «Технология», методические рекомендации, 6 класс, В.Д. Симоненко, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2011.

6. Метод проектов в технологическом образовании школьников (методические рекомендации). Белгород, 2008.
7. Научно-методический журнал «Школа и производство», 2000-2011 гг. 7 класс
Метод проектов в технологическом образовании школьников (методические рекомендации). Белгород, 2008.
8. Научно-методический журнал «Школа и производство», 2000-2012 гг.
9. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 7 класс. - М.: ВАКО, 2011. – 288с. – (в помощь школьному учителю)
10. Технология: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков).- 2-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко.- Вентана-Граф, 2011. – 160с.:ил.
11. Технология. Технический труд : 7 класс : методические рекомендации / А.Т. Тищенко. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 112с.: ил.
12. Поурочные разработки по технологии, вариант для мальчиков, 6 класс, М.: «ВАКО», 2009.
13. Технология. Сборник творческих проектов учащихся. (Номинация «Техника и техническое творчество»). Белгород, 2008
14. Технология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / (Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электон и др.) под редакцией В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2006- 2009гг. – 208с. : ил.
15. Технология : 8 класс : методические рекомендации / (В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, Н.В. Синеца и др.) под ред. В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2012.- 160с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень оборудования, необходимого для реализации общеобразовательной программы на базовом уровне по предмету ТЕХНОЛОГИЯ

Для отражения количественных показателей в требованиях используется
следующая система символических обозначений:

- К – для каждого ученика (15 ученических комплектов на мастерскую плюс один комплект для учителя);
- М – для мастерской (оборудование для демонстраций или использования учителем при подготовке к занятиям, редко используемое оборудование);
- Ф– для фронтальной работы (8 комплектов на мастерскую, но не менее 1 экземпляра на двух учеников,);
- П – комплект или оборудование, необходимое для практической работы в группах,

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		
		Основная школа		Примечания
		Направления технологическо й подготовки		
		Тех нич еск ий тру д	Об сл уж ив аю щи	

			й тр уд	труд	
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
	Стандарт основного общего образования по технологии	М	М	М	Стандарт по технологии, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения мастерских технологии.
	Примерная программа основного общего образования по технологии	М	М	М	
	Рабочие программы по направлениям технологии	М	М	М	
	Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8 класса	К	К	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете технологии, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по основным разделам предмета технологии. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
	Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	М	М	М	Сборники учебных проектов, познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным разделам и темам.
	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М	М	М	2 экз. на мастерскую
	Справочные пособия по разделам и темам программы	М	М	М	2 экз. на мастерскую
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	М	М	М	
	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М	М	М	
2	Печатные пособия				
	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М	М	М	

	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М	М	М	При выделении основных тем раздела следует ориентироваться на примерные программы по направлениям технологической подготовки
3	Информационно-коммуникационные средства				
	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.	М	М	М	
4	Экранно-звуковые пособия				
	-				
5	Технические средства обучения				
	-				
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
	Аптечка	М	М	М	Содержание аптечки обновляется ежегодно
	Маска защитная	К	К	К	Должны выдаваться учащимся при проведении работ, требующих защиты глаз
7	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов				
	Верстак столярный в комплекте	К			
	Набор для выпиливания лобзиком	К			
	Набор столярных инструментов школьный	К			
	Наборы сверл по дереву и металлу	М			Два набора на мастерскую. В соответствие с профилем работ, выполняемых в мастерской
	Прибор для выжигания	К			
	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К			В соответствие с профилем работ, выполняемых в мастерской
	Струбцина металлическая	К			
	Верстак слесарный в комплекте	К			
	Набор слесарных инструментов школьный	К			
	Набор напильников школьный:	К			
	Набор резьбонарезного инструмента	П			
	Ножницы по металлу рычажные	М			
	Печь муфельная	М			Для закалки и отпуска инструмента и заготовок
	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М			Демонстрационный комплект электроинструментов и оборудования используется учителем для объяснения теоретического материала и подготовки заготовок к урокам. Учащиеся могут быть допущены только к работе с оборудованием, сертифицированным для
	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М, П			
	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М, П			

	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М, П			использования школьниками соответствующего возраста.
	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	М			
	Устройство защитного отключения электрооборудования	М	М	М	
	Система местной вентиляции	М	М	М	
8	Технология ведения дома				
	-				
9	Электротехнические работы				
	Конструктор для сборки электрических цепей	К	К	К	
	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	К	К	К	
10	Черчение и графика				
	Ученический набор чертежных инструментов	К	К	К	
	Прибор чертежный	К	К	К	
	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	М	М	М	
11	Специализированная учебная мебель				
	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	М	М	М	Количество определяется потребностью конкретной мастерской и зависит от ее площади и типов (вместимости) средств хранения инструментов и оборудования
	Специализированное место учителя	М	М	М	Предназначено для демонстрации инструментов, оборудования, объектов труда и приемов работы
	Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев	Ф	Ф	Ф	Количество мастерских, кабинетов и классов для изучения технологии в школе определяется количеством реализуемых направлений технологической подготовки.
12	Модели (или натуральные образцы)				
	-				
13	Натуральные объекты				
	-	М	М	М	
14	Игры и игрушки				
	-				

Сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:

<http://www.beluno.ru/>

Сайт Белгородского регионального института ПКППС <http://ipkps.bsu.edu.ru/>

Федеральный российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Образовательный портал «Учеба» : <http://www.uroki.ru>

Сайт электронного журнала «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>

Сайт издательского центра «Вентана – Граф» <http://www.vgf.ru>

Сайт издательского дома «Дрофа» <http://www.drofa.ru>

Сайт издательского дома «1 сентября» <http://www.1september.ru>

Сайт издательского дома «Профкнига» <http://www.profkniga.ru>

Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>