**Анализ работы школьного методического объединения учителей-предметников**

Школьное методическое объединение учителей-предметников функционирует на базе МБОУ «Пристеньская основная общеобразовательная школа».

В состав МО в 2017-2018 году входило 13 учителей: Бабенко Е.В., Волощенко Т.Н., Жиренко М.И., Жиренко Н.В., Куприй С.В., Познякова Н.В., Прудник Т.Н., Решетняк И.И., Трефилова И.Д., Шевелев Н.Г., Шевелева Е.Г., Шматова Т.И., Шумай И.И.

Учителя МО имеют награды: «Почетный работник общего образования» – Шматова Т.И., учитель физики МБОУ «Пристеньская ООШ». Высшее образование имеют 9 учителей.

**Число педагогов по наличию квалификационных категорий**

В течение учебного года члены МО работали над проблемой «**Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС начального и основного образования**»

В связи с этим вся работа МО была направлена на решение следующих **задач:**

* Совершенствовать методику преподавания на основе внедрения педагогических инновационных технологий.
* Способствовать овладению педагогами специальных знаний и умений, которые необходимы для использования в организации урока системно-деятельностного подхода.
* Добиваться эффективного использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
* Проводить аналитическую деятельность процесса обучения с целью повышения качества знаний.
* Создавать условия для формирования у школьников средствами уроков и внеучебной деятельности ключевых образовательных компетенций.
* Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт творчески работающих учителей.

**Для реализации поставленных задач использовали** сочетание теории и практики, активные формы работы и индивидуальные консультации. **Основными формами методической работы** были следующие: рассмотрение теоретических вопросов и внедрение их в практику работы учителей, открытые уроки, практические занятия, участие в олимпиадах, различных конкурсах.

В соответствии с планом курсовой переподготовки в 2017-2018 году прошли курсы:

Жиренко Н.В.- по теме «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО»

Шевелева Е.Г.-по теме «Современные средства оценивания результатов обучения естественно-математическим дисциплинам в основной школе»

«Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО»

Жиренко М.И. «Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО»

Шматова Т.И.- «Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО»

Куприй С.В.- по теме « Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»

В 2017-2018 учебном году учителя продолжили работу над темами самообразования:

Бабенко Е.В. - Деятельностный подход на уроках истории как основной путь усвоения нового материала учащимися старших классов и среднего звена,

Волощенко Т.Н. - Формирование речевой компетенции учащихся 8-9 классов посредством исследовательской деятельности на уроках литературы, Жиренко М.И. - Формирование информационной культуры учащихся 8-9 классов посредством создания проектов на уроках информатики и ИКТ, Жиренко Н.В. - Использование проблемных ситуаций на уроках биологии как средство повышения мотивации обучающихся основной школы,

Куприй С.В. - Развитие мелкой моторики рук в ходе применения практических технологий как средство умственного развития ребенка,

Познякова Н.В. Народные игры на уроках физкультуры как средство развития образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся,

Прудник Т.Н. - Дидактическая игра как средство формирования познавательных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения,

Трефилова И.Д. - Использование современных образовательных технологий на уроках изоискусства как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации,

Шевелев Н.Г. - Проектная деятельность на уроках технологии как средство развития творческих способностей учащихся,

Шевелева Е.Г. - Активизация познавательной деятельности на уроках математики в соответствии с потребностями ФГОС посредством технологии критического мышления,

Шматова Т.И. - Реализация компетентностного подхода в преподавании английского языка через инновационные технологии,

Шумай И.И.- Формирование интеллектуального развития младших школьников на уроках русского языка посредством изучения этнокультурного материала.

Целью самообразования педагогов является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Недостатком работы МО является отсутствие обобщения актуального педагогического опыта.

Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом. В течение года было проведено 4 заседания МО по актуальным проблемам содержания и методики преподавания:

*Организационно-установочное*, на котором был утвержден план работы МО на 2017-2018 учебный год, обсуждена учебно-программная документация, заслушано выступление Бабенко Е.В., заместителя директора о соблюдении единого орфографического режима при оформлении журналов и ведении тетрадей учащимися, а также проведено анкетирование участников заседания по методике изучения профессиональных потребностей и достижений педагогов в условиях перехода на ФГОС.

*Второе заседание* проводилось в декабре по теме «**Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО**». Шматова Т.И. познакомила коллег с требованиями к современному уроку в условиях введения ФГОС. Зам. Директора Бабенко Е.В. рассказала об итогах участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. Открытый урок математики в 4 классе по теме «Распределительное свойство умножения относительно сложения» провела Прудник Т.Н., учитель начальных классов. Шевелев Н.Г., учитель технологии и ОБЖ, отчитался о работе над темой самообразования. Руководитель МО Шматова Т.И. сообщила об итогах анкетирования учителей.

*Третье заседание* МО по теме «**Информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС общего образования**» прошло в январе. На нем опытом работы по применению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при подготовке учащихся к итоговой аттестации поделился учитель математики и ИКТ Жиренко М.И. Открытый урок истории представила Бабенко Е.В. Жиренко Н.В., учитель биологии, географии, химии и обществознания, отчиталась о работе над темой самообразования.

На *четвертом заседании* по теме **«Внедрение ФГОС в образовательный процесс и первые практические результаты работы»**, были обсуждены проблемы оценивания обучающихся в условиях внедрения ФГОС. Познякова Н.В., учитель физической культуры, рассказала о реализации ФГОС общего образования на уроках физической культуры. Волощенко Т.Н., учитель русского языка и литературы, провела открытый урок русского языка в 8 классе по теме «Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению». Шматова Т.И., руководитель МО ознакомила с итогами участия учащихся и учителей в творческих конкурсах различного уровня в 2017-2018 учебном году и провела анализ работы школьного МО учителей в 2017-2018 учебном году, отметила актуальность рассмотренных вопросов, высокий методический уровень проведенных открытых уроков и активное участие всех членов объединения в проведении заседаний.

Таким образом, мы видим, что тематика заседаний определялась на основе решения поставленных в начале учебного года задач и пожеланий педагогов. Работа методического объединения была направлена на повышение педагогического мастерства учителей.

Под руководством учителей наши учащиеся занимали призовые места в районных творческих конкурсах и выставках: Жиренко А. (7 кл.) 1 место в районном этапе природоохранной акции «Земля – наш дом», 2 место в номинации Лучший экологический плакат»; 1 место в номинации «Опытническая работа» в областной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»; Быкова Д. (8 кл.) 3 место в номинации «Подарок защитникам Отечества» (руководитель Жиренко Н.В.); Шумай В. (9 кл.) 2 место в номинации «Солнце, воздух и вода», 2 место в фотоконкурсе «Просветись! Твоё здоровье в твоих руках», 3 место в фотоконкурсе «Юность России» (номинация «Серия»), Шевцов Я. (3 кл.) 1 место в конкурсе «Живые истоки» (номинация «Традиционная народная кукла»), 2 место в конкурсе фотолюбителей «Юность России», 2 место в конкурсе «Рукотворная краса Белогорья» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»), Антуль Е. (6 кл.) 3 место в конкурсе «Святые заступники Руси» (номинация «Литературное творчество») (руководитель Шумай И.И.); Шумай В. (9 кл.), Котенко П. (6 кл.), Игнатовский Е., Сементеев И. (7 кл) 2 место в районном этапе конкурса «Шире круг» (номинация «Точь в точь» (руководитель Шматова Т.И.); Прудник А. 1 место в номинации «Машиностроение, приборостроение», выставки «От технического моделирования – до высоких технологий» (руководитель Шевелев Н.Г.)

Анализ результатов участия школьников в олимпиадах и конкурсах выявил их недостаточную подготовку. Из приведенных данных следует, что МО необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одарёнными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим интерес к предметам естественнонаучного цикла и обществоведческим дисциплинам, развитие их творческих способностей.

В ходе проблемно-ориентированного анализа деятельности межшкольного методического объединение учителей естественнонаучного цикла и обществоведческих дисциплин выявлены следующие проблемы:

* слабо организована работа по систематизации и обобщению передового опыта творчески работающих учителей;
* недостаточно уделялось внимания проблемам в работе учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА;
* работа МО не нашла своего отражения на сайте образовательного учреждения.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2018–2019 учебный год:

* Совершенствовать методику преподавания на основе внедрения современных инновационных технологий.
* Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов.
* Добиваться эффективного использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, системно-деятельностного подхода.
* Создавать условия для формирования у школьников средствами уроков и внеучебной деятельности ключевых образовательных компетенций.
* Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт творчески работающих учителей.