

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пристенская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

«РеВМиД»

*ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКО – ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
«РеВМиД»*

ВИД ПРОГРАММЫ: КОМПЛЕКСНАЯ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: ОТ 7 ДО 16 ЛЕТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 5 лет

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:
Шевелева Елена Геннадьевна
старшая вожатая МБОУ «Пристенская оош»

Актуальность программы заключается в её соответствии конкретным историческим и социально-педагогическим требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально-активной личности.

В основу программы положены следующие воспитательные методы:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- открытый диалог;
- свобода выбора;
- увлечение;
- коллективный анализ и оценка;
- контроль, самоконтроль и самооценка деятельности и поведения;
- личный пример;

Программа разработана с учетом вариантности, то есть не только отвечает интересам детей, но и учитывает изменения окружающей жизни.

В её основу, кроме перечисленных выше, положены следующие принципы:

- свободного выбора: при котором дети сами выбирают виды деятельности; имеют возможность выбирать объединения по интересам, переходя из одного в другое;
- открытости: сотрудничества с государственными и общественными организациями; включение в деятельность организации все большего числа участников, в том числе и родителей;
- взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, при котором передача и усвоение детьми социального опыта осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых на основе равного партнёрства;
- природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей, детей, способствующий успешной самореализации ребёнка.

Пояснительная записка

Складывающиеся в современном обществе условия формируют запрос на личность свободную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта. Формирование развитой личности в процессе исторического развития общества не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей. Необходима организация систематического, базирующегося на знании и учете объективных закономерностей развития личности, процесса воспитания, который служит необходимой формой этого развития.

Поэтому в новых условиях наилучшим вариантом является возрождение детских общественных организаций. Детская организация представляет собой важный фактор воздействия на ребёнка, влияющий двояким образом: с одной стороны, создают условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей ребенка, способствуя их взаимному обогащению. Формированию новых устремлений, с другой стороны, проводит отбор внутренних возможностей личности путём самоограничения и коллективного выбора, равнение на общественные нормы, ценности, социальные программы. Детская организация выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство ребёнка.

Благодаря детской организации происходит становление норм демократической культуры, формирование навыков игрового общения и деятельности, развитие гражданских, патриотических чувств растущего гражданина России, чувства сопричастности с происходящим в окружающем мире.

Согласно этому в работе нашей школы набирает силу принцип разновариантности, что позволяет конструировать воспитательный процесс на основе любой модели, базирующейся на той или иной педагогической технологии.

Для нас представляют интерес те типы технологий, которые обращены к личности ребёнка, его позиции в воспитательном процессе, к отношению взрослых к ребёнку.

Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашей школы. Проанализировали психологическую готовность педагогов, учащихся к этой работе, материальное и методическое обеспечение.

Цели и задачи программы:

Цель – создание условий для развития духовно-нравственной, физической и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию

Задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание культуры поведения, общения и досуга;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- организация коллективной познавательной, культурной и спортивной деятельности;
- воспитание нетерпимости к нарушителям закона и порядка;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- через развитие личности в детском коллективе подготовить человека, адаптированного к выполнению своей социальной роли в дальнейшей жизни;
- расширение форм досуга школьников.

Основные принципы программы

Принцип культуросообразности

Осуществление содержания программы на основе общечеловеческих ценностей, формирование национального самосознания и внутренней потребности личности в совершенствовании.

Принцип креативности(творчества)

Самореализация детей и подростков в творческой обстановке и при участии творческого педагога.

Принцип демократизации

Единство, равноправие и сотрудничество педагогов и воспитанников в реализации содержания программы.

Принцип личностной ориентации

Содержание программы предусматривает учет индивидуальности ребёнка в реализации всех видов деятельности.

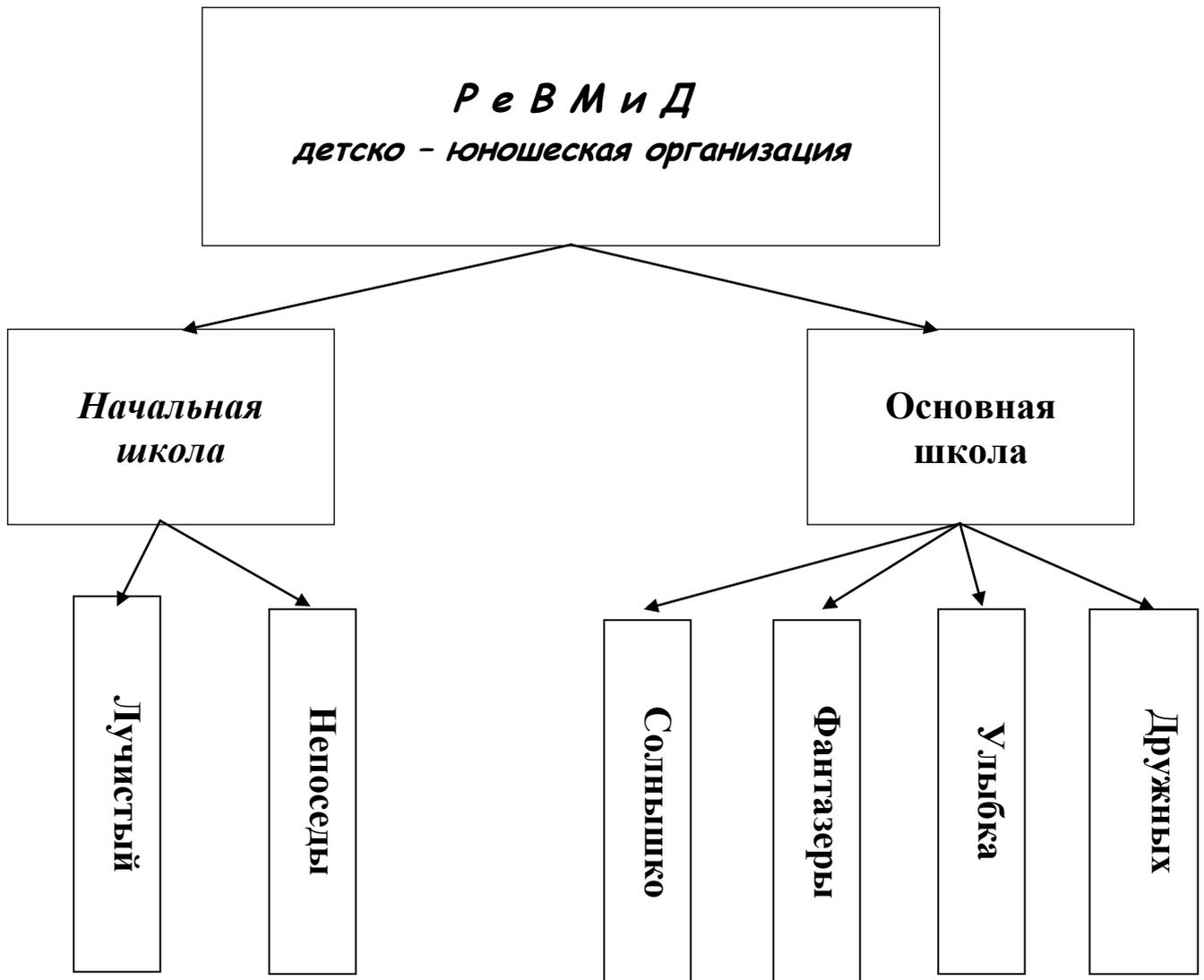
Содержание программы

| Направ-ления | Основные задачи воспитания | Виды деятельности | Основные формы воспитательной деятельности |
|---|---|--|--|
| <p>Патриотическое воспитание</p> | <p>Воспитание любви к родному селу, семье, малой Родине; умение жить в обществе, сотрудничать. Воспитание гражданина с высокой демократической культуры, знанием исторического наследия России;</p> | <ul style="list-style-type: none"> • изучение исторического наследия России; • привитие уважения и любви к своему селу, посёлку, Родине; • изучение истории вооружённых сил; • формирование национального самосознания, чувства долга. | <ul style="list-style-type: none"> • выпуск праздничной газеты; • выставка детского рисунка «Салют, Победа»; • «Их именами назвали улицы»-цикл бесед о земляках; • оказание помощи ветеранам ВОВ; • выпуск фото-книги «История школы»; • литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава» и др. |
| <p>Художественно – эстетическое воспитание</p> | <p>Развитие инициативы и творчества, воспитание любви к искусству, формирование норм поведения, развитие индивидуальности ребёнка и чувства коллективизма.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • проведение уроков добра и милосердия; • знакомство с искусством мировой культуры, России, Белгородского края; • привитие правил культуры и поведения в обществе; • популяризация различных направлений художественного творчества | <ul style="list-style-type: none"> • организация работы кружков: «Вокально - хореографический», «Умелые руки» и др. • занятия по этикету «Встречают по одежке, провожают по уму» и др. • постановка спектаклей для малышей; • фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты» • оформление уголков в классах, • конкурс стихов «Люблю тебя, мой край родной» и др. |

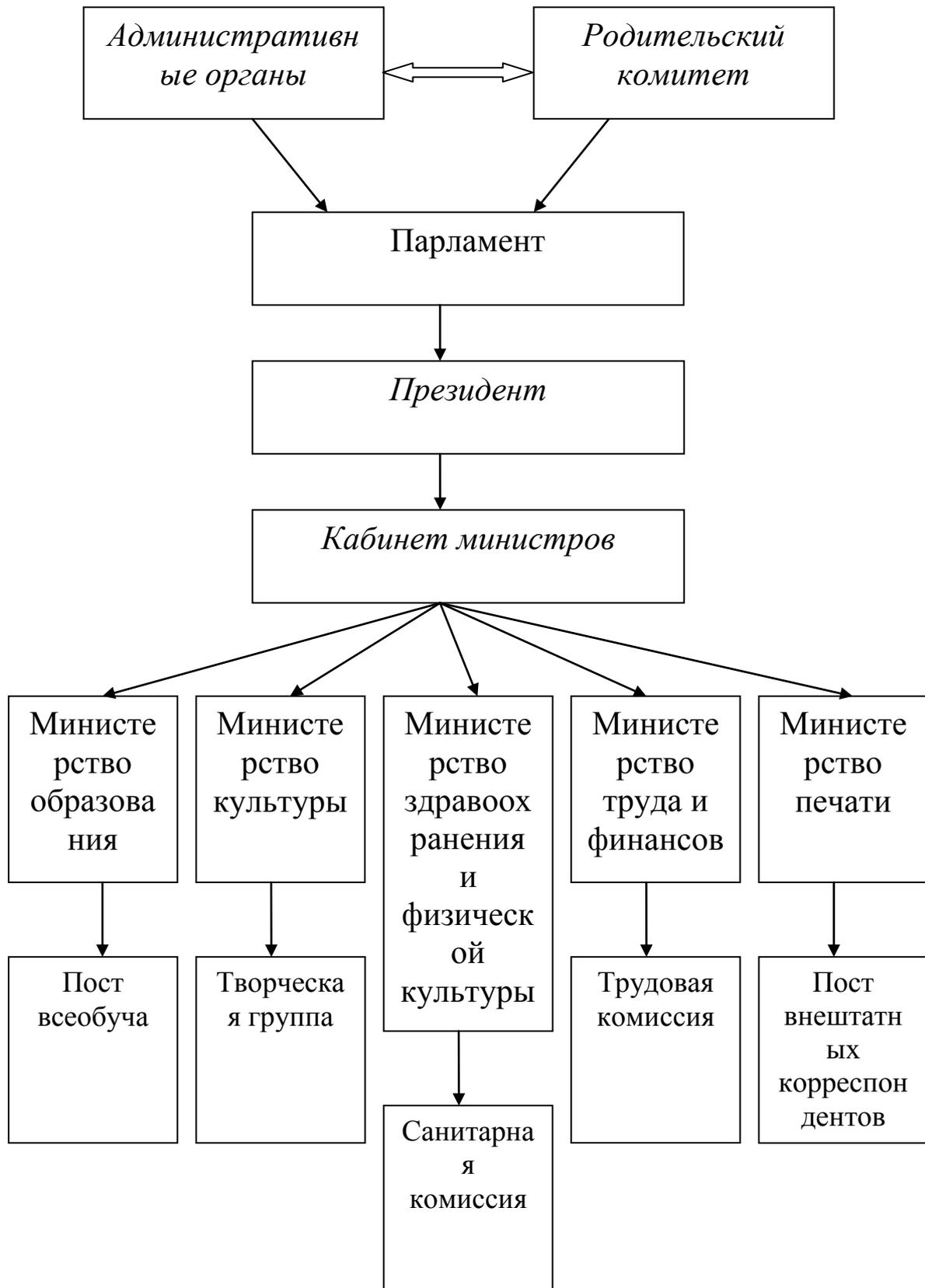
| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Правовое воспитание</p> | <p>Приобретение правовых знаний и навыков поведения в обществе, организации. Формирование правовой культуры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • изучение прав и обязанностей детской организации; • изучение прав и обязанностей граждан России; • изучение государственной символики; • объяснение символики детской организации. | <ul style="list-style-type: none"> • День правовых знаний: - беседа с представителями право-охранительных органов «Подростку о законе»; - конкурс плакатов и сочинений «Имею право!»; • «Закон. Дорога. Транспорт. Пешеход»– цикл бесед; • Выпуск бюллетеня «Я и закон» и др. |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Воспитание любви к родному селу, труду. Изучение ключевых представлений, обеспечивающих социально приемлемую безопасность взаимодействия с природной средой. Формирование необходимости постоянной адаптации подрастающего поколения к меняющейся окружающей среде и особенностям определенных периодов развития в жизни человека.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • экология: - обучение основам экологии; - изучение лекарственных трав; - изучение речной растительности; - изучение растительного и животного мира; - изучение экологического состояния села, края; • природоохранительная деятельность: - изучение и защита водоёмов на территории села; - беседы и экскурсии в природу; - знакомство с заповедными местами Белгородской области. | <ul style="list-style-type: none"> • день Земли (апрель) - экологическая акция «Чистота спасет мир»; - агитбригада «Берегите планету, земляне!» ; - акция «Человек, оглянись вокруг!» • день птиц (апрель); • Путешествие по передачам ОРТ; • Озеленение школьного парка; • Благоустройство школьной территории; • Акция «Первоцвет»; • Беседа «Отдых на природе»; и др. |

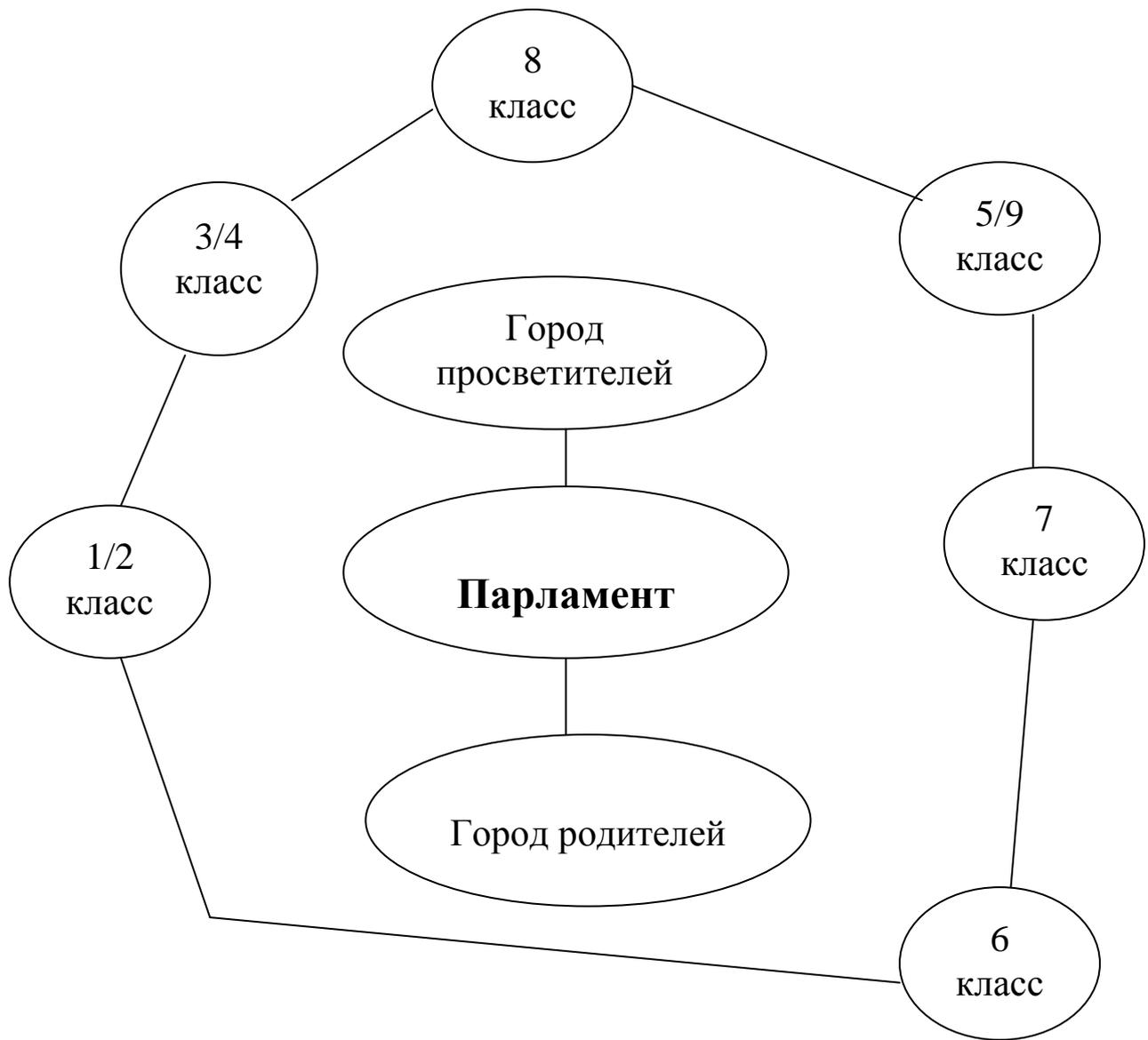
| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Физи- ческо е воспи- тание</p> | <p>Забота о жизни и здоровье детей, развитие физических данных. Формирование творческой активности. Развитие навыков коллективной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение физической зарядки и закаливание организма; • Организация соревнований по различным видам спорта; • Обучение необходимым туристическим навыкам. | <ul style="list-style-type: none"> • первенство школы по волейболу, баскетболу, футболу; • день здоровья; • поход; • «А ну-ка, парни» • весёлые старты; • игры на свежем воздухе; • легкоатлетический кросс «Золотая осень» и др. |
| <p>Труд- овое воспи- тание</p> | <p>Проявление себя, своих способностей; оценка своего состояния и возможностей успешной работы в коллективе сверстников</p> | <ul style="list-style-type: none"> • проведение трудовых десантов; • проведение и организация профагитационной деятельности; • привитие учащимся трудовых навыков. | <ul style="list-style-type: none"> • уход за комнатными растениями; • генеральные уборки; • дежурство в классах, столовой; • работа на пришкольном участке и др. |
| <p>Духо- вно – нравс- твенн- ое воспи- тание</p> | <p>воспитание у учащихся потребности в духовном обогащении, приобщение их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию; сохранение национальных традиций своего народа; воспитание любви к родителям, близким, изучение и хранение семейных традиций.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • изучение истории своего села; • изучение обычаев, традиций и духовной культуры русского народа; • проведение уроков милосердие; • знакомство со святыми местами Белгородчины; | <ul style="list-style-type: none"> • неделя детской книги; • краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой край?» и др. • беседы о творчестве и жизни писателей; • экскурсия по святым местам Белгородчины; • литературно-музыкальная композиция «Белогорье мое!» |

В организацию входят классы - города:



Структура организации деятельности





Механизм реализации программы.

I этап. Организационный

- *знакомство с членами ДО;*
- *разработка атрибутики;*
- *выборы Парламента Республики и других органов;*
- *принятие данной программы к реализации педагогическим советом школы, общим собранием организации;*
- *формирование понимания значимости содержания программы.*

II этап. Основной.

- *реализация творческого и лидерского потенциала подростков;*
- *организация воспитательного процесса КТД;*
- *общее планирование и осуществление совместной деятельности по реализации программы органами самоуправления детско-юношеской организации;*
- *включение учителей, классных руководителей, родителей в реализацию программы;*
- *освещение коллективных творческих дел в рамках программы в средствах массовой информации с целью формирования общественного мнения.*

III этап. Итоговый.

- *Подведение итогов программы через КТД и мониторинг членов детской организации.*

Ожидаемый результат:

- *создание системы единых действий по воспитанию детей;*
- *удовлетворение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;*
- *обеспечение интересного досуга. Массовое участие в культурном досуге;*
- *развитие интереса к культуре Отечества;*
- *создание системы патриотического, правового, экологического, эстетического, физического, духовно-нравственного, трудового воспитания, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающую среду, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.*

Члены ДО должны уметь:

- *принимать решения в ситуациях морального выбора и уметь нести ответственность за выбранное решение, прежде всего перед собой;*
- *уметь грамотно применять знания на практике(в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения);*
- *почитать родителей, старших и следовать их добрым наставлениям;*
- *бережно относиться к историческому и духовному наследию России;*
- *уважать права и свободы других людей, выполнять Конституцию России;*
- *выполнять гражданский долг перед Отечеством;*
- *бережно относиться к природе;*

Предполагаемые затраты и источники финансирования.

- 1. Транспортные расходы (поездки до точек назначения и обратно во время проведения экскурсий и акций)*
- 2. Приобретение канцелярских товаров, компакт дисков, игрового и спортивного инвентаря, фотопечать*

Источники финансирования.

- 1. Спонсорская помощь.*

УСТАВ «РеВМиД»

I. Общие положения

1.1. Организация ученического самоуправления Республика Взрослых, мальчишек и Девчонок (РеВМиД), именуемая в дальнейшем «Организация» - независимая организация учащихся 1 – 9 классов, родителей и работников школы, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации на базе МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа».

1.2. Признаки Организации:

- Организация является добровольным, некоммерческим, неполитическим формированием детей и подростков, объединяющихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развития творческих способностей и социального становления членов объединения, а также в целях защиты своих прав и свобод.
- Организация не противоречит Уставу школы.
- Организация создана без ограничения срока действия.
- Правовое положение Организации определяется настоящим Уставом, а также в соответствии:
 - ✓ с Конституцией РФ;
 - ✓ с Законом РФ « Об образовании»;
 - ✓ с Законом РФ « Об общественных объединениях»;
 - ✓ с Международной конвенции « О правах человека и ребёнка»
 - ✓ с решением коллегии Министерства образования РФ « О поддержке детских общественных организаций в РФ»
- Основные приоритеты Организации:
 - ✓ интересы учащихся;
 - ✓ общечеловеческие ценности;

1.3. Предметом деятельности Организации является удовлетворение духовных потребностей, социальная помощь в становлении и развитии членов организации в целях защиты своих прав, объединение усилий для добрых и полезных обществу дел, утверждение себя среди людей и для людей.

Цель деятельности – создание условий для развития и саморазвития ученика на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого.

1.4. **Задачи деятельности:**

- защита прав и законных интересов детей и подростков;

- становление воспитательной системы школы через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, их родителей, учителей);
- самовыражение каждого члена организации через участие в её конкретных делах;
- координация деятельности членов Организации при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- расширение форм досуга школьников;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции;
- восстановление связей школьных поколений, формирование отношений заботы друг о друге, о школе, старших и младших, взаимоуважения детей и взрослых.
- привлечение внимания общественности к проблемам детского движения, проблемам детей и подростков;

1.5. Вид деятельности

- Создание центров досуга и организация практических мероприятий для детей и подростков.

1.6. Программа деятельности

- мой труд вливается в труд моей Республики
- люблю свой край родной
- прояви милосердие к людям, и оно вернется к тебе
- судьба России
- о вас, великие исполины, пойдет молва из рода в род (жизнь замечательных людей)
- все проходит, все остается
- игра – дело серьезное

1.7. Место нахождения Организации: улица Центральная 92, с. Пристень, Ровеньский район, Белгородская область.

II. Порядок вступления

2.1. Членами Организации являются учащиеся от 7 до 16 лет, для совместной деятельности в состав организации могут входить учителя школы, родители, представители общественных организаций.

2.2. Членство РеВМиД:

- Членом РеВМиД – ее гражданином, может быть любой ребенок, взрослый, независимо от национальности и вероисповедания, который согласен с настоящим Уставом и выполнять его.

- Прием в организацию проводится на добровольной основе всеобщей линейки, посвященной Дню Республики, 9 февраля. Вступающие дают клятву, обязующую их выполнять Устав Республики.

- Членство в Республике может быть прекращено:

- добровольно
- по желанию организации
- в связи с окончанием школы или выбытием из нее
- в связи с систематическими и злостными нарушениями законов Устава РеВМиД

2.3. Девиз организации: «Через образованность, воспитанность, культуру – к свободной творческой личности»

Символика и атрибутика детско-юношеской организации:

РеВМиД имеет: герб (эмблему), клятву, гимн.

В Республике сложились традиции:

- День Республики
- День здоровья
- Вахта Памяти
- Вечер встречи выпускников
- День самоуправления
- День знаний
- День урожая
- Последний звонок

2.4. Заповеди организации:

1. «Ум» - сделай так, чтобы люди уважали тебя за ум, для этого развивай свои умственные способности.
2. «Доброта» - поступай так, чтобы люди уважали тебя за твои поступки.
3. «Справедливость» - поступай так, чтобы никогда не было потом стыдно, по совести.
4. «Честь» - будь честным, отвечай за свои поступки, уважай окружающих.
5. «Гражданин» - будь достойным своей страны, ее истории, заботься о ней, приумножай ее благосостояние.
6. «Знания» - помни, твоей стране нужны знающие, умеющие люди.
7. «Твори! Расти!» - не останавливайся никогда на достигнутом.

Законы организации:

- **Закон** единства слова и дела
- **Закон** жить без знаний скучно
- **Закон** все делать весело и с выдумкой
- **Закон** быть самим собой
- **Закон** «право на ошибку»
- **Закон** природа – наш общий дом
- **Закон** один за всех и все за одного
- **Закон** в человеке должно быть все прекрасно
- **Закон** «свое сердце отдаю людям»
- **Закон** быть Гражданином своей страны
- **Закон** не навреди себе и окружающим

III. Права членов Организации

3.1. Организация имеет право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;

- осуществлять организацию деятельности коллективов, входящих в состав Организации;
- разрабатывать программы деятельности коллективов, входящих в состав Организации;
- устанавливать и развивать контакты с детскими и молодежными коллективами, объединениями;
- организовывать досуг и отдых детей и родителей в учебном году и в каникулярное время;

3.2. Член Организации имеет право:

- ☞ на хорошо оборудованное рабочее место, благоприятные условия труда, отдыха, охрану жизни, режим, качественное питание
- ☞ на уважение и защиту прав, чести, достоинства профессиональных интересов, моральную и материальную помощь, на обращение в любой орган Республики и вышестоящие организации в случае несогласия с принятым решением, при нарушении его прав
- ☞ на участие в выработке и принятии законов, уставов, положений в управлении делами Республики, на высказывание своего мнения по любому вопросу жизни республики, в адрес любого гражданина или органа самоуправления

учитывая Декларацию прав ребенка, принятую Ассамблеей ООН, обучающиеся граждане имеют права

☞ в учебе:

- на бесплатное образование на родном языке;
- на качественное обучение, предусмотренное государственными программами, пользование ТСО, оборудованием, пособиями;
- на занятие в классе, в котором не больше 30 человек;
- на своевременное уведомление о сроках и объеме письменных контрольных работ, на выполнение не более одной контрольной работы в день и трех – неделю;
- на дополнительную помощь педагогов в учебе в случае болезни и при других уважительных причинах;
- на отдых, в том числе организованный между уроками, в выходные и каникулы, на освобождение от занятий;
- на сдачу экзаменов специальной комиссии в случае несогласия с годовой, четвертной, текущей оценкой
- ☞ на образование различных секций, клубов, студий, кооперативов
- ☞ на представительство от школы в конкурсах, смотрах, соревнованиях в соответствии со своими возможностями
- ☞ выразить своё мнение по любому вопросу

- ✎ сохранять и развивать традиции своего коллектива
- ✎ избирать и быть избранным в органы самоуправления, оценивать их работу
- ✎ участвовать в планировании и корректировке деятельности организации и выполнении принятого плана;
- ✎ участвовать в работе печатных органов коллектива;
- ✎ пользоваться результатами деятельности Организации;
- ✎ на переход в другую школу в любое время, при наличии в них свободного места.

IV. Обязанности членов Организации

4.1. Организация обязана:

- соблюдать законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы, предусмотренные его уставом и иными учредительными документами;
- ежегодно информировать орган, регулирующий общественные объединения, о положении своей деятельности с указанием руководящего органа, его названия и данных о руководителях детско-юношеской общественной организации;

4.2. Член организации обязан:

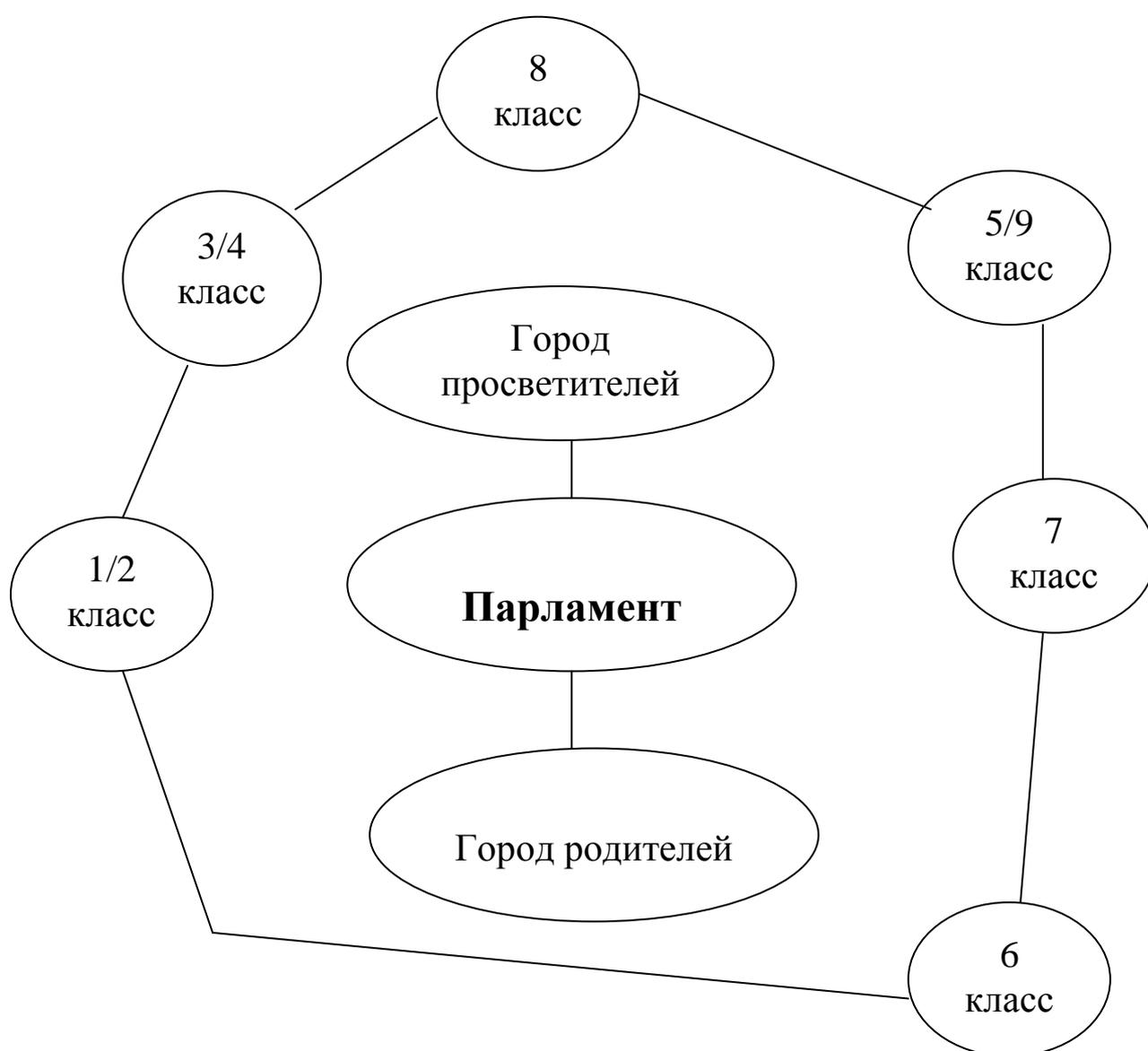
- ✎ соблюдать правила общежития:
 - выполнять Устав школы, законы Республики, распоряжения работников школы, дежурных учащихся, если они не противоречат Уставу школы, законам Республики; соблюдать и поддерживать установленные в школе правила внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарии и гигиены, своевременно и аккуратно вести школьную документацию;
 - участвовать в самообслуживании, дежурстве по школе, в классе, в кабинетах, поддерживать порядок на установленной территории школьного двора;
 - быть дисциплинированным, соблюдать порядок в школе;
 - следить за своим внешним видом;
- ✎ в учебе добиваться глубоких и прочных знаний, умений и навыков, добросовестно учиться
- ✎ ставить свою деятельность в соответствии с целями Организации
- ✎ выполнять решения Совета Организации, не противоречащие Уставу;
- ✎ действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании её традиций и традиций организации;

- 📖 достойно вести себя;
- 📖 уважать взгляды и убеждения других людей;
- 📖 уважать свободу и достоинство другого человека.

V. Структура Организации

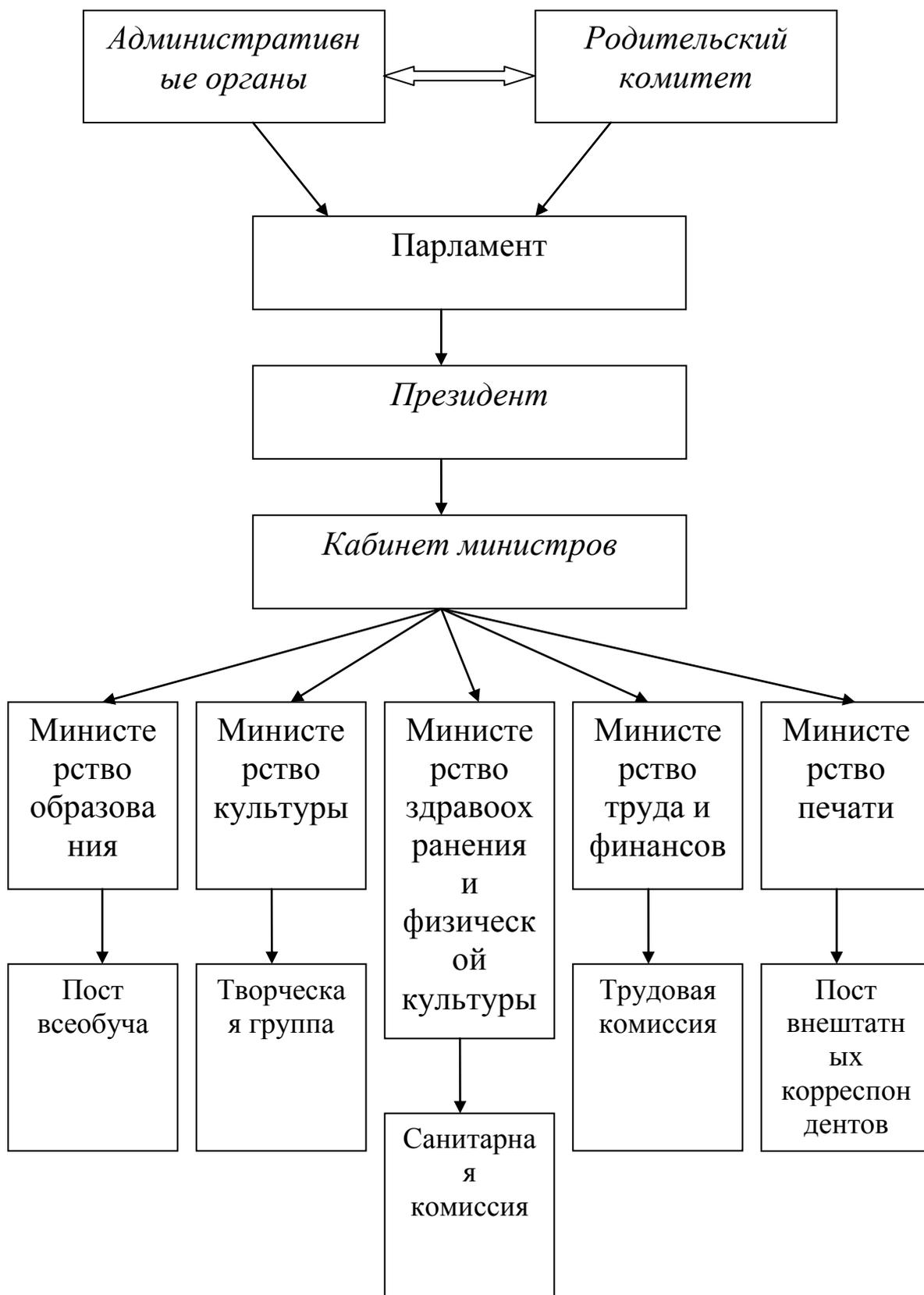
1. Республика взрослых, мальчишек и девчонок объединяет 6 городов (9 классов), город взрослых «Просветителей», поэтому ее основой является класс – город.

Карта РеВМид



2. Каждый город имеет свое название, программу деятельности, девиз, песню, выборный орган самоуправления, своих представителей в высшем органе самоуправления Республики – Парламенте.
3. Все члены РеВМиД объявляются гражданами с равными правами и обязанностями.

Структура управления Республики



VI. Организация работы

4.1. Содержание деятельности Организации

Содержание деятельности РеВМиД определяется программными ориентирами, целями, задачами, стоящими перед ученическим самоуправлением, и законами РеВМиД.

Основные направления деятельности:

- **Общественная активность** – создание коллектива, условий для перехода членов РеВМиД из «пассива» в «актив», для участия в общественно – полезной, творческой деятельности.
- **Знание** – привитие учащимся глубоких и прочных знаний, развитие природных задатков их, выработка стремления к знаниям, необходимости овладения ими.
- **Личность** – создать условия для проявления каждого гражданина как Личности: честной, порядочной, знающей, толерантной.
- **Патриот** – привитие любви к Отечеству, малой Родине, культуре и истории страны, уважения к прошлому, традициям, формирование добротворческого Гражданина.
- **Культура** – овладение культурными ценностями, выработанными человечеством, привитие культуры труда, досуга, быта, общения.
- **Воспитанность** – усвоение принципов нравственности, сознательной дисциплины, правил и норм культурного поведения человека, развитие здоровых вкусов.
- **Здоровье** – укрепление здоровья каждого гражданина, развитие спорта в Республике, спортивных талантов.
- **Память** – «никто не забыт», забота об участниках боевых сражений, создание музея в школе.
- **Труд** – мы хозяева: школы, дома, села страны; научиться работать, наводить порядок в классе, школе, селе.

4.2. Органы управления РеВМиД:

1. Органы управления РеВМиД формируются на демократической, выборной основе из числа учащихся 5 – 9 классов в соответствии с законом «О выборах».

2. Высшим органом Республики является Общее собрание, которое созывается 2 раза в год. Общее собрание:

- рассматривает и утверждает перспективный план, основные направления деятельности РеВМиД на предстоящий период;

- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении образовательным учреждением, обсуждает и принимает планы совместной работы РеВМиД с педагогами, родителями;
- формирует органы самоуправления учащихся в образовательном учреждении;
- вырабатывает и формулирует предложения ученического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, выражает отношение учащихся к проектам школьных документов, планам и программам их осуществления;
- рассматривает и утверждает положения, правила, памятки и инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в своем коллективе, работу ответственных и уполномоченных коллективом лиц;
- заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности органов ученического самоуправления и др.

4.3. В период между собраниями рабочим органом является Парламент. Парламент:

- является представительным и законодательным органом РеВМиД;
- избирается сроком на 1 год. Одно и то же лицо может являться членом Парламента неограниченное количество сроков. Порядок избрания Парламента определяется Конституцией РеВМиД;
- является постоянно действующим органом. Заседания Парламента проводятся не реже 1 раза в месяц, а в экстренных случаях – по мере необходимости;
- взаимодействует с администрацией школы, родительским комитетом;
- члены Парламента курируют работу министерств.

4.4. Высшей исполнительной властью является Президент.

4.5. Президент избирается всеобщим тайным голосованием 1 раз в год на альтернативной основе. Порядок избрания определяется Положением о выборах.

4.6. Президент формирует кабинет министров. Заседания министров – по текущему графику, рабочие планерки – 1 раз в неделю.

4.7. Функциональные обязанности органов самоуправления.

✓ Президент Республики:

Стремись стать не над другими, но рядом, вместе, взявшись за руки.

Осуществляет руководство жизнедеятельностью Республики:

- организует работу Организации;
- определяет сроки и повестку заседаний Парламента;
- ежегодно отчитывается о работе Парламента на Общем собрании;
- руководит членами Парламента.

Подчиняется: Общему собранию Организации.

Обращается за помощью к заместителю директора по учебно - воспитательной работе, организатору детского движения (вожатой).

✓ **Мэр класса - города:**

Будь настойчив, пытлив и упорен!

Осуществляет руководство жизнедеятельностью города:

- координирует и контролирует деятельность всех граждан города;
- отвечает за порядок, дисциплину и работу в классе - городе;
- организует участие города в общешкольных делах;
- заботится о своевременной информации граждан города о решениях Парламента.

Подчиняется: Общему собранию Организации, Президенту.

Обращается за помощью к заместителю директора по учебно - воспитательной работе, организатору детского движения (вожатой), Президенту Организации.

✓ **Министерство образования:**

Кто много знает, тот много достигает! Научись быть любознательным!

Отвечает за организацию познавательной деятельности в Организации.

- организует внеклассную познавательную деятельность Организации;
- контролирует посещаемость учащимися уроков, дополнительных занятий;
- организует взаимопомощь учащихся в учебном труде;
- контролирует сохранность учебников;
- информирует на заседаниях Парламента Организации об учебных успехах;
- выносит вопросы дисциплины и успеваемости на заседаниях Парламента.

Подчиняется Президенту.

Обращается за помощью к Президенту, организатору детского движения (вожатой).

✓ **Министерство труда и финансов:**

Самая верная дорога – дорога честного труда.

Отвечает за организацию общественно- полезного труда в Организации.

- планирует и организует общественно- полезный труд в Организации, субботники, помощь пожилым и инвалидам.
- следит за качеством дежурства по классам и школе, обобщает итоги дежурства.
- следит за сохранностью мебели и оборудования школы.

Подчиняется Президенту, завхозу.

Обращается за помощью к Президенту, завхозу школы, дежурному администратору.

✓ **Министерство культуры:**

Веселый человек лучше помнит, больше знает, ярче живет, никому не завидует и создает вокруг себя атмосферу удовольствия.

Отвечает за подготовку и проведение культмассовой работы в Организации

- подает идеи по организации досуга ребят;
- является инициатором и организатором досуга ребят;
- ведет учет и пропагандирует творческие достижения отрядов;
- обеспечивает участие ребят в художественных коллективах, творческих конкурсах, смотрах и т.д.

Подчиняется Президенту.

Обращается за помощью к заместителю директора по учебно - воспитательной работе, организатору детского движения (вожатой), Президенту Организации.

✓ **Министерство здравоохранения и спорта:**

Научись быть жизнерадостным и здоровым.

Отвечает за организацию спортивно- массовой работы, организацию горячего питания.

- планирует и организует спортивную работу Республики;
- обеспечивает участие классов - городов в спортивных играх, соревнованиях.
- отчитывается о проделанной работе на Парламенте.

Подчиняется Президенту.

Обращается за помощью к Президенту, учителю физкультуры, организатору детского движения (вожатой).

✓ **Министерство печати:**

Неси счастье людям.

- доводит до сведения всех граждан республики постановления Парламента, министерств через выпуск оперативных листов;

- освещает все важные события и дела организации в выпуске школьной газеты;
- оформляет уголок Организации, проверяет оформление уголков в классах – городах;
- стремится к эстетическому оформлению классных комнат.

Подчиняется Президенту.

Обращается за помощью к Президенту, организатору детского движения (вожатой).

VII. Принципы деятельности Организации

- ***Принцип добросовестности***
- ***Принцип демократичности***
- ***Принцип добротворчества***
- ***Принцип гуманизма***
- ***Принцип: не навреди обществу и природе***
- ***Принцип преемственности***
- ***Принцип самостоятельности***
- ***Принцип игр и соревнований***
- ***Принцип творческой активности***
- ***Принцип романтики***

VII. Взаимодействие с другими Организациями

7.1. Граждане РеВМиД сотрудничают со всеми, кому понятны и небезразличны интересы и дела Республики и кто готов нам помогать.

7.2. Граждане Республики с уважением относятся к убеждениям, добрым и полезным делам других детских демократических организаций.

VIII. Основные формы работы

8.1. Гражданам РеВМиД жить интересно помогает песня и игра, сюрприз и тайна, секрет и выдумка, мечта и фантазия, самостоятельность.

8.2. Основные формы работы: КТД, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, праздники, концерты.

IX. Документация Организации

9.1. Конституция РеВМиД

1. Конституция – основной закон.
2. Школа объявляется Республикой.

3. Гражданином Республики являются все посещающие школу.
4. Высшей исполнительной властью является Президент.
5. Президент избирается всеобщим тайным голосованием один раз в год из числа граждан Республики не моложе 12 лет.
6. Высшая законодательная власть – Парламент.
7. Парламент избирается сроком на 1 год из числа граждан классов – городов Республики.
8. Президент формирует кабинет министров.
9. Создаются следующие министерства:
 - министерство образования
 - министерство культуры
 - министерство здравоохранения и спорта
 - министерство труда и финансов
 - министерство печати
10. Гражданам Республики гарантируются права:
 - свобода совести
 - свобода слова
 - свобода печати
 - неприкосновенность личности
11. Граждане Республики обязаны:
 - выполнять основной закон
 - бережно относиться к имуществу Республики и приумножать ее достояние
12. Днем Республики объявляется 9 февраля.

9.2. Положение об организации и проведении летней трудовой практики

Все граждане Республики обязаны пройти летнюю трудовую практику, продолжительность которой для классов – городов следующая: 6 класс – 7 дней, 7 - 8 классы – 10 дней.

1. Каждый гражданин должен отработать на своем огороде 3 дня (это входит в зачет практики) и сдать в фонд школы по 20 кг картофеля и 5 кг овощей.
2. Граждане всех городов в течение трудовой четверти работают:
 - на школьном огороде – по текущему графику и по звеньям (за каждым звеном закрепляется определенная сельскохозяйственная культура)
 - в школе – граждане всех городов (включая и города «Просветителей» и «Родителей») должны принять активное и непосредственное участие в ремонте и подготовке классных комнат к началу учебного года.

Ответственность

за организацию и проведение летней трудовой практики возложить на комиссию в составе директора школы, Президента, министерства труда и финансов, завхоза, заведующего летней практики.

Порядок

1. Ремонтные работы в классных комнатах необходимо закончить до 16 августа.
2. Оценка работы на школьном огороде будет производиться по урожайности сельскохозяйственных культур.
3. Итоги летней трудовой практики будут проводиться в два этапа : к 1 сентября и ко Дню Урожая.

9.3. Положение о смотре – конкурсе на лучший дежурный класс

1. В смотре – конкурсе участвуют дежурные города 5 – 9 классов.
2. Граждане дежурного класса – города обязаны:
 - начинать дежурство в 8 ч 30 мин каждый на своем посту
 - следить за порядком и дисциплиной на своем посту, включая порядок в кабинетах, расположенных на территории своего поста
 - делать замечания в культурной форме, доброжелательно
 - требовать устранения замечаний гражданами всех городов, записывать замечания в тетрадь
 - подвести итоги недели на общешкольной линейке
 - передать дежурство следующему классу – городу

Порядок подведения итогов конкурса на лучший дежурный город

1. Дежурство по школе дежурного города оценивают объективно учителя, дежурившие в этот день, и ставят оценку в тетрадь
2. Оценивается дежурство по пятибалльной системе. Если оценка ниже «5», то указывается причина снижения
3. Количество баллов суммируется и вносится на стенд «Города Республики соревнуются» главным дежурным
4. В конце четверти подводятся итоги смотра – конкурса, называется по большей сумме баллов класс – победитель

Ответственность

за проведение смотра – конкурса возложить на министерство здравоохранения и спорта

9.4. Положение о группах, комиссиях, постах

1. Комиссии создаются как рабочие ориентиры при соответствующем министерстве.
2. Комиссии делятся на постоянные и временные.
3. К постоянным комиссиям относятся
 - санитарная комиссия
 - пост всеобуча
4. К временным комиссиям относятся
 - пост внештатного корреспондента
 - творческая группа
5. Временные посты создаются по мере необходимости из граждан, обладающих способностями, требующимися для работы в этих постах

9.5. Положение об арбитраже

1. Временные органы арбитража (жюри) создаются для работы на конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах
2. Для судейства смотра – конкурса городов избирается постоянное жюри из взрослых и учащихся
3. Выборы арбитража разовых мероприятий осуществляются непосредственно при их проведении
4. Число членов жюри нечетное и не менее трех
5. Из числа членов жюри выбирается председатель
6. Решение арбитража окончательное и обжалованию не подлежит

9.6. Положение о смотре – конкурсе на лучший класс – город

В конкурсе будут оцениваться следующие аспекты:

- учеба граждан города (качество знаний и % успеваемости за учебный год с учетом годовых и экзаменационных оценок), участие в олимпиадах школьного, муниципального уровней, предметных неделях
- соблюдение Устава Республики (выполнение законов, соблюдения заповедей и обязанностей граждан Республики)
- общественно – полезная работа на благо школы и села (благоустройство и озеленение школьной территории, шефская помощь, дежурство по школе, эстетическое оформление класса)
- КПД класса – города: культурная жизнь класса – города, участие граждан и города в общественной жизни школы, района, выполнение поручений гражданами, полезные дела и копилка класса – города, участие в создании и оформлении музея школы

- участие граждан городов в летней трудовой четверти

Ответственность

1. за проведение смотра – конкурса возложить на следующие комиссии:
 - учебная деятельность: заместитель директора по УВР, министерство образования
 - культурная и общественная работа: министерство образования (интеллектуальные игры), министерство культуры, старшая вожатая, министерство здравоохранения и спорта
 - трудовая деятельность: министерство труда и финансов, учитель технологии, заведующий трудовой практики
2. Работу всех комиссий возглавляет координационный совет: директор школы, президент, председатель родительского комитета

9.7. Положение о смотре – конкурсе на лучший класс – город по учебе

1. В смотре – конкурсе принимают участие 3 – 9 классы – города.
2. На классных часах принять каждому гражданину 3 – 9 классов обязательство по учебе на 1 – е полугодие – сентябрь, на 2 – е полугодие – январь, исходя из реальных умственных способностей каждого гражданина и с консультацией у учителей – предметников с целью выяснения реальности выполнения взятых обязательств
3. Составить в двух экземплярах сводную ведомость – «обязательство города по учебе». Одну из них поместить в Уголок города под рубрикой «С такими знаниями окончил четверть», а вторую сдать министру образования для подведения итогов смотра – конкурса на лучший класс – город по учебе в конце каждой четверти
4. В принятых обязательствах на должно быть неудовлетворительных оценок, с этой целью создать в министерстве службу консультантов в помощь слабоуспевающим

Порядок подведения итогов конкурса

В конце каждой четверти на линейке, если класс – город выполнил взятые обязательства по учебе, он объявляется победителем

Ответственность

за проведение смотра – конкурса возложить на министерство образования

9.8. Положение о смотре – конкурсе на образцовый класс – город

1. В смотре – конкурсе принимают участие 1 – 9 классы вместе с классными руководителями
2. До ноября каждого учебного года приводить классы в лучшее санитарное и эстетическое оформление и, начиная с ноября, включиться в смотр – конкурс на образцовый класс – город, все время поддерживать чистоту и аккуратность внешнего вида оформления класса
3. Объявить каждую 2 – ю пятницу месяца днем генеральной уборки
4. **Включить в эстетику оформления класса – города следующее:**
 - эстетическое оформление стендов
 - эстетический вид комнатных цветов
 - порядок в шкафах
 - эстетический вид мебели
 - аккуратное зашторивание окон

Порядок

1. Для проверки и оценки санитарного состояния классов необходимо в уголок города поместить лист санитарного состояния с указаниями в нем даты, фамилии дежурного и оценки санитарного состояния города
2. **Оценку санитарного состояния класса – города дают:**
 - технические
 - классные руководители
 - заведующие кабинетами
3. В пятницу после уроков дежурные по школе собирают листы санитарного состояния, подводят итоги и результаты, выносят на стенд «Города Республики соревнуются»
4. На еженедельной линейке дежурный класс сообщает промежуточные итоги смотра – конкурса
5. В конце четверти подводятся итоги. Называются 3 города – победителя и награждаются

Ответственность

за проведение смотра – конкурса возложить на министерства труда и финансов, здравоохранения и культуры

9.9. Положение о взрослых членах организации.

1. Взрослые в детской организации отвечает за защиту прав ребёнка.

2. Взрослые должны организовывать деятельность ребят на достижение цели организации.

3. Взрослые являются главными помощниками детей во всех коллективно-творческих делах.

9.10. Положение о деятельности Президент Республики:

Стремись стать не над другими, но рядом, вместе, взявшись за руки.

Осуществляет руководство жизнедеятельностью Республики:

- организует работу Организации;
- определяет сроки и повестку заседаний Парламента;
- ежегодно отчитывается о работе Парламента на Общем собрании;
- руководит членами Парламента.

Подчиняется: Общему собранию Организации.

Обращается за помощью к заместителю директора по учебно - воспитательной работе, организатору детского движения (вожатой).

9.11. Положение о деятельности Мэра класса - города:

Будь настойчив, пытлив и упорен!

Осуществляет руководство жизнедеятельностью города:

- координирует и контролирует деятельность всех граждан города;
- отвечает за порядок, дисциплину и работу в классе - городе;
- организует участие города в общешкольных делах;
- заботится о своевременной информации граждан города о решениях Парламента.

Подчиняется: Общему собранию Организации, Президенту.

Обращается за помощью к заместителю директора по учебно - воспитательной работе, организатору детского движения (вожатой), Президенту Организации.

9.12. Положение о деятельности министерства образования:

Кто много знает, тот много достигает! Научись быть любознательным!

Отвечает за организацию познавательной деятельности в Организации.

- организует внеклассную познавательную деятельность Организации;
- контролирует посещаемость учащимися уроков, дополнительных занятий;
- организует взаимопомощь учащихся в учебном труде;
- контролирует сохранность учебников;

- информирует на заседаниях Парламента Организации об учебных успехах;
- выносит вопросы дисциплины и успеваемости на заседаниях Парламента.

Подчиняется Президенту.

Обращается за помощью к Президенту, организатору детского движения (вожатой).

9.13. Положение о деятельности министерства труда и финансов:

Самая верная дорога – дорога честного труда.

Отвечает за организацию общественно- полезного труда в Организации.

- планирует и организует общественно- полезный труд в Организации, субботники, помощь пожилым и инвалидам.
- следит за качеством дежурства по классам и школе, обобщает итоги дежурства.
- следит за сохранностью мебели и оборудования школы.

Подчиняется Президенту, завхозу.

Обращается за помощью к Президенту, завхозу школы, дежурному администратору.

9.14. Положение о деятельности министерства культуры:

Веселый человек лучше помнит, больше знает, ярче живет, никому не завидует и создает вокруг себя атмосферу удовольствия.

Отвечает за подготовку и проведение культмассовой работы в Организации

- подает идеи по организации досуга ребят;
- является инициатором и организатором досуга ребят;
- ведет учет и пропагандирует творческие достижения отрядов;
- обеспечивает участие ребят в художественных коллективах, творческих конкурсах, смотрах и т.д.

Подчиняется Президенту.

Обращается за помощью к заместителю директора по учебно - воспитательной работе, организатору детского движения (вожатой), Президенту Организации.

9.15. Положение о деятельности министерства здравоохранения и спорта:

Научись быть жизнерадостным и здоровым.

Отвечает за организацию спортивно- массовой работы, организацию горячего питания.

- планирует и организует спортивную работу Республики;
- обеспечивает участие классов - городов в спортивных играх, соревнованиях.
- отчитывается о проделанной работе на Парламенте.

Подчиняется Президенту.

Обращается за помощью к Президенту, учителю физкультуры, организатору детского движения (вожатой).

9.16. Положение о деятельности министерства печати:

Неси счастье людям.

- доводит до сведения всех граждан республики постановления Парламента, министерств через выпуск оперативных листов;
- освещает все важные события и дела организации в выпуске школьной газеты;
- оформляет уголок Организации, проверяет оформление уголков в классах – городах;
- стремится к эстетическому оформлению классных комнат.

Подчиняется Президенту.

Обращается за помощью к Президенту, организатору детского движения (вожатой).

9.17. Положение о выборах Президента

Настоящий закон регулирует вопросы, связанные с процедурой выдвижения кандидатов на должность президента, с предвыборной кампанией, регистрацией кандидатов и избирателей, с процессом голосования и подсчёта его результатов, апелляцией в случае нарушения настоящего Положения.

1. Общие положения.

Статья 1. Выборы Президента осуществляются учащимися 5 - 9 классов и работниками школы на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Статья 2. Право избирать принадлежит каждому учащемуся 5 - 9 классов и работникам школы.

Статья 3. Президентом может быть избран ученик 7 - 9 класса.

Статья 4. Дата выборов Президента школы устанавливается Парламентом.

Статья 5. Для финансирования предвыборной кампании кандидаты в Президенты вправе использовать собственные средства и добровольные пожертвования граждан.

Статья 6. Организация выборов возлагается на Избирательную комиссию. Избирательная комиссия работает коллегиально, открыто и гласно.

2. Выдвижение кандидатов.

Статья 7. Кандидат в Президенты выдвигается классами – городами Республики. Решение о выдвижении кандидата принимается большинством голосов граждан класса - города.

Статья 8. Каждый гражданин имеет право выдвинуть себя как независимого кандидата в Президенты. Для этого нужно получить поддержку не менее 20 граждан.

Статья 9. В Избирательную комиссию в указанный срок (но не позднее, чем за одну неделю до выборов Президента) сдаётся заявление от кандидата о согласии баллотироваться на пост Президента, уведомление избирательного объединения. Каждому кандидату выдаётся удостоверение о регистрации в течение трёх дней.

3. Предвыборная кампания.

Статья 10. Учащиеся школы вправе беспрепятственно вести агитацию за или против кандидата в депутаты.

Статья 11. Общественные объединения вправе беспрепятственно выпускать плакаты, листовки и другие агитационные материалы, ставя об этом в известность Избирательную комиссию. Распространение анонимных, либо подложных агитационных материалов запрещено.

Статья 12. Предвыборная кампания проводится со дня регистрации кандидатов и прекращается за день перед выборами. В день выборов агитация запрещена.

4. Регистрация избирателей.

Статья 13. За 2 недели до дня выборов Избирательная комиссия начинает регистрацию граждан в качестве избирателей.

Статья 14. Составленные списки заверяются членами избирательной комиссии с указанием точного количества зарегистрированных избирателей.

5. Голосование.

Статья 15. Голосование проводится с 12.00 до 15.00 в день, назначенный Парламентом.

Статья 16. Каждый избиратель получает бюллетень со списком кандидатов в Президенты.

Статья 17. О выдаче бюллетеня в общем списке избирателей делается отметка, а гражданин, получивший бюллетень, расписывается в том, что он лично получил избирательный бюллетень. Получение бюллетеня за другое лицо не допускается.

Статья 18. Заполнение бюллетеня производится в отдельной кабине, где присутствие другого лица не допускается.

Статья 19. В списке кандидатов избиратель ставит любой знак в пустом квадрате напротив фамилии того кандидата, за которого он отдаёт свой голос или в графе «Против всех».

Статья 20. После того, как избиратель сделал свой выбор, он должен опустить свой бюллетень в избирательную урну.

6. Определение результатов выборов.

Статья 21. Выборы считаются состоявшимися, если в них принимает участие не менее 50% всех избирателей, зарегистрированных Избирательной комиссией.

Статья 22. Если в списке избирательного бюллетеня будет отмечено более одной фамилии, то такой список признаётся недействительным. Недействительным является также список, в котором не отмечено ни одной фамилии.

Статья 23. Вновь избранным Президентом считается кандидат, получивший по итогам голосования простое большинство голосов избирателей.

Статья 24. При равенстве голосов избирателей назначается второй тур выборов, которые должны состояться через неделю после выборов первого тура.

Статья 25. Итоги выборов публикуются Избирательной комиссией.

7. Избирательная комиссия.

Статья 26. Для проведения предвыборного марафона и организации выборов из членов Парламента и старшей вожатой создаётся Избирательная комиссия в составе 3 человек.

Статья 27. На первом заседании Избирательной комиссии избираются её председатель, который отвечает за подготовку и проведение выборов, и секретарь, который ведёт и хранит всю необходимую документацию: списки регистрации кандидатов в Президенты, протоколы о выдвижении кандидатов, подписные листы, ведомость выдачи удостоверений о регистрации кандидатов, списки регистрации избирателей, все протоколы и акты (осмотра урны и её опечатывания, вскрытия урны, подсчёта голосов, уничтожения неиспользованных бюллетеней).

Статья 28. Во время проведения выборов и при подсчёте голосов присутствуют наблюдатели (по одному человеку от класса – города (7 – 9).

Статья 29. Для организованного голосования в день выборов Избирательная комиссия привлекает необходимое число служащих, которые после соответствующего инструктажа выдают гражданам избирательные бюллетени.

Статья 30. Бюллетени выдаются строго по утверждённому избирательной комиссией списку. Оставшиеся неиспользованными бюллетени возвращаются в Избирательную комиссию и уничтожаются, о чём составляется соответствующий акт.

Статья 31. За час до начала выборов урна опечатывается членами Избирательной комиссии в присутствии независимых наблюдателей. Об этом составляется протокол, в котором указывается, что урна осмотрена и была пустой. Затем урна устанавливается на доступное для избирателей место. Контроль за избирательной урной обеспечивают один или два независимых наблюдателя в течение всего времени голосования.

Статья 32. После голосования урна вскрывается членами Избирательной комиссии, и подсчитываются голоса, поданные за каждого кандидата.

Статья 33. Результаты голосования оформляются протоколом, в котором указывается: число выданных избирателям бюллетеней, число бюллетеней, обнаруженных в урне, из них число бюллетеней, признанных недействительными, количество голосов, отданных избирателями за каждого кандидата. Протокол подписывают все члены Избирательной комиссии.

8. Апелляция в случае нарушения Закона «О выборах».

Статья 34. В случае нарушения положений настоящего Закона кем-либо из членов Избирательной комиссии или другим лицом, любой гражданин или объединение граждан вправе обращаться с апелляцией в Совет старшеклассников.

Х. Финансовая деятельность

1. источником финансирования денежных средств и иного имущества служат:

-благотворительная помощь организаций различных форм собственности;
- получение гранта за участие в конкурсах общественно- полезных программ.

2. детской организации также могут принадлежать Различные виды интеллектуальной собственности.

XI. Изменение и дополнение в Устав

1. Предложения об изменениях и дополнениях в Устав может внести любой член Организации. Окончательное решение по внесенным предложениям принимается Общим Собранием.
2. Принятые Общим Собранием изменения и дополнения в Устав регистрируются в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.